auteur: Annemieke Ebus-Vermeer

Openbaar vervoer

Welke vormen van openbaar vervoer kennen de kleuters? En weten ze hoe het gaat als je met het openbaar vervoer reist? In deze les leren kleuters verschillende vormen van het ov kennen (bus, trein, tram en metro) en wat je moet doen bij het in- en uitstappen. Ze spelen een rollenspel en maken een versje af met rijmwoorden.

Lesduur
- 40 minuten

Lesdoelen
- De kinderen ontdekken verschillende vormen van openbaar vervoer en oefenen in een rollenspel hoe ze ermee kunnen reizen.
- De kinderen oefenen sociale interactie en samenwerking in een rollenspel.
- De kinderen oefenen met rijmklanken.
- De kinderen maken eenvoudige rekensommen (optellen en aftrekken).

Wat heb je nodig?
- een grote stoel (voor de chauffeur) en minimaal twaalf kleine stoeltjes (voor de passagiers)
- een aantal (nagemaakte) ov-chipkaarten
- een doosje op een stang (of vastgemaakt aan de leuning van de stoel van de buschauffeur) bij wijze van kaartlezer voor de ov-chipkaart
- eventueel een staande kapstok bij wijze van stang

Voorbereiding
- Zoek afbeeldingen bij elkaar van een trein, bus, tram en metro.
- Zet de grote stoel vooraan met de kaartlezer voor de ov-chipkaarten ernaast.
- Zet de kleine stoeltjes in twee rijen van twee achter elkaar, met een gangpad ertussen. Houd na drie rijen stoelen ruimte open voor de deuren waar passagiers kunnen uitstappen.

Introductie 10 min.
- Laat afbeeldingen zien van de trein, tram, bus en metro. *Wie weet hoe elk vervoermiddel heet? Wat is het verschil tussen een auto en een trein/tram/bus/metro?* [In een auto passen niet zoveel mensen, maar in een trein, tram, metro of bus wel. En je moet een kaartje kopen om mee te mogen. De bus, trein, tram of metro rijdt een vaste route en je stapt in en uit bij een halte.]
- Vraag de kinderen wie er weleens met de bus gaat. Laat enkele kinderen uitleggen hoe dat gaat. Benoem woorden als *bushalte*, *bushokje*, *buschauffeur*, *instappen*, *ov-chipkaart*, *uitstappen*.
- Gebruik het printblad om de kinderen de verschillende stappen te laten zien die je doorloopt als je de bus neemt. Lees elke stap hardop voor en laat de kinderen bij elke stap het rijmwoord aanvullen.
- Doe dit nu nog een keer, terwijl een ‘chauffeur’ op de grote stoel van de bus zit. Speel zelf de passagier en beeld bij elke stap uit wat de passagier doet. Gebruik een ov-chipkaart om in- en uit te checken.

auteur: Annemieke Ebus-Vermeer

Aan de slag!

- Laat een aantal kinderen het rollenspel spelen: één kind is de buschauffeur en de andere zijn passagiers die in- en uitstappen. Elke passagier heeft een ov-chipkaart.
- Spreek af hoe de buschauffeur laat merken wanneer de bus rijdt en wanneer die stilstaat, bijvoorbeeld door te wiebelen op de stoel of juist stil te zitten.
- Laat de passagiers enkele haltes zitten. Niet bij elke halte stapt iemand in en/of uit.
- Laat de rest van de groep bijhouden hoeveel passagiers er in de bus zitten (optellen en aftrekken).

Tip

Maak van de bus een trein. Wat is er dan anders? Waarschijnlijk staan de stoelen dan in een andere opstelling (zitjes van vier en twee), en er is nu geen buschauffeur, maar een machinist. De machinist zit in een aparte ruimte, dus die begroet je niet bij het instappen. Wel is er een conducteur die door de trein loopt om de kaartjes te controleren. Ook stopt de trein niet bij een halte, maar bij een station.

Afsluiting

Kom na afloop van het rollenspel met de kinderen terug in de kring. *Wat hebben jullie vandaag gedaan? Vonden jullie het leuk om met de bus te reizen?* Sluit af door het versje nog eens te lezen, waarbij de kinderen het rijmwoord weer aanvullen, maar deze keer zonder de hulp van de afbeeldingen.

Verrijking

Print een plattegrond van de omgeving (bijvoorbeeld via Google Maps) en laat kinderen daarop een route voor de bus tekenen. Waar komt de bus langs? Waar zijn de haltes? Is er ook een eindpunt?