

GROEP

6

DOELEN OVERZICHT

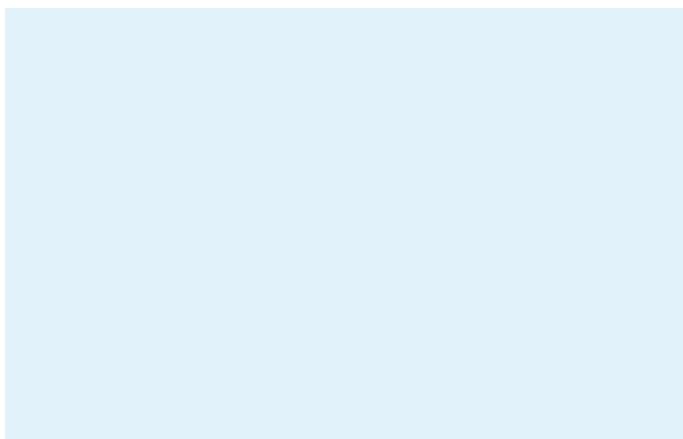


doel 1

- Je herhaalt optellen tot en met 1000 met verschillende strategieën:
 - met de strategie: rijgen, bij sommen als $486 + 50$ en $126 + 38$;
 - met de strategie: splitsen, bij sommen als $435 + 220$ en $435 + 224$;
 - **s** met de variastrategie: rijgen met teveel, bij sommen als $546 + 199$.

Reken uit met splitsen. Laat zien hoe je rekent.

$$352 + 445 = \dots\dots\dots$$



doel 2

- Je herhaalt aftrekken tot en met 1000 met verschillende strategieën:
 - met de strategie: rijgen, bij sommen als $434 - 70$ en $765 - 38$;
 - met de strategie: splitsen, bij sommen als $687 - 450$ en $687 - 456$;
 - met de strategie: aanvullen, bij sommen als $405 - 397$;
 - **s** met de variastrategie: rijgen met teveel, bij sommen als $684 - 299$.

Reken uit met rijgen, splitsen of met aanvullen.

Laat zien hoe je rekent in je schrift.

$$473 - 90 = \dots\dots\dots$$

$$143 - 27 = \dots\dots\dots$$

$$847 - 332 = \dots\dots\dots$$

$$530 - 320 = \dots\dots\dots$$

doel 3

- Je herhaalt het uitrekenen van sommen als 4×67 en 67×4 met de basisstrategie: splitsen, al dan niet door eerst om te keren.
- **s** Je herhaalt het uitrekenen van sommen als 4×69 met de variastrategie: rekenen met teveel.
- **s** Je herhaalt het uitrekenen van sommen als 4×35 met de variastrategie: halveren en verdubbelen.

Hoeveel moet je betalen?

Welke som hoort erbij?

Reken uit. Schrijf eerst de hulpsommen op.



Hoeveel kosten 3 kaartjes?

som:

.....

hulpsommen:

.....

.....

antwoord:

doel 4

- Je herhaalt het uitrekenen van sommen als $42 : 3$ en $72 : 3$ met de basisstrategie: splitsen.

Splits en reken uit.

$$65 : 5 = \dots\dots$$

.....

$$52 : 4 = \dots\dots$$

.....

$$28 : 2 = \dots\dots$$

.....

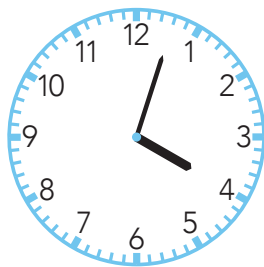
$$96 : 8 = \dots\dots$$

.....

doel 5

- Je leert de tijd op de minuut nauwkeurig aflezen en aangeven op een klok met wijzers.
- Je leert de tijd op de minuut nauwkeurig aflezen en aangeven op een digitale klok.

Hoe laat is het? Vul de tijd in.
Omcirkel voor of over.



..... minuten

voor | over

..... uur.



..... minuten

voor | over

..... uur.

doel 1

- Je leert de getallen tot 10.000 splitsen in duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden.
- Je leert de waarde van de cijfers in getallen tot 10.000.
- Je leert getallen tot 10.000 samenstellen met duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden.
- Je leert getallen tot 10.000 schrijven in woorden en met cijfers.

