



GROEP **7** **DOELEN OVERZICHT**



Malmberg 's-Hertogenbosch

doel 1

- Je herhaalt het vlot uitrekenen van sommen als $1200 + 1300$ en $4500 - 1200$ door te rekenen met de kleine som.
- Je herhaalt het uitrekenen van sommen als 30×40 en $1500 : 30$ met de kleine som.

Reken uit met de kleine som.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

.....

4600 + 2300 =

doel 2

- **S** Je herhaalt cijferend optellen, aftrekken en vermenigvuldigen.
- **F** Je herhaalt cijferend of kolomsgewijs optellen, aftrekken en vermenigvuldigen.

Reken uit met cijferen.

$$\begin{array}{r} 3 \ 6 \ 5 \\ 2 \ 7 \ 6 \\ \hline \end{array} +$$

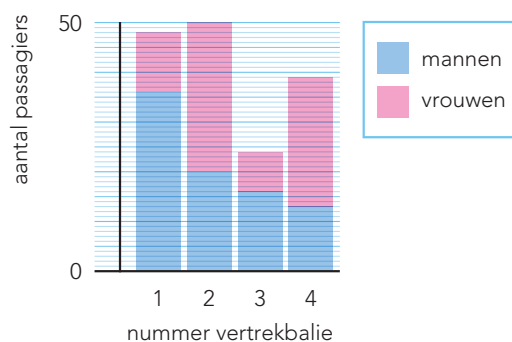
.....

doel 3

- Je herhaalt het berekenen van een deel van een geheel: $\frac{3}{4} \times 100$.
- Je herhaalt het berekenen van het geheel, als je een deel weet.

Welke som hoort erbij?
Laat zien hoe je rekent.

wachtende passagiers bij vertrekbalie



Bij balie 2 staan 50 mensen. $\frac{3}{5}$ deel is vrouw.

Welk deel is man?

Hoeveel mannen zijn dat?

som:

ik reken:

antwoord:

doel 4

- Je leert helen uit de breuk halen.
- **S** Je leert breuken met elkaar vergelijken en op volgorde zetten.
- **F** Je leert benoemde breuken met elkaar vergelijken en op volgorde zetten.

Haal de helen eruit.

$$\frac{9}{8} = \dots\dots\dots$$

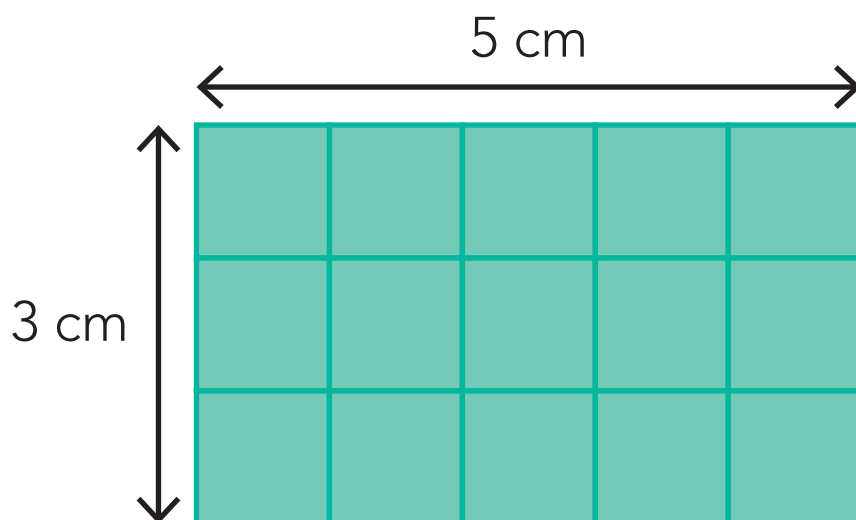
$$\frac{4}{3} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{2} = \dots\dots\dots$$

doel 5

- Je herhaalt het berekenen van de omtrek en de oppervlakte van een figuur met maten in centimeters of meters.

Reken de oppervlakte uit.



De oppervlakte is cm × cm = cm².

doel 1

- Je leert getallen tot en met 1 miljoen in cijfers schrijven, de waarde van de cijfers in getallen en betekenis geven aan die getallen.
- Je leert getallen tot en met 1 miljoen op volgorde zetten, aflezen, en schattend plaatsen en aflezen op een getallenlijn.

