



ORIËNTATIE GETALLEN

	getallen t/m 1 miljoen DOEL 1		S getallen tot in de miljarden DOEL 1			S getallen tot in de miljarden (vervolg) DOEL 1				
			F eenvoudige getallen tot in de miljarden DOEL 1			F eenvoudige getallen tot in de miljarden (vervolg) DOEL 1				

OPTELLEN EN AFTREKKEN

1200 + 1300 en 4500 - 1200 vlot uitrekenen naar analogie DOEL 1	optellen en aftrekken met ronde getallen: 35.400 + 3500 en 56.700 - 2400 DOEL 2	S eenvoudige benoemde en onbenoemde decimale getallen hoofdrekenend optellen en aftrekken DOEL 3	S cijferend optellen en aftrekken met benoemde en onbenoemde decimale getallen DOEL 2							
S 487 + 235 en 432 - 263 cijferend optellen en aftrekken DOEL 2		F eenvoudige benoemde decimale getallen hoofdrekenend optellen en aftrekken DOEL 3	F cijferend of kolomsgewijs optellen en aftrekken met benoemde decimale getallen DOEL 2							
F 487 + 235 en 432 - 263 cijferend of kolomsgewijs optellen en aftrekken DOEL 2			S benoemde en onbenoemde gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen en aftrekken en bij een breuk gelijkwaardige breuken vinden DOEL 3							
			F benoemde gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen en aftrekken en bij een breuk gelijkwaardige breuken vinden DOEL 3							

VERMENIGVULDIGEN EN DELEN

30 x 40 vlot uitrekenen naar analogie DOEL 1	vermenigvuldigen met ronde getallen 50 x 7000 DOEL 2	S 12 x 64 cijferend vermenigvuldigen DOEL 1				S sommen als $2 \times \frac{1}{3}$ en $2 \times 1\frac{1}{3}$ benoemd en onbenoemd DOEL 2	S vermenigvuldigen en delen met benoemde en onbenoemde decimale getallen DOEL 2	S sommen als $3 \times \frac{2}{3}$ en $3 \times 4\frac{2}{3}$ benoemd en onbenoemd DOEL 2	S hoofdrekenend vermenigvuldigen met benoemde en onbenoemde decimale getallen DOEL 2	S $2,9 \times 8,1$ en $24 \times 0,67$ uitrekenen (met benoemde en onbenoemde getallen) en de komma plaatsen o.b.v. een schatting DOEL 2
S 4×231 en 4×536 cijferend vermenigvuldigen DOEL 2		F 12×64 cijferend of met splitsen vermenigvuldigen DOEL 1				F sommen als $2 \times \frac{1}{3}$ en $2 \times 1\frac{1}{3}$ benoemd DOEL 2	F vermenigvuldigen en delen met benoemde decimale getallen DOEL 2	F sommen als $2 \times \frac{1}{3}$ en $2 \times 1\frac{1}{3}$ benoemd (herhaling) DOEL 2	F hoofdrekenend vermenigvuldigen met benoemde decimale getallen DOEL 2	F $2,9 \times 8,1$ en $24 \times 0,67$ uitrekenen (met benoemde getallen) en de komma plaatsen o.b.v. een schatting DOEL 2
F 4×231 en 4×536 cijferend of kolomsgewijs vermenigvuldigen DOEL 2		S 22×64 en 65×36 cijferend vermenigvuldigen DOEL 2								
		F 22×64 en 65×36 cijferend, met splitsen vermenigvuldigen of kolomsgewijs DOEL 2								

vervolg vermenigvuldigen en delen op pag 2 →



VERMENIGVULDIGEN EN DELEN (VERVOLG)

