

BLOK 1

BLOK 2

BLOK 3

BLOK 4

BLOK 5

BLOK 6

BLOK 7

BLOK 8

BLOK 9

ORIËNTATIE
GETALLEN



getallen t/m 1 miljoen schrijven, ordenen, aflezen en plaatsen op een getallenlijn

DOEL 1

S getallen tot in de miljarden
F eenvoudige getallen tot in de miljarden

DOEL 1

S getallen tot in de miljarden (vervolg)
F eenvoudige getallen tot in de miljarden (vervolg)

DOEL 1

OPTELLEN EN
AFTREKKEN



1200 + 1300 en 4500 - 1200 vlot uitrekenen naar analogie (herhaling)



DOEL 1

optellen en aftrekken met ronde getallen: 35.400 + 3500 en 56.700 - 2400



DOEL 3

S cijferend optellen en aftrekken met (on)benoemde decimale getallen
F cijferend of kolomsgewijs optellen en aftrekken met benoemde decimale getallen



DOEL 2

S 487 + 235 en 432 - 263 cijferend optellen en aftrekken (herhaling)

F 487 + 235 en 432 - 263 cijferend of kolomsgewijs optellen en aftrekken (herhaling)



DOEL 2

S eenvoudige (on)benoemde decimale getallen hoofdrekenend optellen en aftrekken

F eenvoudige benoemde decimale getallen hoofdrekenend optellen en aftrekken



DOEL 4

S (on)benoemde gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen en aftrekken en bij een breuk gelijkwaardige breuken vinden

F benoemde gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen en aftrekken en bij een breuk gelijkwaardige breuken vinden



DOEL 3

VERMENIGVULDIGEN
EN DELEN



30 × 40 vlot uitrekenen naar analogie (herhaling)



DOEL 1

vermenigvuldigen met ronde getallen 50 × 7000



DOEL 3

S 12 × 64 cijferend vermenigvuldigen
F 12 × 64 cijferend vermenigvuldigen of met de strategie splitsen



DOEL 1

S sommen als $2 \times \frac{1}{3}$ en $2 \times 1\frac{1}{3}$ benoemd en onbenoemd

F sommen als $2 \times \frac{1}{3}$ en $2 \times 1\frac{1}{3}$ benoemd



DOEL 3

S 22 × 64 en 65 × 36 cijferend vermenigvuldigen
F 22 × 64 cijferend vermenigvuldigen of met de strategie splitsen; 6 × 346 cijferend vermenigvuldigen of kolomsgewijs (herhaling)



DOEL 2

S sommen als $3 \times \frac{2}{3}$ en $3 \times 4\frac{2}{3}$, benoemd en onbenoemd

F sommen als $2 \times \frac{1}{3}$ en $2 \times 1\frac{1}{3}$, benoemd (herhaling)



DOEL 4

S vermenigvuldigen met (on)benoemde decimale getallen

F vermenigvuldigen met benoemde decimale getallen



DOEL 3

S hoofdrekenend vermenigvuldigen met (on)benoemde decimale getallen

F hoofdrekenend vermenigvuldigen met benoemde decimale getallen



DOEL 2

S $2,9 \times 8,1$ en $24 \times 0,67$ uitrekenen (met (on)benoemde getallen) en de komma plaatsen o.b.v. een schatting

F $2,9 \times 8,1$ en $24 \times 0,67$ uitrekenen (met benoemde getallen) en de komma plaatsen o.b.v. een schatting



DOEL 2

1500 : 30 vlot uitrekenen naar analogie (herhaling)



DOEL 1

delen met ronde getallen 24.000 : 600



DOEL 3

357 : 17 (zonder rest) en 360 : 17 (met rest) kolomsgewijs delen in max. 2 stappen



DOEL 1

3726 : 23 (zonder rest) en 3732 : 23 (met rest) kolomsgewijs delen in max. 3 stappen



DOEL 2

S delen met (on)benoemde decimale getallen

F delen met benoemde decimale getallen



DOEL 3

5819 : 23 (zonder rest) en 5825 : 23 (met rest) kolomsgewijs delen in max. 3 stappen



