

POWER (Weektaak/Eigen taken)**DOEL 1**

S Hoofdrekenend optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen met eenvoudige benoemde en onbenoemde decimale getallen.

F Hoofdrekenend optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen met eenvoudige benoemde decimale getallen.

Interventie:

DOEL 2

De regels voor de volgorde van de bewerkingen kennen.

Interventie:

DOEL 3

S Staartdelen met en zonder rest: begrijpen van de notatie en beheersen van de strategie (vlot en goed uitvoeren).

F Hoofdrekenen met eenvoudige benoemde decimale getallen.

Interventie:

DOEL 4

S Ontbinden in priemgetallen.

F De regels voor de volgorde van de bewerkingen kennen.

Interventie:

DOEL 5

S Berekenen van de oppervlakte van figuren die te verdelen zijn in rechthoeken en driehoeken.

F Het rekenen met een schaallijn en het berekenen van de omtrek en oppervlakte van rechthoekige figuren.

Interventie:

SPEED (Weektaak/Eigen taken)**Opvallendheden:**

Extra acties als automatiseren (Speed) niet lukt (Waar valt een kind op uit en wat is er nodig?)

Doelen en namen o.b.v. eerdere observaties en toets(en):

DOEL 1 (herhaaldoel) | Data en verbanden

- S** Aflezen van absolute gegevens en gegevens met percentages uit diagrammen, ermee rekenen, trends herkennen en verbanden leggen tussen diagrammen.
- F** Aflezen van absolute gegevens en gegevens met percentages uit eenvoudige diagrammen, ermee rekenen, trends herkennen en verbanden leggen tussen diagrammen.

Dit doel komt voor in:

- Werkboek: blok 9 les 1, 2, 5a, 16a
- Takenboek: groep 8 blok 1 taak 1
- Bingel: peiltaak groep 8 blok 1, week 1
- Rekenroute: niet van toepassing

Basisvereisten

- Kunnen aflezen van gegevens uit diagrammen.

Compacting/verrijking

Namen en toelichting:

Namen en toelichting:

Extra acties vooraf:

Observatievragen les 1

- Kan het kind de juiste gegevens aflezen uit verschillende soorten diagrammen?
- Begrijpt het kind de betekenis van de verschillende elementen van de diagrammen, zoals waarden bij de assen en de legenda?

Observatievragen les 2

- Kan het kind de juiste gegevens aflezen uit verschillende soorten diagrammen?
- Kan het kind gegevens uit diagrammen met elkaar in verband brengen?

Namen en toelichting:**Namen en toelichting:****Opvallendheden uit les 5a → conclusies voor les 16a**

Schrijf de indeling in RHV op het laatste blad.

DOEL 2 (herhaaldoel) | Data en verbanden

- S** Rekenen met gegevens in lijndiagrammen (herhaling).
- F** Rekenen met gegevens in eenvoudige lijndiagrammen (herhaling).

Dit doel komt voor in:

- Werkboek: blok 9 les 3, 4, 5b, 16b
- Takenboek: groep 8 blok 1 taak 3
- Bingel: peiltaak groep 8 blok 1, week 1
- Rekenroute: niet van toepassing

Basisvereisten

- Kunnen aflezen van eenvoudige diagrammen.

Compacting/verrijking

Namen en toelichting:

Namen en toelichting:

Extra acties vooraf:

Observatievragen les 3

- Kan het kind informatie uit een lijndiagram aflezen en gebruiken bij berekeningen?
- Kan het kind de gegevens op de juiste manier in een lijndiagram plaatsen?

Observatievragen les 4

- Kan het kind informatie uit een grafiek aflezen en gebruiken bij berekeningen?
- Kan het kind de gegevens op de juiste manier in een grafiek plaatsen?
- In het bijzonder: begrijpt het kind wat er gebeurt als de lijnen elkaar snijden?

Namen en toelichting:**Namen en toelichting:****Opvallendheden uit les 5b → conclusies voor les 16b**

Schrijf de indeling in RHV op het laatste blad.

DOEL 3 (nieuw doel) | Data en verbanden

Herkennen, uitleggen en voorzetten van patronen (optioneel).

