



Het geheim van een goed verhaal

- **Werken aan:** lezen, leesbevordering, taal (stellen)
- **Activiteit:** een idee voor een toneelstuk bedenken
- **Kerdoelen Nederlands:** 1A, 2, 3, 4, 5, 8B, 9; **Kunst en cultuur:** 35, 36



Introductie van het boek

- Lees deze stellingen voor en laat de kinderen telkens reageren: Ik vind het leuk om naar een toneelstuk te kijken. Ik zou graag in een toneelstuk willen spelen. Iedereen kan toneelspelen. Ik vind het spannend als iedereen naar mij kijkt. Een rol in een toneelstuk is leuker als je verkleed bent. Ik doe weleens of ik iemand anders ben.
- Bekijk de voorkant van het boek. *Waar zou het boek over gaan?*
- Lees samen de flaptekst.

Voorlezen

- Lees (in elk geval) hoofdstuk 27 tot 32 voor (blz. 100 t/m 116). Vertel vooraf dat Oud, Midden en Jong drie weeskinderen zijn, dat Brand ook uit het dorp komt en dat Ananas een hondje is. Van Ella denkt iedereen dat ze een heks is, maar de kinderen vinden haar aardig.
- Stel tijdens het voorlezen vragen (zie suggesties hieronder), luister met interesse, laat stiltes vallen en geef de kinderen de ruimte om mee te denken en te reageren.

In gesprek over het boek (suggesties)

- Blz. 112: *Wat zou de schrijver bedoelen met 'maar Hinkelien zit in haar denkhoofd, niet in haar voelbuik'?*
- Blz. 107: *Wat betekent 'er zijn geen kleine rollen'? Heb jij weleens toneel gespeeld? Was het een grote of een kleine rol?*

- Blz. 113-115: *Iedereen is zenuwachtig voor het optreden, maar ze spreken elkaar moed in. Wat doe jij als je ergens zenuwachtig voor bent?*
- Blz. 116: *Welke van deze rollen zou jij willen spelen?*

Materialen

- Stapeltje post-its (voor elk groepje)
- Printblad 1 (voor elk groepje)
- Printblad 2: 'inspiratiekaartjes' (voor elk groepje)

Kareltje, Hinkelien en hun vrienden voeren samen een toneelstuk op: De Kleine Zeemeermin. Jullie gaan ook een idee voor een toneelstuk bedenken.

- Maak groepjes van 3 of 4 kinderen en geef elk groepje een setje printbladen.
- Printblad 1: De kinderen bedenken stap voor stap een idee voor een toneelstuk door te kiezen:
 - wie de hoofdpersoon wordt en welke rollen er nog meer zijn;
 - waar het zich afspeelt;
 - wat het probleem is of wat er gebeurt;
 - hoe het wordt opgelost;
 - hoe het afloopt.

Tot slot vatten ze hun idee in enkele zinnen samen.



- Als ze even geen ideeën hebben, kunnen ze de inspiratiekaartjes van printblad 2 gebruiken door kaartjes uit verschillende categorieën te kiezen en die achter elkaar te leggen.
- Klassikale reflectie: Hang alle ideeën (printblad 1) in de klas op. Elk groepje krijgt een stapeltje post-its. Bij elk idee schrijven ze een compliment, een vraag en een idee voor een extra personage. Bespreek daarna klassikaal: Welk compliment vinden ze het leukst? Kunnen ze alle vragen over het idee beantwoorden? Welk idee voor een extra personage vinden ze het beste?

Tips

- Laat na afloop zien waar je het boek neerlegt, zodat de kinderen het later helemaal kunnen lezen.
- Laat de kinderen hun idee in een taalles uitwerken tot een script en laat hen het toneelstuk opvoeren, bijvoorbeeld bij een open podium.

Op onderwijs.cpnb.nl:

- Materiaal voor op het digibord
- Printblad 1 en 2



Ons idee voor een toneelstuk

Wie is de hoofdpersoon?