DOEL 1

S hoofdrekenend delen met (on)benoemde decimale getallen

F hoofdrekenend delen met benoemde decimale getallen



DOEL 2

GROEP 7

BLOK 1	BLOK 2	BLOK 3	BLOK 4	BLOK 5	BLOK 6	BLOK 7	BLOK 8	BLOK 9
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

METEN 	oppervlakte en omtrek van figuren met maten in cm en m (herhaling) DOEL 5	snelheden berekenen door afstand en tijd te meten LES 13	S schaal berekenen en met schaallijn en schaalnotatie een lengte omrekenen F schaal berekenen en met schaallijn een lengte omrekenen DOEL 5	S maten voor lengte herleiden, ordenen en optellen, met hele getallen en decimale getallen F maten voor lengte herleiden, ordenen en optellen, met hele getallen DOEL 5	S gemiddelde snelheden in o.a. km/u en m/s berekenen en gebruiken F gemiddelde snelheden in km/u berekenen en gebruiken DOEL 5	S oppervlakte berekenen van rechthoeken en andere figuren en referentiematen bij lengtematen, ook bij are en hectare F oppervlakte berekenen van rechthoekige figuren en driehoeken DOEL 5	effect vergroten/verkleinen berekenen op oppervlakte en inhoud LES 13	S inhoud berekenen met dm ³ , cm ³ , m ³ en liter F inhoud berekenen met dm ³ en liter DOEL 5	maten voor gewicht gebruiken bij herleidingen en dit toepassen in verhoudingsopgaven prijs/gewicht DOEL 3
	m ³ , dm ³ en cm ³ met referentiematen LES 13								

TIJD 		S weeknotatie aflezen, tijdsduur en begin- en eindtijd berekenen in dagen, uren, minuten en seconden F weeknotatie aflezen, tijdsduur en begin- en eindtijd berekenen in dagen, uren en minuten DOEL 5							
		snelheden berekenen door afstand en tijd te meten LES 13							

MEETKUNDE 			hoogte berekenen door schaduwen en kijklijnen te gebruiken LES 13	plattegronden met meerdere ruimtes interpreteren en aanvullen LES 13	afbeeldingen in normaal-, kikker- en vogelperspectief interpreteren LES 13	vormen voor een vlakvulling onderzoeken LES 13		symmetrie in ruimtelijke figuren onderzoeken en symmetrievlakken aangeven LES 13	standpunten a.d.h.v. plattegronden berekenen en richtingaanduidingen hanteren DOEL 5
									windrichtingen en coördinaten toepassen LES 13

DATA EN VERBANDEN 							S werken met staaf-, beeld- en cirkeldiagrammen F werken met staaf- en cirkeldiagrammen DOEL 5		S werken met lijndiagrammen F werken met eenvoudige lijndiagrammen DOEL 4

OVERIGE BEWERKINGEN 		oriëntatie op de rekenmachine DOEL 2				gemiddelde berekenen met hoofdrekenen en met de rekenmachine DOEL 2	S bewerkingen met hele getallen en decimale getallen in een context uitrekenen met de rekenmachine F eenvoudige bewerkingen met hele getallen en decimale getallen in een context uitrekenen met de rekenmachine DOEL 1		S samengestelde bewerkingen schattend uitrekenen in een context F eenvoudige bewerkingen schattend uitrekenen in een context DOEL 1
							contextproblemen oplossen DOEL 2		