Schrijf in cijfers.

honderdzestienduizend

.....

doel 2

- Je leert hoe je sommen met een rekenmachine kunt uitrekenen, waarbij je eerst een passende schatting maakt.
- Je leert bij sommen een keuze te maken tussen hoofdrekenen en rekenen met de rekenmachine.

 **Schat eerst, reken dan uit met de rekenmachine.**

€	1	2,2	5
€		7,9	4
€		0,6	9
€		2,0	3

ik schat:
€

antwoord:
€

doel 3

- Je leert sommen als $35.400 + 3500$ en $56.700 - 2400$ uitrekenen.
- Je leert sommen als 50×7000 en $24.000 : 600$ uitrekenen met de kleine som.

Reken uit.

$$67.300 + 6500 = \dots\dots\dots$$

$$67.300 + 6700 = \dots\dots\dots$$

doel 4

- **S** Je leert hoofdrekenend optellen en aftrekken met eenvoudige benoemde en onbenoemde decimale getallen.
- **F** Je leert hoofdrekenend optellen en aftrekken met eenvoudige benoemde decimale getallen.

Reken uit met hoofdrekenen.

Denk aan geld of meters.

$$4,20 + 1,43 = \dots\dots\dots$$

$$5,01 + 0,99 = \dots\dots\dots$$

doel 5

- Je leert de weeknotatie op een kalender gebruiken.
- **S** Je leert de tijdsduur berekenen in dagen, uren, minuten en seconden.
- **F** Je leert de tijdsduur berekenen in dagen, uren en minuten.
- Je leert een begintijd of eindtijd berekenen.

Hoelang is het licht?

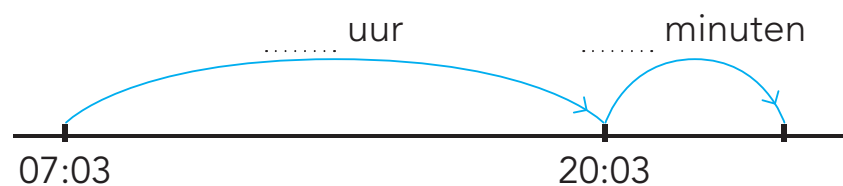
Reken uit op de getallenlijn.

Het is 08-09-2028.

De zon komt op om 07:03 uur.

De zon gaat onder om 20:09 uur.

Het is uur en minuten licht.



doel 1

- Je leert betekenis geven aan heel grote getallen tot in de miljarden en deze in cijfers schrijven.
- Je leert getallen tot in de miljarden op volgorde zetten, en schattend plaatsen en aflezen op een getallenlijn.

**Welk woord is weg? Kies uit:
duizend – miljoen – miljard.**

In Amsterdam wonen ruim
900 mensen.

doel 2

- **S** Je leert cijferend optellen en aftrekken met benoemde en onbenoemde decimale getallen.
- **F** Je leert cijferend of kolomsgewijs optellen en aftrekken met benoemde decimale getallen.

Reken uit in je schrift. Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

$$0,340 \text{ kg} + 0,574 \text{ kg} = \dots\dots\dots$$

$$0,075 \text{ kg} + 0,250 \text{ kg} = \dots\dots\dots$$

$$0,427 \text{ kg} + 0,235 \text{ kg} = \dots\dots\dots$$

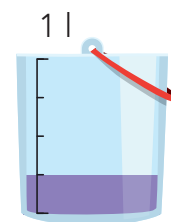
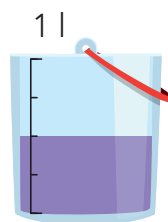
$$0,869 \text{ kg} + 0,235 \text{ kg} = \dots\dots\dots$$

doel 3

- Je leert welke breuken gelijkwaardig zijn.
- **S** Je leert gelijknamige breuken optellen en aftrekken: $\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$ en $\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$.
- **S** Je leert ongelijknamige breuken optellen en aftrekken: $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ en $\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$.
- **F** Je leert benoemde gelijknamige breuken optellen en aftrekken: $\frac{1}{4} \text{ l} + \frac{3}{4} \text{ l}$ en $\frac{3}{4} \text{ l} - \frac{1}{4} \text{ l}$.
- **F** Je leert benoemde ongelijknamige breuken optellen en aftrekken: $\frac{1}{2} \text{ l} + \frac{1}{4} \text{ l}$ en $\frac{1}{2} \text{ l} - \frac{1}{4} \text{ l}$.