1500 : 30 vlot uitrekenen naar analogie DOEL 1	delen met ronde getallen 24.000 : 600 DOEL 2				357 : 17 (zonder rest) en 358 : 17 (met rest) kolomsgewijs delen in max. 2 stappen DOEL 1				5825 : 23 (met rest) kolomsgewijs delen in max. 3 stappen DOEL 1	
					3726 : 23 (zonder rest) en 3728 : 23 (met rest) kolomsgewijs delen in max. 3 stappen DOEL 2				S hoofdrekenend delen met benoemde en onbenoemde decimale getallen DOEL 2	
									F hoofdrekenend delen met benoemde decimale getallen DOEL 2	

METEN

oppervlakte en omtrek van figuren met maten in cm en m DOEL 4		S schaal berekenen en met schaallijn en schaalnotatie lengte omrekenen DOEL 4	S maten voor lengte herleiden, ordenen en optellen, met hele getallen en decimale getallen DOEL 4	S gemiddelde snelheden in o.a. km/u en m/s berekenen en gebruiken DOEL 4	S oppervlakte berekenen van rechthoeken en andere figuren en referentiematen bij lengtematen, ook bij are en hectare DOEL 4		S inhoud berekenen met dm ³ , cm ³ , m ³ en liter DOEL 4	maten voor gewicht gebruiken bij herleidingen en dit toepassen in verhoudingsopgaven prijs/gewicht DOEL 4		
		F schaal berekenen en met schaallijn een lengte omrekenen DOEL 4	F maten voor lengte herleiden, ordenen en optellen, met hele getallen DOEL 4	F gemiddelde snelheden in km/u berekenen en gebruiken DOEL 4	F oppervlakte berekenen van rechthoekige figuren en driehoeken DOEL 4		F inhoud berekenen met dm ³ en liter DOEL 4	effect vergroten/verkleinen beredeneren op lengte, oppervlakte en inhoud LES 11		
		m ³ , dm ³ en cm ³ met referentiematen LES 11	snellheden berekenen door afstand en tijd te meten LES 11							

TIJD

	S weeknotatie aflezen, tijdsduur en begin- en eindtijd berekenen in dagen, uren, minuten en seconden DOEL 4		snellheden berekenen door afstand en tijd te meten LES 11							
	F weeknotatie aflezen, tijdsduur en begin- en eindtijd berekenen in dagen, uren en minuten DOEL 4									

MEETKUNDE

	vervormingen op wereldkaarten onderzoeken LES 11			verhouding voorwerplengte, en schaduw lengte en hoogte berekenen a.d.h.v. schaduwen en kijklijnen LES 11	plattegronden met meerdere ruimtes interpreteren en aanvullen LES 11	afbeeldingen in normaal-, kikker- en vogelperspectief interpreteren LES 11	vormen voor een vlakvulling onderzoeken LES 11		standpunten a.d.h.v. plattegronden beredeneren en richtingaanduidingen hanteren DOEL 4	windrichtingen en coördinaten toepassen LES 11
								symmetrie in ruimtelijke figuren onderzoeken en -vlakken aangeven LES 11		

DATA EN VERBANDEN

						S staaf-, beeld- en cirkeldiagrammen DOEL 4				S lijndiagrammen DOEL 4
						F staaf- en cirkeldiagrammen DOEL 4				F eenvoudige lijndiagrammen DOEL 4



OVERIGE BEWERKINGEN

				oriëntatie op de rekenmachine DOEL 1			gemiddelde berekenen uit het hoofd en met rekenmachine DOEL 1	S bewerkingen met hele getallen en decimale getallen in een context op de rekenmachine DOEL 1 F eenvoudige bewerkingen met hele getallen en decimale getallen in een context op de rekenmachine DOEL 1		S samengestelde bewerkingen schattend uitrekenen in een context DOEL 1 F eenvoudige bewerkingen schattend uitrekenen in een context DOEL 1
--	--	--	--	-----------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

