

# GROEP 5

|  |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|  | <b>BLOK 1</b> | <b>BLOK 2</b> | <b>BLOK 3</b> | <b>BLOK 4</b> | <b>BLOK 5</b> | <b>BLOK 6</b> | <b>BLOK 7</b> | <b>BLOK 8</b> | <b>BLOK 9</b> |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|

**ORIËNTATIE GETALLEN**

|   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| telrij t/m 1000 (herhaling)<br><b>DOEL 1</b>  | getallen t/m 1000 lokaliseren en ordenen<br><b>DOEL 1</b>                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| splitsen in en samenvoegen met honderdtallen, tientallen en eenheden<br><b>DOEL 2</b> | getallen plaatsen en aflezen op streepjes lege getallenlijn t/m 1000<br><b>DOEL 2</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |

**SPLITSSEN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**OPTELLEN EN AFTREKKEN**

|  |  |  |  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|--|--|--|---|---|--|
| optellen en aftrekken t/m 100 met de strategieën: rijgen, aanvullen en rijgen met teveel (herhaling) <b>DOEL 3</b> |  | optellen t/m 1000 met rijgen en naar analogie <b>DOEL 1</b>  |  | optellen en aftrekken t/m 1000 met rijgen in max. 3 sprongen <b>DOEL 1</b> | aftrekken t/m 1000 met rijgen in max. 2 sprongen <b>DOEL 1</b> | aftrekken t/m 1000 d.m.v. splitsen <b>DOEL 1</b>                | optellen t/m 1000 met rijgen met teveel (variastrategie) <b>DOEL 1</b>  | handig rekenen bij lange sommen <b>DOEL 1</b>  |
|  |  | aftrekken t/m 1000 met rijgen en naar analogie <b>DOEL 2</b> |  | optellen t/m 1000 met rijgen in max. 2 sprongen <b>DOEL 2</b>              | optellen t/m 1000 d.m.v. splitsen <b>DOEL 2</b>                | aftrekken t/m 1000 met aanvullen (variastrategie) <b>DOEL 2</b> | aftrekken t/m 1000 met rijgen met teveel (variastrategie) <b>DOEL 2</b> | optellen en aftrekken t/m 1000 met de strategieën: rijgen, splitsen en aanvullen (herhaling) <b>DOEL 2</b> |

**VERMENIGVULDIGEN EN DELEN**

|  |   |   |   |  |  |   |   |   |
|--|---|---|---|--|--|---|---|---|
| tafels automatiseren (herhaling) <b>DOEL 4</b> | tafels memoriseren <b>DOEL 3</b>  | 3 × 14 uitrekenen d.m.v. splitsen <b>DOEL 3</b> | 4 × 67 uitrekenen d.m.v. splitsen <b>DOEL 1</b> | 67 × 4 uitrekenen d.m.v. omkeren en splitsen <b>DOEL 3</b> | 4 × 69 uitrekenen d.m.v. rekenen met teveel (variastrategie) <b>DOEL 4</b> |   | 4 × 35 uitrekenen d.m.v. halveren en verdubbelen (variastrategie) <b>DOEL 3</b> |   |
|  | 3 × 70 uitrekenen naar analogie en 70 × 3 door omkeren en dan naar analogie <b>DOEL 4</b> |   |   |  |  |   |   |   |
|  |   | begripsvorming delen 1 <b>DOEL 4</b>            | begripsvorming delen 2 <b>DOEL 2</b>            | deelsom met rest uitrekenen m.b.v. keersom <b>DOEL 4</b>   | deelsom uitrekenen m.b.v. keersom met en zonder rest <b>DOEL 3</b>         | delen naar analogie <b>DOEL 3</b>               | 42 : 3 en 72 : 3 uitrekenen d.m.v. splitsen <b>DOEL 4</b>                       | 42 : 3 en 72 : 3 uitrekenen d.m.v. splitsen (herhaling) <b>DOEL 4</b> |
|  |   |   | begripsvorming delen 3 <b>DOEL 3</b>            |  |  | 42 : 3 uitrekenen d.m.v. splitsen <b>DOEL 4</b> |   |   |
|  |   |   | deelsom uitrekenen m.b.v. keersom <b>DOEL 4</b> |  |  |   |   |   |

# GROEP 5

|  | BLOK 1 | BLOK 2 | BLOK 3 | BLOK 4 | BLOK 5 | BLOK 6 | BLOK 7 | BLOK 8 | BLOK 9 |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|