Welke som hoort erbij? Reken uit.

Hoeveel is het samen?



som:

antwoord:

doel 4

- **S** Je leert breuken omzetten in decimale getallen en omgekeerd, met en zonder een rekenmachine.
- **F** Je leert eenvoudige breuken omzetten in decimale getallen en omgekeerd, met en zonder een rekenmachine.

Schrijf de breuk als decimaal getal.

E	t	h	d

$\frac{3}{10} =$ _____

doel 5

- Je leert hoe je de schaal berekent.
- **S** Je leert hoe je met een schaallijntje of met 1:xx een lengte op schaal omrekent naar een lengte in het echt en omgekeerd.
- **F** Je leert hoe je met een schaallijntje een lengte op schaal omrekent naar een lengte in het echt en omgekeerd.

Hoe groot in het echt?



De muur is in het echt

..... m breed en m hoog.

doel 1

- **S** Je leert sommen als 12×64 cijferend uitrekenen en je begrijpt wat je opschrijft.
- **F** Je leert sommen als 12×64 cijferend uitrekenen of met de strategie splitsen en je begrijpt wat je opschrijft.

Welke som hoort erbij?

- **S** Reken uit met cijferen.
- **F** Reken uit met cijferen of met splitsen.

Een stacaravan kost € 64,- per dag.
Familie Evers huurt de caravan 12 dagen.
Hoeveel moeten zij betalen?

som:

ik reken:

doel 2

- **S** Je leert sommen als 22×64 en 65×36 cijferend uitrekenen.
- **F** Je leert sommen als 22×64 cijferend uitrekenen of met splitsen. Je herhaalt sommen als 6×346 (cijferend of kolomsgewijs).

Reken uit met splitsen.
Daarna 10× zoveel.



$$3 \times 72 = \dots\dots\dots$$

$$30 \times 72 = \dots\dots\dots$$

doel 3

- **S** Je leert percentages aflezen en inkleuren in een strook of cirkel.
- **F** Je leert eenvoudige percentages aflezen en inkleuren in een strook of cirkel.
- Je leert percentages aan breuken koppelen en uitrekenen (met behulp van breuken).

Kleur het percentage.

Mijn telefoon is
50 procent opgeladen.



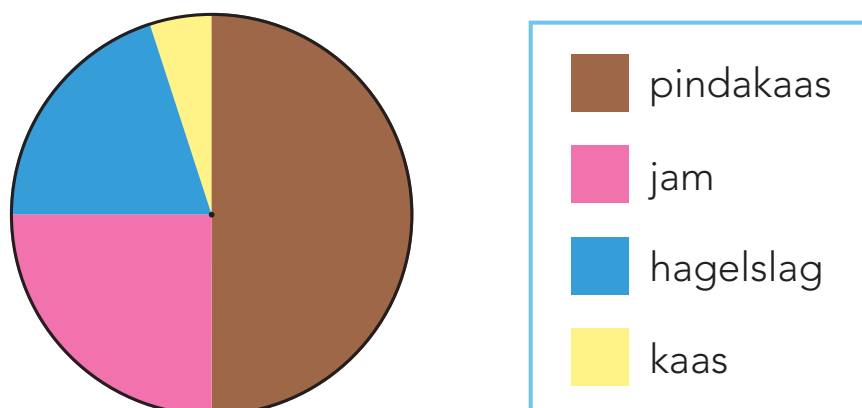
doel 4

- Je leert rekenen met verhoudingen in onder andere cirkeldiagrammen, met een verhoudingstabel en met breuken.

Welke verhouding is dat?

1 op de kinderen kiest pindakaas.

lekkerste broodbeleg voor kinderen



doel 5

- **S** Je leert maten voor lengte vergelijken, ordenen, omrekenen en optellen, met hele getallen en decimale getallen.
- **F** Je leert maten voor lengte vergelijken, ordenen, omrekenen en optellen, met hele getallen.

Hoeveel lopen ze per dag?
Reken de afstand uit.