Schrijf in cijfers.

	D	H	T	E
duizend vijfhonderd-acht-en-negentig				
achtduizend zeven-en-zestig				
vijfduizend drie				
vierduizend achthonderd-zes				
zesduizend zevenhonderd-vier-en-veertig				
drieduizend vierhonderd-twintig				

doel 2

- Je leert tellen tot en met 10.000 met sprongen van 1, 10, 100 en 1000.
- Je leert getallen tot en met 10.000 op volgorde zetten.
- Je leert getallen tot en met 10.000 schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn.

Tel verder en terug.

100 meer en 100 minder

2	8	0	8						

doel 3

- Je leert sommen als $1200 + 1300$, $4500 - 1200$, 3×700 en $4500 : 9$ vlot uitrekenen door te rekenen met de kleine som.

Reken uit met de kleine som.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.

.....

$3600 + 700 =$

.....

$4300 + 1500 =$

doel 4

- Je leert sommen als $368 + 257$ kolomsgewijs optellen en je begrijpt wat je opschrijft.

Hoeveel kost het samen? Welke som hoort erbij?
Reken kolomsgewijs.



som:

antwoord:

ik reken:

doel 5

- Je leert hoe je een plaats op een kaart kunt vinden.
- Je leert hoe je de lengte van een route kunt berekenen met een kaart.

In welk vak ligt het?

De school ligt in vak

De vijver ligt in vak en

De parkeerplaats ligt in vak

Het winkelcentrum ligt in vak

Het skateplein ligt in vak en

Het park ligt in vak en



doel 1

- Je leert meten met stroken.
De uitkomst schrijf je op in breukentaal.
- Je leert dat breuken ontstaan uit eerlijk verdelen.

Hoe lang zijn de lijnen?



..... strook



..... strook

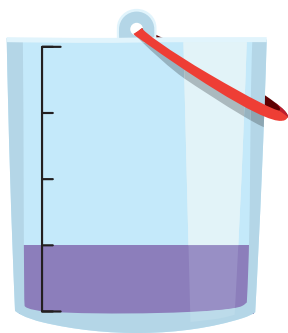


..... strook

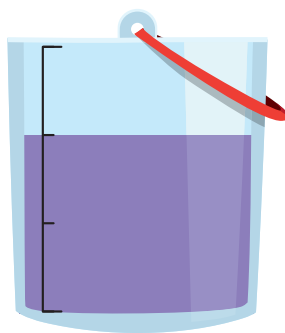
doel 2

- Je leert bij een plaatje aangeven welk deel gekleurd is en welke breuk erbij hoort.

Welk deel is gevuld?



..... deel



..... deel

doel 3

- Je leert getallen afronden op tientallen, honderdtallen en duizendtallen.
- Je leert schattend optellen en aftrekken met ronde getallen.

Rond af en vul in.

op duizendtallen	
1145	
5605	
3003	
4474	

doel 4

- Je leert sommen als $92 : 4$ uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.

Welke som hoort erbij? Reken uit met splitsen.

Er zijn 165 kleurpotloden.
Er gaan 5 kleurpotloden in een doosje.
Hoeveel doosjes kun je vullen?

som:

ik reken:

hulpsommen:

antwoord:

doel 5

- Je leert uitrekenen hoe laat het over een bepaalde tijd is.
- Je leert uitrekenen hoeveel uren en minuten het later is.

Hoeveel later?

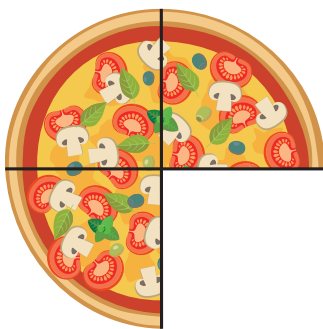
15:50 → 17:40

..... uur en minuten later

doel 1

- Je leert een breuk aanvullen tot een hele.
- Je leert bij een deel de hele tekenen.

Welk deel is opgegeten?



