



**GROEP 6**

- INSTABLOK
- BLOK 1
- BLOK 2
- BLOK 3
- BLOK 4
- BLOK 5
- BLOK 6
- BLOK 7
- BLOK 8
- BLOK 9
- BLOK 10

**ORIËNTATIE GETALLEN**

	splitsen in en samenstellen van duizend-, honderd- en tientallen en eenheden <b>DOEL 1</b>	telrij t/m 10.000 <b>DOEL 1</b>	schattend optellen en aftrekken en afronden van tien-, honderd- en duizendtallen <b>DOEL 1</b>			telrij t/m 100.000 <b>DOEL 1</b>		tienden en honderdsten plaatsen en aflezen op getallenlijn <b>DOEL 3</b>		schattend vermenigvuldigen en delen <b>DOEL 1</b>
						decimale getallen lezen en schrijven <b>DOEL 3</b>				decimale getallen vergelijken en ordenen <b>DOEL 3</b>

**SPLITSEN**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**OPTELLEN EN AFTREKKEN**

optellen en aftrekken t/m 1000 met rijen, splitsen, aanvullen en <b>S</b> rijen met teveel <b>DOEL 1</b>	$1200 + 1300$ en $4500 - 1200$ naar analogie <b>DOEL 2</b>	$368 + 257$ kolomsgewijs optellen <b>DOEL 2</b>	schattend optellen en aftrekken en afronden van tien-, honderd- en duizendtallen <b>DOEL 2</b>	$432 + 257$ cijferend optellen (zonder overschrijding) <b>F</b> of kolomsgewijs <b>DOEL 1</b>	$463 - 248$ kolomsgewijs aftrekken (met en zonder tekort) <b>DOEL 1</b>		$454 - 237$ cijferend aftrekken met max. 1x inwisselen <b>F</b> of kolomsgewijs <b>DOEL 1</b>			
				$487 + 235$ cijferend optellen (met overschrijding) <b>F</b> of kolomsgewijs <b>DOEL 2</b>	$423 - 248$ kolomsgewijs aftrekken (met meerdere tekorten) <b>DOEL 2</b>		$432 - 263$ en $1705 - 346$ cijferend aftrekken met max. 2x inwisselen <b>F</b> of kolomsgewijs <b>DOEL 2</b>			

**VERMENIGVULDIGEN EN DELEN**

<b>S</b> keersommen uitrekenen met splitsen, rekenen met teveel, halveren en verdubbelen <b>F</b> $4 \times 67$ en $67 \times 4$ d.m.v. splitsen <b>DOEL 2</b>	$3 \times 700$ naar analogie <b>DOEL 2</b>							$30 \times 40$ naar analogie <b>DOEL 1</b>	$3 \times 67$ d.m.v. splitsen en <b>S</b> $4 \times 69$ en $4 \times 35$ d.m.v. handig rekenen (herhaling) <b>DOEL 2</b>	schattend vermenigvuldigen <b>DOEL 1</b>	
								$6 \times 284$ kolomsgewijs vermenigvuldigen <b>DOEL 2</b>		$4 \times 231$ (met 1 of 2x onthouden) cijferend vermenigvuldigen <b>F</b> of kolomsgewijs <b>DOEL 2</b>	
$42 : 3$ en $72 : 3$ d.m.v. splitsen <b>DOEL 3</b>	$4500 : 9$ naar analogie <b>DOEL 2</b>		$92 : 4$ d.m.v. splitsen <b>DOEL 2</b>					$826 : 9$ (met rest) d.m.v. splitsen <b>DOEL 2</b>	$1500 : 30$ naar analogie <b>DOEL 1</b>	$138 : 3$ d.m.v. splitsen en <b>S</b> $147 : 3$ met teveel (variastrategie) <b>DOEL 1</b>	schattend delen <b>DOEL 1</b>



**GROEP 6**

INSTAPBLOK    BLOK 1    BLOK 2    BLOK 3    BLOK 4    BLOK 5    BLOK 6    BLOK 7    BLOK 8    BLOK 9    BLOK 10

**METEN**

		kaartgebruik (coördinaten, afstand, schaal) <b>DOEL 4</b>		maten voor gewicht en inhoud gebruiken en herleiden <b>DOEL 4</b>		lengtes herleiden, met 2 cijfers achter de komma, en omtrek bepalen <b>DOEL 4</b>		inhoudsmaten herleiden en ermee rekenen, met 3 cijfers achter de komma <b>DOEL 4</b>	oppervlakte en omtrek berekenen met maten in cm en m <b>DOEL 4</b>	
		weegschaal en maatbeker gebruiken <b>LES 11</b>	tijd meten met stopwatch <b>LES 11</b> *					oppervlakte meten, en redeneren over verband tussen oppervlakte en omtrek <b>LES 11</b>		

**GELD**

**TIJD**

analoog en digitaal: 5, 10 en 15 minuten voor en over heel en half uur <b>DOEL 4</b>	analoog en digitaal: op de minuut nauwkeurig <b>DOEL 4</b>		rekenen met tijdsduur met uren en minuten <b>DOEL 4</b>		analoog en digitaal: op de seconde nauwkeurig <b>DOEL 4</b>		tijdsduur berekenen met en zonder kalender en met tijdbalk, en data noteren <b>DOEL 4</b>			
			tijd meten met stopwatch <b>LES 11</b> *							

**MEETKUNDE**

	voorspellen en tekenen hoe figuren vervormen in een rooster <b>LES 11</b>	kaartgebruik (coördinaten, afstand, schaal) <b>DOEL 4</b>		redeneren over lichtbron en schaduw <b>LES 11</b>	zijaanzicht en plattegrond met legenda tekenen <b>LES 11</b>	redeneren over verband tussen standpunt en beeld <b>LES 11</b>	redeneren over patronen bij vlakvullingen en randversieringen <b>LES 11</b>		ruimtelijk figuur construeren volgens stappenplan of bouwplaat <b>LES 11</b>	kaartgebruik (windrichtingen en coördinaten) <b>LES 11</b>
--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	---

**DATA EN VERBANDEN**


										lijn- en beelddiagrammen aflezen, gebruiken en maken <b>DOEL 4</b>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---




**GROEP 6**


- INSTAPBLOK
- BLOK 1
- BLOK 2
- BLOK 3
- BLOK 4
- BLOK 5
- BLOK 6
- BLOK 7
- BLOK 8
- BLOK 9
- BLOK 10

**BREUKEN**




	introductie breuken  <b>DOEL 3</b>	deel van geheel bepalen (breuknotatie)  <b>DOEL 3</b>	aanvullen tot een hele  <b>DOEL 3</b>	schattend plaatsen en aflezen op getallenlijn  <b>DOEL 3</b>	breuken met elkaar vergelijken  <b>DOEL 3</b>		deel van geheel berekenen en van diagram aflezen  <b>DOEL 3</b>		deel van een geheel, en vanuit een deel het geheel berekenen  <b>DOEL 3</b>	
--	--	---	---	--	---	--	---	--	---	--

**DECIMALE GETALLEN**



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**VERHOUDINGEN**



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**PROCENTEN**



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