Aaron en Isa lopen elke dag hard.

Ze houden de afstand bij.

dag 1: $1 \text{ km} + 650 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m} + \dots\dots\dots \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$

doel 1

- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $357 : 17$, in maximaal 2 stappen.
- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $360 : 17$ (met rest), in maximaal 2 stappen.

Reken uit.

Vul de tabel in.

1×	2×	10	5×	×	×
14	28				

$$3 \times 14 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 14 = \dots\dots\dots$$

$$30 \times 14 = \dots\dots\dots$$

$$60 \times 14 = \dots\dots\dots$$

doel 2

- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $3726 : 23$, in maximaal 3 stappen.
- Je leert kolomsgewijs delen bij sommen als $3732 : 23$ (met rest), in maximaal 3 stappen.

 Reken uit in je schrift.

Probeer het in maximaal 3 stappen.

Gebruik de tabel.

1×	2×	10×	5×	×
17				

$$2601 : 17 = \dots\dots\dots$$

$$3485 : 17 = \dots\dots\dots$$

doel 3

- **S** Je leert een heel getal met een breuk te vermenigvuldigen: $2 \times \frac{1}{3}$ en $2 \times 1\frac{1}{3}$.
- **F** Je leert een heel getal met een benoemde breuk te vermenigvuldigen: $2 \times \frac{1}{3}$ pizza en $2 \times 1\frac{1}{3}$ pizza.

Hoeveel pizza blijft er over? Welke som hoort erbij?

Reken uit. Laat zien op de getallenlijn.

5 kinderen krijgen elk 1 pizza.
Zij eten allemaal $\frac{5}{6}$ deel op.

som:

antwoord:

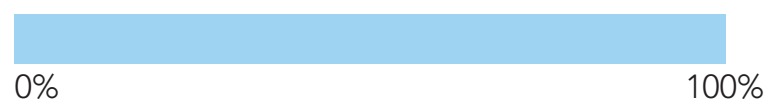
doel 4

- **S** Je leert een deel van hoeveelheden omrekenen naar 5% of 10% en veelvouden daarvan.
- **S** Je leert veelvoorkomende percentages koppelen aan breuken, decimale getallen en verhoudingen.
- **F** Je leert een deel van hoeveelheden omrekenen naar 5%, 10%, 25%, 50%, 75% en 100%.
- **F** Je leert 5% of 10% en veelvouden daarvan koppelen aan breuken, decimale getallen en verhoudingen.

Hoeveel procent? Reken uit met de strook.

Van de 120 kinderen hebben er 60 een mobieltje.
Hoeveel procent heeft een mobieltje?

antwoord:



doel 5

- **S** Je leert de gemiddelde snelheid uitrekenen in kilometer per uur, meter per seconde of andere tijdseenheden.
- **F** Je leert de gemiddelde snelheid uitrekenen in kilometer per uur.
- Je leert rekenen met gemiddelde snelheid.

Reken uit. Vul eerst de tabel in.

Lars rijdt in zijn vrachtauto een afstand van 90 km in 1 uur en 30 minuten.

Wat is de gemiddelde snelheid?

afstand (km)	90		
tijd (min)	90	30	60

Lars rijdt km/u.

doel 1

- Je leert betekenis geven aan getallen tot in de miljarden.
- Je leert getallen afronden op een honderdduizendtal.
- Je leert getallen tot in de miljarden op 2 manieren schrijven: 5,2 miljoen en 5.200.000.

**Rond af op een honderdduizendtal.
Schrijf op 2 manieren.**

4.679.000	→		→	 miljoen
3.408.000	→		→	 miljoen
375.000	→		→	 miljoen

doel 2

- Je leert het gemiddelde berekenen met hoofdrekenen en met de rekenmachine.

Welke som hoort erbij?
Reken het gemiddelde uit.

In een week loopt Jip 105 km. Hij loopt elke dag. Hoeveel is dat gemiddeld per dag?

som:

antwoord:

doel 3

- Je leert rekenen met verhoudingen in allerlei situaties.
- Je leert rekenen met vreemde valuta.

 Hoeveel kinderen? Reken uit in je schrift.

Op basisschool De Vliegeraar zitten 720 kinderen.