## METEN

|  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  | gram, kilogram en referentiematen<br><b>LES 13</b> |  |  |  |  | omtrek en oppervlakte van onregelmatige figuren<br><b>LES 13</b> | lengte in mm, cm en dm<br><b>DOEL 5</b> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|

## GELD

|  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | bedragen t/m 100 euro samenstellen en noteren<br><b>DOEL 5</b> |  |  | verschil bepalen in centen<br><b>DOEL 5</b> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|

## TIJD

|  |   |  |   |  |   |  |  |  |                               |
|--|---|--|---|--|---|--|--|--|-------------------------------|
|  | digitaal: hele en halve uren en kwartieren (24-uurs-systeem)<br><b>DOEL 5</b> |  | analoog en digitaal: 5 en 10 minuten voor en over heel uur<br><b>DOEL 5</b> |  | analoog en digitaal: 5 en 10 minuten voor en over half uur<br><b>DOEL 5</b> |  |  |  | jaarkalender<br><b>DOEL 3</b> |
|--|---|--|---|--|---|--|--|--|-------------------------------|

## MEETKUNDE

|   |   |   |                          |  |   |  |                                       |  |
|---|---|---|--------------------------|--|---|--|---------------------------------------|--|
| (tangram)figuren vergroten en verkleinen<br><b>LES 13</b> | kijklijnen, standpunten en bovenaanzichten<br><b>DOEL 5</b> | effect van knippen in vouwblad voorspellen<br><b>LES 13</b> | schaduw<br><b>LES 13</b> | kijklijnen en standpunten<br><b>LES 13</b> | spiegel- en draaisymmetrie<br><b>LES 13</b> |  | bouwplaten ontwerpen<br><b>LES 13</b> | figuren en uitslagen herkennen en verbinden<br><b>DOEL 5</b> |
|   |   |   |                          |  |   |  |                                       | plattegronden en routes<br><b>LES 13</b>                     |

## DATA EN VERBANDEN

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | stapel- en lijndiagrammen<br><b>DOEL 5</b> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

# GROEP 5

BLOK 1

BLOK 2

BLOK 3

BLOK 4

BLOK 5


BLOK 6

BLOK 7

BLOK 8


BLOK 9

BREUKEN




|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

DECIMALE GETALLEN




|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

VERHOUDINGEN



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

PROCENTEN



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

### BLOK 1

6 Basis

5 Tafels van vermenigvuldiging

4 Rekenen tot en met 100

3 Rekenen tot en met 20

2 Delen tot en met 100

1 Rekenen tot en met 10

0 Delen tot en met 10

### BLOK 2

6 Basis

5 Tafels van vermenigvuldiging

4 Rekenen tot en met 100

3 Rekenen tot en met 20

2 Delen tot en met 100

1 Rekenen tot en met 10

0 Delen tot en met 10

### BLOK 3

6 Basis

5 Tafels van vermenigvuldiging

4 Rekenen tot en met 100

3 Rekenen tot en met 20

2 Delen tot en met 100

1 Rekenen tot en met 10

0 Delen tot en met 10

### BLOK 4

6 Basis

5 Tafels van vermenigvuldiging

4 Rekenen tot en met 100

3 Rekenen tot en met 20

2 Delen tot en met 100

1 Rekenen tot en met 10

0 Delen tot en met 10

### BLOK 5

6 Basis

5 Tafels van vermenigvuldiging

4 Rekenen tot en met 100

3 Rekenen tot en met 20

2 Delen tot en met 100

1 Rekenen tot en met 10

0 Delen tot en met 10

### BLOK 6

6 Basis

5 Tafels van vermenigvuldiging

4 Rekenen tot en met 100

3 Rekenen tot en met 20

2 Delen tot en met 100

1 Rekenen tot en met 10

0 Delen tot en met 10

### BLOK 7

6 Basis

5 Tafels van vermenigvuldiging

4 Rekenen tot en met 100

3 Rekenen tot en met 20

2 Delen tot en met 100

1 Rekenen tot en met 10

0 Delen tot en met 10

### BLOK 8

6 Basis

5 Tafels van vermenigvuldiging

4 Rekenen tot en met 100

3 Rekenen tot en met 20

2 Delen tot en met 100

1 Rekenen tot en met 10

0 Delen tot en met 10

### BLOK 9

6 Basis

5 Tafels van vermenigvuldiging

4 Rekenen tot en met 100

3 Rekenen tot en met 20

2 Delen tot en met 100

1 Rekenen tot en met 10

0 Delen tot en met 10