

GROEP 4

	BLOK 1	BLOK 2	BLOK 3	BLOK 4	BLOK 5	BLOK 6	BLOK 7	BLOK 8	BLOK 9
--	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

ORIËNTATIE GETALLEN

gestructureerde getallenlijn t/m 100 (herhaling) DOEL 1	splitsen in en samenvoegen van tientallen en eenheden DOEL 1	sprongen van 10 op de lege getallenlijn t/m 100 DOEL 1							telrij t/m 1000 DOEL 3
			deel van de gestructureerde getallenlijn t/m 100 DOEL 2	vijf- en tienvouden op bijna lege getallenlijn t/m 100 DOEL 2	plaatsen en aflezen op bijna lege getallenlijn t/m 100 DOEL 2				

SPLITSSEN

	splitsen in en samenvoegen van tientallen en eenheden DOEL 1								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

OPTELLEN EN AFTREKKEN

samenhang splitsingen en optel- en aftreksommen (herhaling) DOEL 3	splitsen in en samenvoegen van tientallen en eenheden DOEL 1	optellen en aftrekken t/m 100 met een tiental op getallenlijn DOEL 3	aanvullen t/m een tiental en aftrekken vanaf een tiental DOEL 1	optellen t/m 100 in 1 sprong, met tientaloverschrijding in 2 sprongen via het tiental DOEL 1	optellen t/m 100 met rijgen, tientaloverschrijding herkennen DOEL 1	optellen t/m 100 met rijgen in max. 3 sprongen (herhaling) DOEL 1	optellen t/m 100 met rijgen met teveel (variastrategie) DOEL 1	aftrekken t/m 100 met aanvullen (variastrategie) DOEL 1	
		automatiseren t/m 10 (herhaling) DOEL 4	optellen t/m 20 via de 10 DOEL 3	optellen en aftrekken t/m 20 via de 10 DOEL 4	optellen en aftrekken t/m 100 met tientallen op getallenlijn DOEL 2	aftrekken t/m 100 in 1 sprong, met tientaloverschrijding in 2 sprongen via het tiental DOEL 2	aftrekken t/m 100 met rijgen, tientaloverschrijding herkennen DOEL 2	aftrekken t/m 100 met rijgen in max. 3 sprongen (herhaling) DOEL 2	aftrekken t/m 100 met rijgen met teveel (variastrategie) DOEL 2
			aftrekken t/m 20 via de 10 DOEL 4						

VERMENIGVULDIGEN EN DELEN

			begripsvorming 1 DOEL 3	begripsvorming 3 DOEL 3	halveren en 1x meer en 1x minder DOEL 3	beheersen en vlot toepassen 1x meer en 1x minder (herhaling) DOEL 3	automatiseren 1 DOEL 3
			begripsvorming 2 DOEL 4	1x meer en 1x minder DOEL 4	steunsummen 2x, 10x en 5x DOEL 4	7x en 8x m.b.v. de omkeerstrategie DOEL 4	automatiseren 2 DOEL 4

* Deze lesdoelen vallen onder verschillende leerlijnen.

GROEP 4

BLOK 1	BLOK 2	BLOK 3	BLOK 4	BLOK 5	BLOK 6	BLOK 7	BLOK 8	BLOK 9
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

METEN

	kilogram <small>LES 13</small>		omtrek en oppervlakte m.b.v. natuurlijke maten <small>LES 13</small>	meten in centimeters <small>DOEL 5</small>				
--	-----------------------------------	--	---	---	--	--	--	--

GELD

		bedragen t/m 100 euro <small>DOEL 5</small>				bedragen t/m 2 euro <small>DOEL 5</small>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

TIJD

analoog: tijdsduur met hele uren (herhaling) <small>DOEL 5</small>	analoog: tijdsduur met hele en halve uren <small>DOEL 5</small>		analoog: kwartieren <small>DOEL 5</small>		digitale klok (12-uurs-systeem), hele en halve uren en kwartieren <small>DOEL 5</small>		maandkalender <small>DOEL 5</small>	
---	--	--	--	--	--	--	--	--

MEETKUNDE

patronen herkennen <small>LES 13</small>		voor- en zijaanzichten van concrete afbeeldingen <small>LES 13</small>		plattegronden maken <small>LES 13</small>	kijklijnen en standpunten <small>LES 13</small>	spiegel- en draaisymmetrie <small>LES 13</small>	uitslagen <small>LES 13</small>	gedraaide plattegronden van blokkenbouwsels <small>DOEL 5</small>
								plattegronden en routes <small>LES 13</small>

DATA EN VERBANDEN

								staafdiagrammen <small>DOEL 4</small>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

GROEP 4

BLOK 1

BLOK 2

BLOK 3

BLOK 4

BLOK 5

BLOK 6

BLOK 7

BLOK 8

BLOK 9

BREUKEN



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DECIMALE GETALLEN



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

VERHOUDINGEN



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROCENTEN



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

GROEP 4

BLOK 1

BLOK 2

BLOK 3

BLOK 4

BLOK 5

BLOK 6

BLOK 7

BLOK 8

BLOK 9