BREUKEN

een deel van een geheel en vanuit een deel het geheel berekenen DOEL 3	S helen uit de breuk halen en onbenoemde breuken vergelijken en ordenen DOEL 3 F helen uit de breuk halen en benoemde breuken vergelijken en ordenen DOEL 3		S benoemde en onbenoemde gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen en aftrekken en bij een breuk gelijkwaardige breuken vinden DOEL 3 F benoemde gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen en aftrekken en bij een breuk gelijkwaardige breuken vinden DOEL 3	S breuken omzetten in decimale getallen en omgekeerd DOEL 2 F eenvoudige breuken omzetten in decimale getallen en omgekeerd DOEL 2		S sommen als $2 \times \frac{1}{3}$ en $2 \times 1\frac{1}{3}$ benoemd en onbenoemd DOEL 2 F sommen als $2 \times \frac{1}{3}$ en $2 \times 1\frac{1}{3}$ benoemd DOEL 2		S sommen als $3 \times \frac{2}{3}$ en $3 \times 4\frac{2}{3}$ benoemd en onbenoemd DOEL 2 F sommen als $2 \times \frac{1}{3}$ en $2 \times 1\frac{1}{3}$ benoemd (herhaling) DOEL 2		S breuken omzetten in decimale getallen en omgekeerd DOEL 3 F eenvoudige breuken omzetten in decimale getallen en omgekeerd DOEL 3
---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DECIMALE GETALLEN

benoemde decimale getallen t/m duizendsten vergelijken en ordenen DOEL 3		S eenvoudige benoemde en onbenoemde decimale getallen hoofdrekenend optellen en aftrekken DOEL 3 F eenvoudige benoemde decimale getallen hoofdrekenend optellen en aftrekken DOEL 3	S cijferend optellen en aftrekken met benoemde en onbenoemde decimale getallen DOEL 2 F cijferend of kolomsgewijs optellen en aftrekken met benoemde decimale getallen DOEL 2	S breuken omzetten in decimale getallen en omgekeerd DOEL 2 F eenvoudige breuken omzetten in decimale getallen en omgekeerd DOEL 2		S vermenigvuldigen en delen met benoemde en onbenoemde decimale getallen DOEL 2 F vermenigvuldigen en delen met benoemde decimale getallen DOEL 2		S hoofdrekenend vermenigvuldigen en delen met benoemde en onbenoemde decimale getallen DOEL 2 F hoofdrekenend vermenigvuldigen en delen met benoemde decimale getallen DOEL 2	S $2,9 \times 8,1$ en $24 \times 0,67$ uitrekenen (met benoemde en onbenoemde getallen) en de komma plaatsen m.b.v. een schatting DOEL 2 F $2,9 \times 8,1$ en $24 \times 0,67$ uitrekenen (met benoemde getallen) en de komma plaatsen m.b.v. een schatting DOEL 2 S breuken omzetten in decimale getallen en omgekeerd DOEL 3 F eenvoudige breuken omzetten in decimale getallen en omgekeerd DOEL 3
-----------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VERHOUDINGEN

						S rekenen m.b.v. een verhoudingstabel en breuken DOEL 3 F rekenen m.b.v. een deels ingevulde verhoudingstabel en breuken DOEL 3	S hoeveelheden omrekenen naar percentages, percentages koppelen aan breuken, decimale getallen en verhoudingen DOEL 3 F hoeveelheden omrekenen naar eenvoudige percentages, eenvoudige percentages koppelen aan breuken, decimale getallen en verhoudingen DOEL 3	rekenen met verhoudingen, in allerlei situaties en met vreemde valuta DOEL 3		
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--	--

PROCENTEN

				S oriëntatie op percentages DOEL 3 F oriëntatie op eenvoudige percentages DOEL 3			S rekenen met procenten in groei- en afnamesituaties DOEL 3 F rekenen met procenten in groei- en afnamesituaties, (10%, 20%, 25% of 50%) DOEL 3	percentages uitrekenen via 1% en met een breuk DOEL 3		
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--	--