..... deel

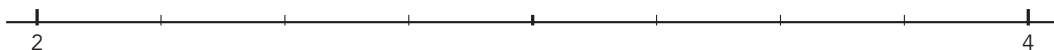


..... deel

doel 2

- Je leert breuken schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn vanaf 0.
- Je leert breuken schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn vanaf een willekeurig getal.

Maak vast.



•
Evert: $3\frac{2}{4}$ meter

•
Arina: $3\frac{1}{4}$ meter

•
Thimo: $2\frac{3}{4}$ meter

doel 3

- **S** Je leert sommen als $432 + 257$ cijferend optellen en je begrijpt wat je opschrijft.
- **F** Je leert sommen als $432 + 257$ cijferend of kolomsgewijs optellen en je begrijpt wat je opschrijft.

Reken uit in je schrift.

S Reken uit met cijferen.

F Reken uit met cijferen of kolomsgewijs.

$$414 + 342 = \dots\dots\dots$$

$$514 + 232 = \dots\dots\dots$$

$$342 + 431 = \dots\dots\dots$$

$$348 + 521 = \dots\dots\dots$$

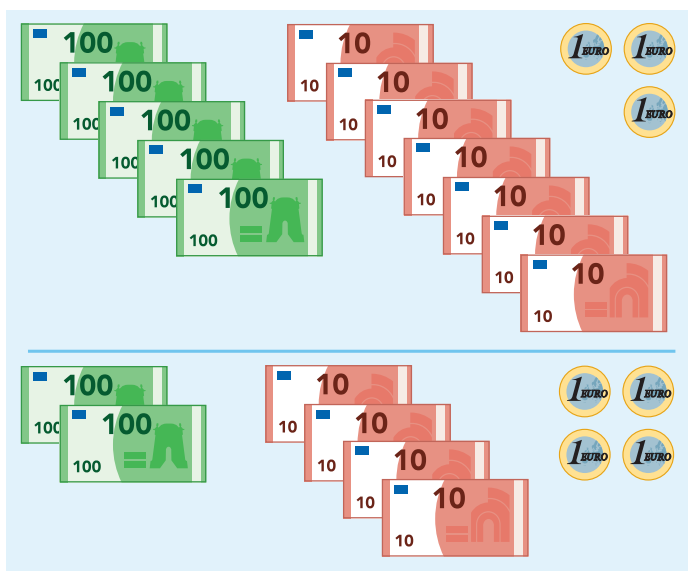
$$452 + 134 = \dots\dots\dots$$

doel 4

- **S** Je leert sommen als $487 + 235$ cijferend optellen en je begrijpt wat je opschrijft.
- **F** Je leert sommen als $487 + 235$ cijferend of kolomsgewijs optellen en je begrijpt wat je opschrijft.

Hoeveel samen? Welke som hoort erbij?

Reken uit met cijferen in je schrift.



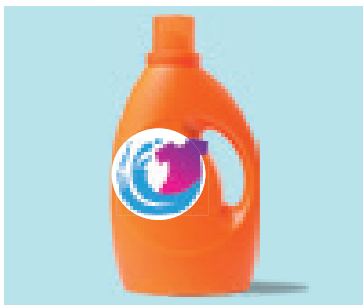
som:

antwoord:

doel 5

- Je leert de maten kilogram (kg) en gram (g) gebruiken. Je leert:
 $1 \text{ kilogram} = 1000 \text{ gram}$.
- Je leert de maten liter (l), deciliter (dl), centiliter (cl) en milliliter (ml) gebruiken.
- Je leert: $1 \text{ liter} = 10 \text{ deciliter} = 100 \text{ centiliter} = 1000 \text{ milliliter}$.

Hoe zwaar?



- ☐ 5 gram
- ☐ 5 kilogram



- ☐ 15 gram
- ☐ 15 kilogram

doel 1

- Je leert tellen tot en met 100.000 met sprongen van 1, 10, 100, 1000 en 10.000.
- Je leert getallen tot en met 100.000 splitsen in en samenstellen met tienduizendtallen, duizendtallen, honderdtallen, tientallen en eenheden.
- Je leert getallen tot en met 100.000 schrijven met cijfers.
- Je leert getallen tot en met 100.000 op volgorde te zetten.
- Je leert getallen tot en met 100.000 schattend plaatsen en aflezen op de getallenlijn.

