



GROEP 6

- INSTABLOK
- BLOK 1
- BLOK 2
- BLOK 3
- BLOK 4
- BLOK 5
- BLOK 6
- BLOK 7
- BLOK 8
- BLOK 9
- BLOK 10

ORIËNTATIE GETALLEN

	splitsen in en samenstellen van duizend-, honderd- en tientallen en eenheden DOEL 1	telrij t/m 10.000 DOEL 1	schattend optellen en aftrekken en afronden van tien-, honderd- en duizendtallen DOEL 1			telrij t/m 100.000 DOEL 1		tienden en honderdsten plaatsen en aflezen op getallenlijn DOEL 3		schattend vermenigvuldigen en delen DOEL 1
						decimale getallen lezen en schrijven DOEL 3				decimale getallen vergelijken en ordenen DOEL 3

SPLITSSEN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

OPTELLEN EN AFTREKKEN

optellen en aftrekken t/m 1000 met rijen, splitsen, aanvullen en S rijen met teveel DOEL 1	$1200 + 1300$ en $4500 - 1200$ naar analogie DOEL 2	$368 + 257$ kolomsgewijs optellen DOEL 2	schattend optellen en aftrekken en afronden van tien-, honderd- en duizendtallen DOEL 2	$432 + 257$ cijferend optellen (zonder overschrijding) F of kolomsgewijs DOEL 1	$463 - 248$ kolomsgewijs aftrekken (met en zonder tekort) DOEL 1		$454 - 237$ cijferend aftrekken met max. 1x inwisselen F of kolomsgewijs DOEL 1			
				$487 + 235$ cijferend optellen (met overschrijding) F of kolomsgewijs DOEL 2	$423 - 248$ kolomsgewijs aftrekken (met meerdere tekorten) DOEL 2		$432 - 263$ en $1705 - 346$ cijferend aftrekken met max. 2x inwisselen F of kolomsgewijs DOEL 2			

VERMENIGVULDIGEN EN DELEN

S keersommen uitrekenen met splitsen, rekenen met teveel, halveren en verdubbelen F 4×67 en 67×4 d.m.v. splitsen DOEL 2	3×700 naar analogie DOEL 2							30×40 naar analogie DOEL 1	3×67 d.m.v. splitsen en S 4×69 en 4×35 d.m.v. handig rekenen (herhaling) DOEL 2	schattend vermenigvuldigen DOEL 1	
								6×284 kolomsgewijs vermenigvuldigen DOEL 2		4×231 (met 1 of 2x onthouden) cijferend vermenigvuldigen F of kolomsgewijs DOEL 2	
$42 : 3$ en $72 : 3$ d.m.v. splitsen DOEL 3	$4500 : 9$ naar analogie DOEL 2		$92 : 4$ d.m.v. splitsen DOEL 2					$826 : 9$ (met rest) d.m.v. splitsen DOEL 2	$1500 : 30$ naar analogie DOEL 1	$138 : 3$ d.m.v. splitsen en S $147 : 3$ met teveel (variastrategie) DOEL 1	schattend delen DOEL 1



GROEP 6

INSTAPBLOK BLOK 1 BLOK 2 BLOK 3 BLOK 4 BLOK 5 BLOK 6 BLOK 7 BLOK 8 BLOK 9 BLOK 10

METEN

		kaartgebruik (coördinaten, afstand, schaal) DOEL 4		maten voor gewicht en inhoud gebruiken en herleiden DOEL 4		lengtes herleiden, met 2 cijfers achter de komma, en omtrek bepalen DOEL 4		inhoudsmaten herleiden en ermee rekenen, met 3 cijfers achter de komma DOEL 4	oppervlakte en omtrek berekenen met maten in cm en m DOEL 4	
		weegschaal en maatbeker gebruiken LES 11	tijd meten met stopwatch LES 11 *					oppervlakte meten, en redeneren over verband tussen oppervlakte en omtrek LES 11		

GELD

TIJD

analoog en digitaal: 5, 10 en 15 minuten voor en over heel en half uur DOEL 4	analoog en digitaal: op de minuut nauwkeurig DOEL 4		rekenen met tijdsduur met uren en minuten DOEL 4		analoog en digitaal: op de seconde nauwkeurig DOEL 4		tijdsduur berekenen met en zonder kalender en met tijdbalk, en data noteren DOEL 4			
			tijd meten met stopwatch LES 11 *							

MEETKUNDE

	voorspellen en tekenen hoe figuren vervormen in een rooster LES 11	kaartgebruik (coördinaten, afstand, schaal) DOEL 4		redeneren over lichtbron en schaduw LES 11	zijaanzicht en plattegrond met legenda tekenen LES 11	redeneren over verband tussen standpunt en beeld LES 11	redeneren over patronen bij vlakvullingen en randversieringen LES 11		ruimtelijk figuur construeren volgens stappenplan of bouwplaat LES 11	kaartgebruik (windrichtingen en coördinaten) LES 11
--	---	---	--	---	--	--	---	--	--	--

DATA EN VERBANDEN

										lijn- en beelddiagrammen aflezen, gebruiken en maken DOEL 4
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



GROEP 6

INSTAPBLOK

BLOK 1

BLOK 2

BLOK 3

BLOK 4

BLOK 5

BLOK 6

BLOK 7

BLOK 8

BLOK 9

BLOK 10

BREUKEN

introductie breuken
 DOEL 3

deel van geheel bepalen (breuknotatie)
 DOEL 3

aanvullen tot een hele
 DOEL 3

schattend plaatsen en aflezen op getallenlijn
DOEL 3

breuken met elkaar vergelijken
DOEL 3

deel van geheel berekenen en van diagram aflezen
 DOEL 3

deel van een geheel, en vanuit een deel het geheel berekenen
 DOEL 3



DECIMALE GETALLEN



VERHOUDINGEN



PROCENTEN