GROEP 7

	BLOK 1	BLOK 2	BLOK 3	BLOK 4	BLOK 5	BLOK 6	BLOK 7	BLOK 8	BLOK 9
--	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

BREUKEN

<p>een deel van een geheel en vanuit een deel het geheel berekenen (herhaling)</p> <p>DOEL 3</p>			<p>S (on)benoemde gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen en aftrekken en bij een breuk gelijkwaardige breuken vinden</p> <p>F benoemde gelijknamige en ongelijknamige breuken optellen en aftrekken en bij een breuk gelijkwaardige breuken vinden</p> <p>DOEL 3</p>		<p>S sommen als $2 \times \frac{1}{3}$ en $2 \times 1\frac{1}{3}$, benoemd en onbenoemd</p> <p>F sommen als $2 \times \frac{1}{3}$ en $2 \times 1\frac{1}{3}$, benoemd</p> <p>DOEL 3</p>	<p>S sommen als $3 \times \frac{2}{3}$ en $3 \times 4\frac{2}{3}$, benoemd en onbenoemd</p> <p>F sommen als $2 \times \frac{1}{3}$ en $2 \times 1\frac{1}{3}$, benoemd (herhaling)</p> <p>DOEL 4</p>		<p>S breuken omzetten in decimale getallen en omgekeerd</p> <p>F eenvoudige breuken omzetten in decimale getallen en omgekeerd</p> <p>DOEL 3</p>	
<p>S helen uit de breuk halen en onbenoemde breuken vergelijken en ordenen</p> <p>F helen uit de breuk halen en benoemde breuken vergelijken en ordenen</p> <p>DOEL 4</p>			<p>S breuken omzetten in decimale getallen en omgekeerd</p> <p>F eenvoudige breuken omzetten in decimale getallen en omgekeerd</p> <p>DOEL 4</p>						

DECIMALE GETALLEN

	<p>S eenvoudige (on)benoemde decimale getallen hoofdrekenend optellen en aftrekken</p> <p>F eenvoudige benoemde decimale getallen hoofdrekenend optellen en aftrekken</p> <p>DOEL 4</p>	<p>S cijferend optellen en aftrekken met (on)benoemde decimale getallen</p> <p>F cijferend of kolomsgewijs optellen en aftrekken met benoemde decimale getallen</p> <p>DOEL 2</p>				<p>S vermenigvuldigen en delen met (on)benoemde decimale getallen</p> <p>F vermenigvuldigen en delen met benoemde decimale getallen</p> <p>DOEL 3</p>	<p>S hoofdrekenend vermenigvuldigen en delen met (on)benoemde decimale getallen</p> <p>F hoofdrekenend vermenigvuldigen en delen met benoemde decimale getallen</p> <p>DOEL 2</p>	<p>S $2,9 \times 8,1$ en $24 \times 0,67$ uitrekenen (met (on)benoemde getallen) en de komma plaatsen o.b.v. een schatting</p> <p>F $2,9 \times 8,1$ en $24 \times 0,67$ uitrekenen (met benoemde getallen) en de komma plaatsen o.b.v. een schatting</p> <p>DOEL 2</p>	
		<p>S breuken omzetten in decimale getallen en omgekeerd</p> <p>F eenvoudige breuken omzetten in decimale getallen en omgekeerd</p> <p>DOEL 4</p>					<p>S breuken omzetten in decimale getallen en omgekeerd</p> <p>F eenvoudige breuken omzetten in decimale getallen en omgekeerd</p> <p>DOEL 3</p>		

VERHOUDINGEN

			<p>S rekenen m.b.v. een verhoudingstabel en breuken</p> <p>F rekenen m.b.v. een deels ingevulde verhoudingstabel en breuken</p> <p>DOEL 4</p>	<p>S hoeveelheden omrekenen naar percentages, percentages koppelen aan breuken, decimale getallen en verhoudingen</p> <p>F hoeveelheden omrekenen naar eenvoudige percentages, eenvoudige percentages koppelen aan breuken, decimale getallen en verhoudingen</p> <p>DOEL 4</p>	<p>rekenen met verhoudingen, in allerlei situaties en met vreemde valuta</p> <p>DOEL 3</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

PROCENTEN

			<p>S oriëntatie op percentages</p> <p>F oriëntatie op eenvoudige percentages</p> <p>DOEL 3</p>			<p>S rekenen met procenten in groei- en afnamesituaties</p> <p>F rekenen met procenten in groei- en afnamesituaties, (10%, 20%, 25% of 50%)</p> <p>DOEL 4</p>	<p>percentages uitrekenen via 1% en met een breuk</p> <p>DOEL 4</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

BLOK 1

BLOK 2

BLOK 3

BLOK 4

BLOK 5

BLOK 6

BLOK 7

BLOK 8

BLOK 9