1 van de 3 kinderen gaat naar Duitsland op vakantie.

antwoord:

doel 4

- **S** Je leert een heel getal met een breuk te vermenigvuldigen:
 $3 \times \frac{2}{3}$ en $3 \times 4\frac{2}{3}$.
- **F** Je herhaalt het vermenigvuldigen van een heel getal met een benoemde breuk: $2 \times \frac{1}{3}$ pizza en $2 \times 1\frac{1}{3}$ pizza.

Reken uit. Schrijf de breuk zo klein mogelijk.

voor 1 broodje gezond

1 broodje

$\frac{1}{2}$ ei

$\frac{1}{4}$ tomaat

$1\frac{1}{2}$ plakje kaas

$\frac{1}{3}$ augurk

voor 2 broodjes

.....ei

voor 3 broodjes

.....ei

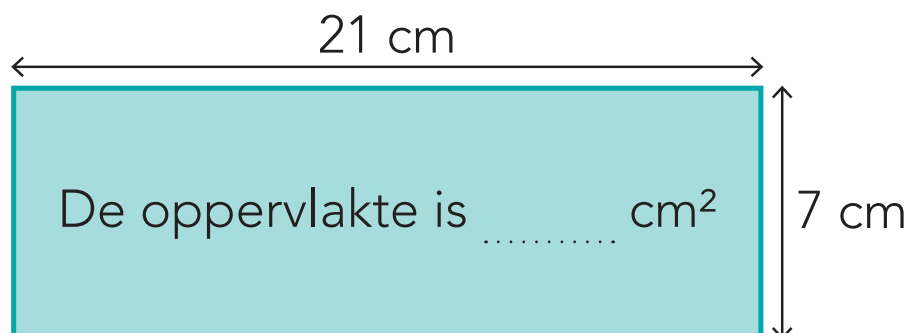
voor 4 broodjes

.....eieren

doel 5

- **S** Je leert de oppervlakte berekenen van rechthoeken en andere figuren.
- **S** Je kunt voorbeelden geven bij oppervlaktematen.
- **F** Je herhaalt het berekenen van de oppervlakte van rechthoeken.
- **F** Je leert de oppervlakte berekenen van rechthoekige figuren en driehoeken.

Bereken de oppervlakte.



doel 1

- Je leert hoe je opgaven met hele getallen en decimale getallen in een verhaal op de rekenmachine kunt uitrekenen.



Welke som hoort erbij?
Reken uit met de rekenmachine.
Laat zien wat je intypt.

Het wereldrecord verspringen:
mannen: 8,95 meter vrouwen: 7,52 meter
Bereken het verschil tussen de records.

...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

antwoord:

doel 2

- Je leert contextproblemen oplossen.

Hoelang duurt de reis?

Reken uit.

De trein rijdt zonder te stoppen naar Parijs
(afstand 150 km) met een gemiddelde
snelheid van 120 km per uur.
Hoelang duurt de reis?

antwoord:

doel 3

- **S** Je leert benoemde en onbenoemde decimale getallen vermenigvuldigen met 10, 100 en 1000.
- **S** Je leert benoemde en onbenoemde decimale getallen delen door 10 en 100.
- **F** Je leert benoemde decimale getallen vermenigvuldigen met 10, 100 en 1000.
- **F** Je leert benoemde decimale getallen delen door 10 en 100.

Reken uit.

$$10 \times 3,75 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 5,12 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 4,6 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 4,05 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 0,05 \text{ m} = \dots\dots\dots$$

doel 4

- Je leert de nieuwe prijs uitrekenen als je de oude prijs en het kortingspercentage weet.
- **S** Je leert het kortingspercentage uitrekenen als je de oude prijs en de nieuwe prijs weet.
- **S** Je leert percentages boven 100% uitrekenen.
- **F** Je leert percentages boven 100% uitrekenen met 10%, 20%, 25% of 50%.

Wat wordt de nieuwe prijs?

Je krijgt 20% korting.

€ 80,-



0%

100%

korting:

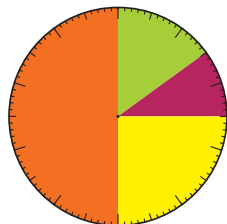
nieuwe prijs:

doel 5

- **S** Je leert staaf-, beeld- en cirkeldiagrammen aflezen, maken en gebruiken bij berekeningen.
- **F** Je leert staafdiagrammen maken en staaf- en cirkeldiagrammen aflezen en gebruiken bij berekeningen.

