



ORIËNTATIE GETALLEN

telrij t/m 1000 DOEL 1	splitsen in en samen-voegen met honder-tallen, tientallen en eenheden DOEL 1	getallen plaatsen en aflezen op streepjes lege getallenlijn t/m 1000 DOEL 1									
	getallen t/m 1000 lokaliseren en ordenen DOEL 2										

SPLITSEN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

OPTELLEN EN AFTREKKEN

optellen en aftrekken t/m 100 met de strategieën: rijgen, aanvullen en rijgen met teveel DOEL 2			optellen t/m 1000 met rijgen en naar analogie DOEL 1	aftrekken t/m 1000 met rijgen en naar analogie DOEL 1	optellen en aftrekken t/m 1000 met rijgen in max. 3 sprongen DOEL 1	aftrekken t/m 1000 met rijgen in max. 2 sprongen DOEL 1	optellen t/m 1000 met splitsen DOEL 1	aftrekken t/m 1000 met aanvullen (variastrategie) DOEL 1	optellen t/m 1000 met rijgen met teveel (variastrategie) DOEL 1	handig rekenen bij lange sommen DOEL 1
					optellen t/m 1000 met rijgen in max. 2 sprongen DOEL 2		aftrekken t/m 1000 met splitsen DOEL 2		aftrekken t/m 1000 met rijgen met teveel (variastrategie) DOEL 2	

VERMENIGVULDIGEN EN DELEN

tafels automatiseren DOEL 3	tafels memoriseren DOEL 3	3 × 70 uitrekenen naar analogie en 70 × 3 door omkeren en dan naar analogie DOEL 2	3 × 14 uitrekenen d.m.v. splitsen DOEL 2	4 × 67 uitrekenen d.m.v. splitsen DOEL 2		67 × 4 uitrekenen d.m.v. omkeren en splitsen DOEL 2		4 × 69 uitrekenen d.m.v. rekenen met teveel (variastrategie) DOEL 2		4 × 35 uitrekenen d.m.v. halveren en verdubbelen (variastrategie) DOEL 2
		begripsvorming delen 1 DOEL 3	begripsvorming delen 2 DOEL 3	begripsvorming delen 3 DOEL 3	deelsom uitrekenen m.b.v. keersom DOEL 3	deelsom met rest uitrekenen m.b.v. keersom DOEL 3	deelsom uitrekenen m.b.v. keersom met en zonder rest DOEL 3	delen naar analogie DOEL 3	42 : 3 uitrekenen d.m.v. splitsen DOEL 3	42 : 3 en 72 : 3 uitrekenen d.m.v. splitsen DOEL 3



METEN

gram, kilogram en referentiematen **LES 11**

omtrek en oppervlakte van onregelmatige figuren **LES 11**

lengte in mm, cm en dm **DOEL 4**

GELD

bedragen t/m 100 euro samenstellen en noteren **DOEL 4**

verschil bepalen in centen **DOEL 4**

TIJD

digitaal: hele en halve uren en kwartieren (12-uurssysteem) **DOEL 4**

digitaal: hele en halve uren en kwartieren (24-uurssysteem) **DOEL 4**

analoog en digitaal: 5 en 10 minuten voor en over heel uur **DOEL 4**

analoog en digitaal: 5 en 10 minuten voor en over half uur **DOEL 4**

jaarkalender **DOEL 4**

MEETKUNDE

(tangram)figuren vergroten en verkleinen **LES 11**

kijklijnen, standpunten en bovenaanzichten **DOEL 4**

effect van knippen in vouwblad voorspellen **LES 11**

schaduwen **LES 11**

plattegronden in verhouding maken **LES 11**

figuren en uitslagen herkennen en verbinden **DOEL 4**

spiegel- en draaisymmetrie **LES 11**

kijklijnen en standpunten **LES 11**

bouwplaten ontwerpen **LES 11**


plattegronden en routes **LES 11**

DATA EN VERBANDEN

stapel- en lijndiagrammen **DOEL 4**




BREUKEN




--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DECIMALE GETALLEN




--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

VERHOUDINGEN



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROCENTEN



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