Tel 1 verder en tel 1 terug. Vul in.

	99.999	
	65.600	
	54.027	
	24.000	
	70.013	

doel 2

- Je leert de betekenis van decimale getallen bij diverse maten en geld.
- Je leert het lezen en schrijven van benoemde en onbenoemde decimale getallen met 1, 2 en 3 cijfers achter de komma.

Vul de prijskaartjes in.



twee euro en
negenentachtig cent

€



drie euro en
vierenzeventig cent

€

doel 3

- Je leert sommen als $463 - 248$ kolomsgewijs aftrekken en je begrijpt wat je opschrijft.

Welke som hoort erbij?

Leg eerst met geld. Reken kolomsgewijs (onder elkaar) in je schrift.

Hassan heeft € 665,-. Hij koopt een fiets van € 328,-. Hoeveel geld houdt Hassan over?

som:

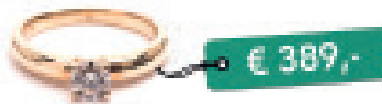
antwoord:

doel 4

- Je kunt sommen als $423 - 248$ kolomsgewijs aftrekken en je begrijpt wat je opschrijft.

Welke som hoort erbij?

Leg eerst met geld. Reken kolomsgewijs (onder elkaar).



Alma heeft € 535,- gespaard. Zij koopt een ring van € 389,-. Hoeveel geld houdt Alma over?

som:

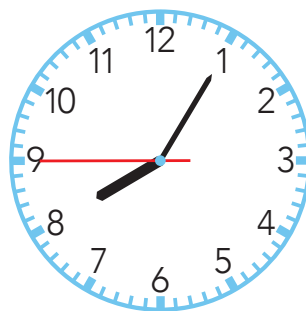
ik reken:

antwoord:

doel 5

- Je leert tijden aflezen en aangeven op de seconde nauwkeurig.
- Je leert tijden omrekenen in minuten en seconden.

Hoeveel later? Je mag een getallenlijn maken in je schrift.

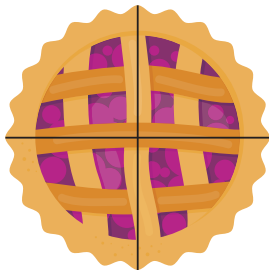


..... minuten en seconden later

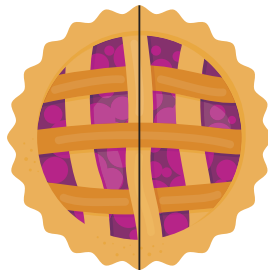
doel 1

- Je leert breuken met elkaar vergelijken met behulp van afbeeldingen en de getallenlijn.

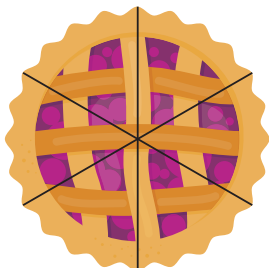
Wat is meer? Omcirkel.



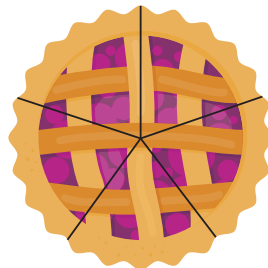
$\frac{3}{4}$ taart



$\frac{1}{2}$ taart



$\frac{2}{6}$ taart



$\frac{1}{5}$ taart

doel 2

- Je leert een deel van een geheel berekenen: $\frac{1}{4}$ deel van 20.
- Je leert een deel aflezen van een staafdiagram en een cirkeldiagram

Welke som hoort erbij? Laat zien hoe je rekent.

Er zijn 25 kinderen.



■ banaan
■ druiven
■ appel

Welk deel eet druiven?

Hoeveel kinderen zijn dat?

som:

ik reken:

antwoord:

doel 3

- Je leert sommen als 30×40 uitrekenen met de kleine som.
- Je leert sommen als $1500 : 30$ uitrekenen met de kleine som.