Welk fruit kiezen de kinderen?
Maak de tabel af.

gekozen fruit



	aantal kinderen	percentage
appel		15%
druiven		10%
banaan		25%
mandarijn		50%
totaal	100	100%

doel 1

- Je herhaalt kolomsgewijs delen bij sommen als $5819 : 23$, in maximaal 3 stappen.
- Je herhaalt kolomsgewijs delen bij sommen als $5825 : 23$ (met rest), in maximaal 3 stappen.

Reken uit in je schrift.

Probeer het in maximaal 3 stappen.

Gebruik de tabel.

1×	2×	10×	5×		
21					

$10.563 : 21 =$

doel 2

- **S** Je leert vermenigvuldigen en delen met benoemde en onbenoemde decimale getallen.
- **F** Je leert vermenigvuldigen en delen met benoemde decimale getallen.

Reken uit. Denk aan de breuk.

$$20 \times 0,5 = \dots\dots\dots$$

$$40 \times 0,5 = \dots\dots\dots$$

$$60 \times 0,5 = \dots\dots\dots$$

$$30 \times 0,5 = \dots\dots\dots$$

doel 3

- **S** Je herhaalt breuken omzetten in decimale getallen en omgekeerd.
- **S** Je leert breuken en decimale getallen vergelijken en op volgorde zetten.
- **S** Je herhaalt het koppelen van percentages aan breuken, decimale getallen en verhoudingen.
- **F** Je herhaalt eenvoudige breuken omzetten in decimale getallen en omgekeerd.
- **F** Je leert eenvoudige breuken en decimale getallen vergelijken en op volgorde zetten.
- **F** Je herhaalt het koppelen van 5% of 10% en veelvouden daarvan aan breuken, decimale getallen en verhoudingen.

**Schrijf als breuk, verhouding,
percentage en decimaal getal.
Schrijf de breuk zo klein mogelijk.**

1 op de 10 kinderen gaat in de
voorjaarsvakantie op vakantie.

breuk:

percentage:

decimaal getal:

doel 4

- Je leert percentages uitrekenen via 1%, met en zonder rekenmachine.
- Je leert kiezen tussen rekenen met een breuk en via 1%.

Reken uit met de rekenmachine.

4% van € 580,- =

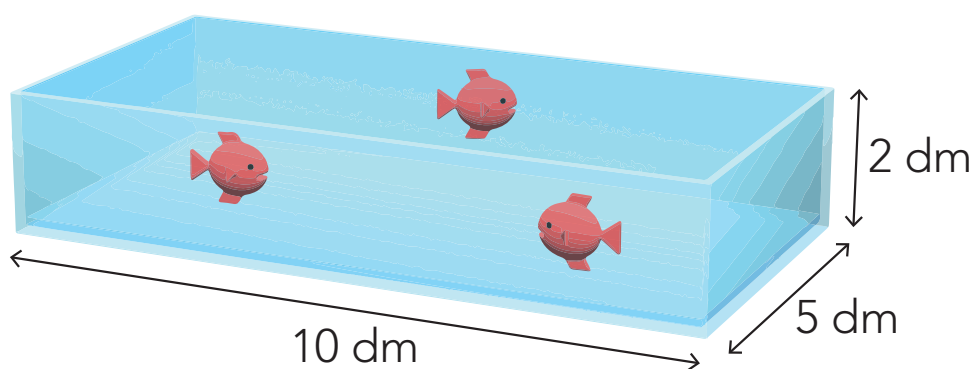
7% van € 430,- =

3% van € 770,- =

doel 5

- **S** Je leert de inhoud van een balk berekenen in cm^3 , dm^3 , m^3 en liter.
- **S** Je leert uitrekenen hoeveel blokken van een bepaalde grootte er in een grotere doos passen.
- **F** Je leert de inhoud van een balk berekenen in dm^3 en liter.
- **F** Je leert uitrekenen hoeveel blokken van 1 dm^3 er in een grotere doos passen.

Wat is de inhoud?



De inhoud van het aquarium is dm^3 .