Dit doel komt voor in:

- Werkboek: blok 9 les 6, 7, 10a, 17a
- Takenboek: groep 8 blok 1 taak 6
- Bingel: peiltaak groep 8 blok 1, week 2
- Rekenroute: niet van toepassing

Basisvereisten

niet van toepassing

Compacting/verrijking

Namen en toelichting:

Namen en toelichting:

Extra acties vooraf:

Observatievragen les 6

- Kan het kind geometrische patronen voortzetten?
- Kan het kind het motief aanwijzen in een geometrisch patroon?
- Kan het kind verwoorden welke regel er te herkennen is in geometrische patronen?

Observatievragen les 7

- Kan het kind getallenrijen waar een patroon in zit, voortzetten?
- Kan het kind verwoorden welke regel er te herkennen is in getallenrijen?

Namen en toelichting:**Namen en toelichting:****Opvallendheden uit les 10a → conclusies voor les 17a**

Schrijf de indeling in RHV op het laatste blad.

DOEL 4 (nieuw doel) | Overige bewerkingen

Handig tellen van alle mogelijke combinaties van verschillende dingen (optioneel).

Dit doel komt voor in:

- Werkboek: blok 9 les 8, 9, 10b, 17b
- Takenboek: groep 8 blok 1 taak 8
- Bingel: peiltaak groep 8 blok 1, week 2
- Rekenroute: niet van toepassing

Basisvereisten

niet van toepassing

Compacting/verrijking

Namen en toelichting:

Namen en toelichting:

Extra acties vooraf:

Observatievragen les 8

- Kan het kind vertellen hoeveel verschillende mogelijkheden er zijn voor de eerste, tweede en eventueel volgende keuzes?

Observatievragen les 9

- Ziet het kind dat je, als je geen rekening houdt met de volgorde, dezelfde combinatie op meerdere manieren kunt samenstellen?

Namen en toelichting:**Namen en toelichting:****Opvallendheden uit les 10b → conclusies voor les 17b**

Schrijf de indeling in RHV op het laatste blad.

DOEL 5 (nieuw doel) | Meten

Berekenen van de omtrek en de oppervlakte van een cirkel (optioneel).

Dit doel komt voor in:

- Werkboek: blok 9 les 11, 12, 15, 18
- Takenboek: groep 8 blok 1 taak 11
- Bingel: peiltaak groep 8 blok 1, week 2
- Rekenroute: niet van toepassing

Basisvereisten

- Kunnen aanwijzen van de omtrek en oppervlakte van figuren.
- Kunnen werken met een rekenmachine.

Compacting/verrijking

Namen en toelichting:

Namen en toelichting:

Extra acties vooraf:

Observatievragen les 11

- Kan het kind de omtrek van een cirkel aanwijzen?
- Kan het kind de omtrek van een cirkel berekenen met de formules?

Observatievragen les 12

- Kan het kind de oppervlakte van een cirkel aanwijzen?
- Kan het kind de oppervlakte van een cirkel berekenen met de formule?

Namen en toelichting:**Namen en toelichting:****Opvallendheden uit les 15 → conclusies voor les 18**

Schrijf de indeling in RHV op het laatste blad.

	Remediëren	Herhalen	Verrijken	Evaluatie
Namen, aandachtspunten en aanpak				
DOEL 1 (les 16a) S Aflezen van absolute gegevens en gegevens met percentages uit diagrammen, ermee rekenen, trends herkennen en verbanden leggen tussen diagrammen. F Aflezen van absolute gegevens en gegevens met percentages uit eenvoudige diagrammen, ermee rekenen, trends herkennen en verbanden leggen tussen diagrammen.				
DOEL 2 (les 16b) S Rekenen met gegevens in lijndiagrammen (herhaling). F Rekenen met gegevens in eenvoudige lijndiagrammen (herhaling).				
DOEL 3 (les 17a) Herkennen, uitleggen en voorzetten van patronen (optioneel).				
DOEL 4 (les 17b) Handig tellen van alle mogelijke combinaties van verschillende dingen (optioneel).				
DOEL 5 (les 18) Berekenen van de omtrek en de oppervlakte van een cirkel (optioneel).				

Evaluatie/vervolgacties les 13 Meten en meetkunde (Doel: Verbanden tussen het vergroten van de omtrek en de maten van vierkanten en cirkels onderzoeken.)

Evaluatie Eurekalessen en Rijke Rekenvragen (ontwikkeling wiskundig denken) **en plusopgaven** (Takenboek)