In het toneelstuk van Kareltje en Hinkelien is de Kleine Zeemeermin de hoofdpersoon. Verder zijn er nog een Zeeheks, een Prins, een Oma, een Zus, een Bruid en zelfs een Vis en een Rots.

Jullie hoofdpersoon kan een held zijn, maar ook een schurk of een heel gewoon iemand. Bedenk ook een paar bijrollen zoals een vriend of een tegenstander.

Hoofdrol _____

Bijrollen _____

Waar speelt jullie toneelstuk zich af?

Het toneelstuk in het boek speelt zich af in een verzonnen wereld onder water en op een kasteel.

Jullie verhaal kan zich afspelen op een echte plek (bijvoorbeeld een voetbalveld) of een verzonnen plek (bijvoorbeeld een stad van snoep). Wat je ook kiest: op de echte plek kunnen ook verzonnen dingen gebeuren, en andersom.

Wat is het probleem?

In het toneelstuk wordt de Prins verliefd op de verkeerde! De Kleine Zeemeermin kan terug naar de wereld onder water, maar alleen als zij de prins met een mes doodmaakt. Als ze dat niet doet, sterft ze zelf. Spannend ...

Een hoofdpersoon moet een probleem oplossen of iets overwinnen. Dat maakt het spannend voor het publiek. Wat is het probleem van jullie hoofdpersoon?

Hoe wordt het probleem opgelost?

In het toneelstuk kiest de Kleine Zeemeermin ervoor om de prins te laten leven. Dat smelt het ijsskoude hart van de Zeeheks: de Kleine Zeemeermin mag blijven leven.

Wat is jullie oplossing?

Hoe loopt het af?

Het toneelstuk loopt heel goed af. De Prins en de Kleine Zeemeermin zijn stapelverliefd en ze kussen elkaar.

Hoe loopt jullie toneelstuk af?

Ons toneelstuk

Schrijf nu kort op wat jullie idee voor een toneelstuk is.

[illegible]



Inspiratiekaartjes

Hebben jullie even geen goede ideeën? Dan kun je deze kaartjes gebruiken.

- 😊 Wie is de hoofdpersoon? Wie zijn de bijrollen?
Bedenk bij elk persoon of het een man/jongen is of een vrouw/meisje.
- 🏠 Waar speelt het toneelstuk zich af?
- ❓ Wat is er aan de hand? (probleem, gebeurtenis)
- 💡 Wat is de oplossing?

😊 uitvinder	😊 detective	😊 ridder	😊 sporter	😊 piraat
😊 heks	😊 robot	😊 schurk	😊 dierenarts	😊 astronaut
😊 kabouter	😊 vlogger	😊 soldaat	😊 pratend dier	😊 journalist
😊 leerkracht	😊 beste vriend(in)	😊 kok	😊 reus	😊 brandweermens
🏠 luchtkasteel	🏠 museum	🏠 warenhuis	🏠 pretpark	🏠 eiland
🏠 dierentuin	🏠 ruimtestation	🏠 sprookjesbos	🏠 bergen	🏠 circus
❓ er is iemand verdwenen	❓ er is een belangrijke wedstrijd	❓ er komt bijzonder bezoek	❓ er moet iets afgeleverd worden	❓ er is een fles met een briefje aangespoeld
❓ er is iets gestolen	❓ er is iemand betoverd	❓ er ligt een schat begraven	❓ er is een tijdmachine uitgevonden	❓ er is iets of iemand ontsnapt
💡 iemand biecht een geheim op	💡 iemand geeft wijze raad	💡 iedereen werkt samen	💡 een monster blijkt geen monster	💡 iemand ontdekt een talent
💡 iemand overwint zijn of haar angst	💡 er wordt een (schat)kaart gevonden	💡 een betovering wordt verbroken	💡 iemand wordt verliefd	💡 iemand mag een wens doen