Dat is liter.

doel 1

- Je leert bewerkingen schattend uitrekenen in contexten waarbij het zinvol is om te schatten.

Hoeveel is het ongeveer?

Kruis aan.

$$4 \times \text{€ } 206 \approx$$

- ☐ € 700
- ☐ € 800
- ☐ € 900

doel 2

- Je leert vermenigvuldigen met decimale getallen, bij sommen als $2,9 \times 8,1$ en $24 \times 0,67$: je leert eerst te schatten, dan te rekenen zonder komma's (met de rekenmachine) en ten slotte de komma te plaatsen.

Schat eerst, plaats dan de komma.

keersom	schatting	antwoord
$79 \times 33 =$	$80 \times 30 =$	2607
$79 \times 3,3 =$		

doel 3

- Je leert gewichten omrekenen naar een andere maat.
- Je leert een passende maat kiezen om mee te rekenen.
- Je leert rekenen met prijzen en gewichten, waarbij je maten moet omrekenen.

Hoeveel kost het?



gewicht (g)	500		750
prijs (cent)			525

1000 g kost cent. Dat is €/.....:

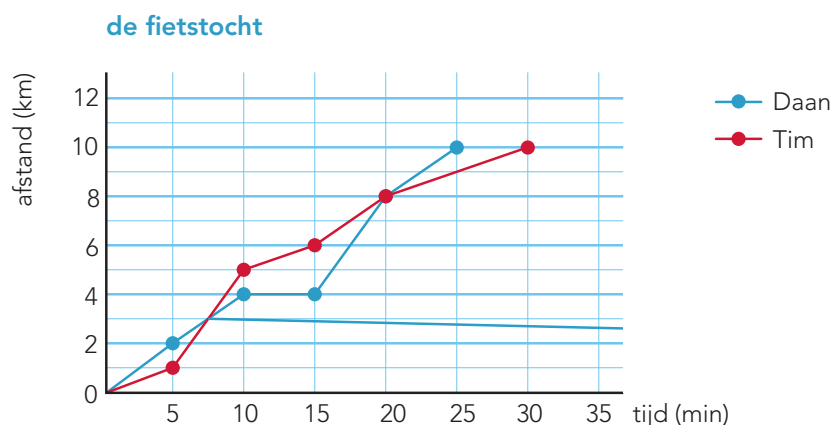
750 g kost cent. Dat is €/.....:

doel 4

- **S** Je leert lijndiagrammen en diagrammen met tijd en afstand aflezen, maken en er berekeningen mee maken.
- **F** Je leert eenvoudige lijndiagrammen en diagrammen met tijd en afstand aflezen, maken en er berekeningen mee maken.

Kijk in de diagram. Beantwoord de vraag.

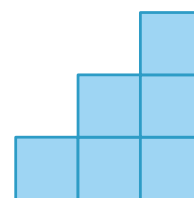
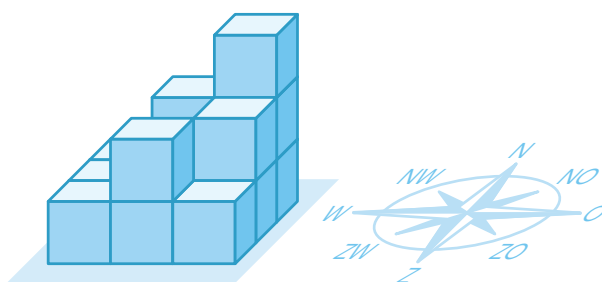
Wie kwam als eerste aan?



doel 5

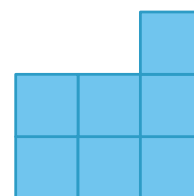
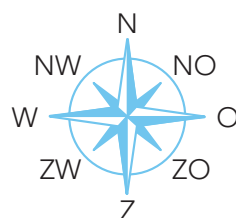
- Je leert windrichtingen gebruiken om een standpunt aan te geven.
- Je leert beschrijven wat je vanuit een bepaald standpunt ziet.
- Je leert routes beschrijven met windrichtingen of andere richtingaanduidingen.
- Je leert hoe je routes volgt.

Vanuit welke richting zie je dit?



vanuit het

1	2	3
1	1	2
1	2	1



vanuit het