Toelichting registratiebladen en toetsregistratie
Staal 1 spelling en grammatica

Registratiebladen

Met de registratiebladen heb je de mogelijkheid om per kind, op basis van de dagelijkse dictees en eventueel de werkboeken, te noteren in welke categorieën fouten worden gemaakt en wat bij werkwoordspelling of grammatica nog lastig is. Zo zie je direct wie extra instructie nodig heeft en welke onderdelen aandacht vragen in de groep. Deze preventieve werkwijze vermindert de druk op de toets en helpt de resultaten te verbeteren.

Meer informatie over de dagelijkse registratie vind je op:
https://www.onderwijsvanmorgen.nl/po/haal-nog-meer-uit-staal/
Daarnaast zijn de registratiebladen geschikt voor een toetsanalyses.

Toetsregistratie

De speling- en grammaticatoetsen van Staal zijn met name bedoeld om de beheersing van de aangeboden lesstof vast te stellen en het vervolg te bepalen voor week 4.

Bij de toetsregistratie gaan we uit van het **aantal goede antwoorden** dat een kind op een toets heeft behaald. Vul dit aantal in de Toetsregistratie van Malmberg in; daarna verschijnt automatisch de beoordeling op de 5-puntsschaal.

De Toetsregistratie van Malmberg zet de resultaten automatisch door naar een leerlingvolgsysteem (LVS), zoals ParnasSys. Indien gewenst berekent het LVS op basis daarvan ook automatisch een rapportcijfer.

Normering toetsen

De normering van de toetsen is vastgesteld op 80%. Dat betekent dat een kind 80% goed moet hebben om een voldoende te scoren. Ook in de Toetsregistratie van Malmberg is de norm van 80% strikt gehanteerd. Als de toetsscore lager is dan 80%, dan haalt het kind een onvoldoende en komt het in aanmerking voor extra herhaling in week 4. Op basis van de foutenanalyse (Wat is fout? Hoe is de fout ontstaan? In hoeverre is die het kind toe te rekenen?) beslis je of het kind daadwerkelijk moet herhalen.

Spelling
Omdat sommige scholen hebben aangegeven dat kinderen de spellingcategorieën nog niet voldoende hebben ingeoefend en de 80%-norm daardoor te hoog vinden, bieden we ook een 70%-norm aan. Met deze lagere normering behalen kinderen sneller een voldoende. De vertaaltabel hiervoor vind je in de tabbladen per groep; je kunt deze handmatig overnemen in eigen rapportages of in het LVS.

Grammatica en werkwoordspelling
De normeringstabellen in de handleiding wijken af van de normering in de Toetsregistratie van Malmberg. We adviseren de normering uit de Toetsregistratie te gebruiken. Deze normering is ook opgenomen in de toelichting per groep.

Tot slot
Sommige scholen werken liever met een 3-puntsschaal. Daarom is hiervoor een aparte kolom opgenomen in de normeringstabellen. Je kunt deze handmatig overnemen in eigen rapportages of in het LVS.