

GROEP 6

BLOK 1	BLOK 2	BLOK 3	BLOK 4	BLOK 5	BLOK 6	BLOK 7	BLOK 8	BLOK 9
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

ORIËNTATIE GETALLEN

	<p>splitsen in en samenstellen met duizend-, honderd- en tientallen en eenheden DOEL 1</p> <p>telrij t/m 10.000 DOEL 2</p>	<p>afroonden van tien-, honderd- en duizendtallen DOEL 3</p>		<p>telrij t/m 100.000 DOEL 1</p> <p>decimale getallen lezen en schrijven DOEL 2</p>			<p>tienden en honderdsten plaatsen en aflezen op getallenlijn DOEL 1</p> <p>decimale getallen vergelijken en ordenen DOEL 2</p>	
--	--	---	--	---	--	--	---	--

SPLITSSEN

--	--	--	--	--	--	--	--	--

OPTELLEN EN AFTREKKEN

<p>optellen t/m 1000 met rijgen, splitsen en S rijgen met teveel (herhaling) DOEL 1</p> <p>af trekken t/m 1000 met rijgen, splitsen, aanvullen en S rijgen met teveel (herhaling) DOEL 2</p>	<p>1200 + 1300 en 4500 - 1200 naar analogie DOEL 3</p> <p>368 + 257 kolomsgewijs optellen DOEL 4</p>	<p>schattend optellen en aftrekken van tien-, honderd- en duizendtallen DOEL 3</p>	<p>432 + 257 cijferend optellen (zonder overschrijding) F of kolomsgewijs DOEL 3</p> <p>487 + 235 cijferend optellen (met overschrijding) F of kolomsgewijs DOEL 4</p>	<p>463 - 248 kolomsgewijs aftrekken (met en zonder tekort) DOEL 3</p> <p>423 - 248 kolomsgewijs aftrekken (met meerdere tekorten) DOEL 4</p>		<p>454 - 237 cijferend aftrekken met max. 1x inwisselen F of kolomsgewijs DOEL 3</p> <p>432 - 263 en 1705 - 346 cijferend aftrekken met max. 2x inwisselen F of kolomsgewijs DOEL 4</p>		
--	--	---	--	--	--	---	--	--

VERMENIGVULDIGEN EN DELEN

<p>S keersommen uitrekenen met splitsen, rekenen met teveel, halveren en verdubbelen F 4 x 67 en 67 x 4 d.m.v. splitsen (herhaling) DOEL 3</p> <p>42 : 3 en 72 : 3 d.m.v. splitsen (herhaling) DOEL 4</p>	<p>3 x 700 naar analogie DOEL 3</p> <p>4500 : 9 naar analogie DOEL 3</p>				<p>30 x 40 naar analogie DOEL 3</p> <p>1500 : 30 naar analogie DOEL 3</p> <p>826 : 9 (met rest) d.m.v. splitsen DOEL 4</p>	<p>6 x 284 kolomsgewijs vermenigvuldigen DOEL 2</p>	<p>schattend vermenigvuldigen DOEL 3</p> <p>schattend delen DOEL 3</p> <p>138 : 3 d.m.v. splitsen (herhaling) en S 147 : 3 met teveel (variastategie) DOEL 4</p>	<p>3 x 67 d.m.v. splitsen en S 4 x 69 en 4 x 35 d.m.v. handig rekenen (herhaling) DOEL 3</p> <p>4 x 231 en 4 x 536 (met 1 of 2x onthouden) cijferend vermenigvuldigen F of kolomsgewijs DOEL 4</p>
---	--	--	--	--	---	--	--	--

GROEP 6

BLOK 1 **BLOK 2** **BLOK 3** **BLOK 4** **BLOK 5** **BLOK 6** **BLOK 7** **BLOK 8** **BLOK 9**

METEN

	kaartgebruik (coördinaten, afstand, schaal) DOEL 5 *	tijd meten met stopwatch LES 13 *	maten voor gewicht en inhoud gebruiken en herleiden DOEL 5	zijaanzicht en plattegrond met legenda tekenen LES 13 *	lengtes herleiden, met 2 cijfers achter de komma, en omtrek bepalen DOEL 5	oppervlakte meten, en redeneren over verband tussen oppervlakte en omtrek LES 13	inhoudsmaten herleiden en ermee rekenen, met 3 cijfers achter de komma DOEL 5	oppervlakte en omtrek berekenen met maten in cm en m DOEL 5
	weegschaal en maatbeker gebruiken LES 13							

GELD

--	--	--	--	--	--	--	--	--

TIJD

	analoog en digitaal: op de minuut nauwkeurig DOEL 5		rekenen met tijdsduur met uren en minuten DOEL 5		analoog en digitaal: op de seconde nauwkeurig aflezen en omrekenen DOEL 5		tijdsduur berekenen met en zonder kalender en met tijdbalk, en data noteren DOEL 5	
			tijd meten met stopwatch LES 13 *					

MEETKUNDE

	voorspellen en tekenen hoe figuren vervormen in een rooster LES 13	kaartgebruik (coördinaten , afstand, schaal) DOEL 5 *		redeneren over lichtbron en schaduw LES 13	zijaanzicht en plattegrond met legenda tekenen LES 13 *	redeneren over verband tussen standpunt en beeld LES 13		ruimtelijk figuur construeren volgens stappenplan of bouwplaat LES 13	kaartgebruik (windrichtingen en coördinaten) LES 13
--	---	--	--	---	---	--	--	--	--

DATA EN VERBANDEN

								lijn- en beelddiagrammen aflezen, gebruiken en maken DOEL 2
--	--	--	--	--	--	--	--	--

GROEP 6

BLOK 1

BLOK 2

BLOK 3

BLOK 4

BLOK 5


BLOK 6

BLOK 7

BLOK 8

BLOK 9

BREUKEN



introductie breuken
DOEL 1

aanvullen tot een hele
DOEL 1

breuken met elkaar vergelijken
DOEL 1


deel van een geheel, en vanuit een deel het geheel berekenen
DOEL 1

deel van geheel bepalen (breuknotatie)
DOEL 2

schattend plaatsen en aflezen op getallenlijn
DOEL 2

deel van geheel berekenen en van diagram aflezen
DOEL 2

DECIMALE GETALLEN




decimale getallen lezen en schrijven
DOEL 2 *

tienden en honderdsten plaatsen en aflezen op getallenlijn
DOEL 1 *


decimale getallen vergelijken en ordenen
DOEL 2 *

VERHOUDINGEN



rekenen met verhoudingstabellen via handig vermenigvuldigen en delen
DOEL 1

PROCENTEN



GROEP 6

BLOK 1

BLOK 2

BLOK 3

BLOK 4

BLOK 5

BLOK 6

BLOK 7

BLOK 8

BLOK 9