Reken uit met de kleine som.

Schrijf de kleine som in de denkwolk.



$$5 \times 50 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 500 = \dots\dots\dots \rightarrow \dots\dots \text{zoveel}$$

doel 4

- Je leert sommen als $826 : 9$ (met rest) uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.

Welke som hoort erbij? Reken uit met splitsen.

Je hebt 230 appels. Verdeel de appels over 6 kisten. Hoeveel appels zitten er in elke kist? Zijn er appels over?

som:

ik reken:

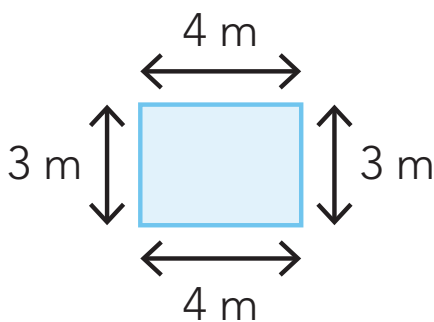
hulpsommen:

antwoord:

doel 5

- Je leert de maten kilometer, hectometer, meter, decimeter, centimeter en millimeter omrekenen.
- Je leert maten in meter opschrijven met 1 of 2 cijfers achter de komma.
- Je leert de omtrek van een figuur berekenen.

Reken de omtrek uit.



De omtrek is:

..... m + m + m + m = m

doel 1

- Je leert een verhoudingstabel te gebruiken met handig vermenigvuldigen en delen.

Hoeveel? Reken uit met de verhoudingstabel.



In 3 pakken zitten 12 koeken.
Hoeveel koeken zitten er in 4 pakken?

		÷	×	
pakken	3		1	4
koeken	12			
		×		÷

antwoord:

doel 2

- Je leert sommen als 6×284 kolomsgewijs uit te rekenen en je begrijpt wat je opschrijft.

Welke som hoort erbij?

Reken kolomsgewijs. Leg eerst met geld.
Een vliegticket kost € 346,- per persoon.

Jantien boekt voor 5 personen.
Hoeveel kost het?

som: ik reken:

antwoord:

doel 3

- **S** Je leert sommen als $454 - 237$ cijferend aftrekken en je begrijpt wat je opschrijft.
- **F** Je leert sommen als $454 - 237$ cijferend of kolomsgewijs aftrekken en je begrijpt wat je opschrijft.

Reken uit met cijferen. Leg met geld.

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 7 \\ 1 \ 4 \ 3 \\ \hline \end{array} -$$

.....

$$\begin{array}{r} 5 \ 6 \ 3 \\ 3 \ 2 \ 5 \\ \hline \end{array} -$$

.....

doel 4

- **S** Je leert sommen als $432 - 263$ cijferend aftrekken.
- **F** Je leert sommen als $432 - 263$ cijferend of kolomsgewijs aftrekken.
- **S** Je leert sommen als $1705 - 346$ cijferend aftrekken.
- **F** Je leert sommen als $402 - 267$ cijferend of kolomsgewijs aftrekken.

Hoeveel euro blijft er over?

Welke som hoort erbij? Reken uit met cijferen in je schrift.



som:

antwoord:

doel 5

- Je leert een datum opschrijven in cijfers (dag-maand-jaar).
- Je leert een datum berekenen met en zonder kalender.
- Je leert een tijdbalk gebruiken bij het rekenen met jaartallen.

Kijk op de kalender. Vul in.

april 2028					
ma		3	10	17	24
di		4	11	18	25
wo	1		12	19	26
do		6	13	20	27
vr		7		21	28
za	1	8	15	22	29
zo	2	9	16	23	30

mei 2028					
ma			15	22	29
di			16	23	30
wo	3	10	17	24	31
do	4	11	18	25	
vr	5	12	19	26	
za	6	13	20	27	
zo	7	14	21	28	

juni 2028					
ma		5	12	19	26
di		6	13	20	27
wo		7	14	21	28
do		8	15	22	29
vr			16	23	30
za		10	17	24	
zo	4	11	18	25	

Dit is het kwartaal van het jaar 2028.

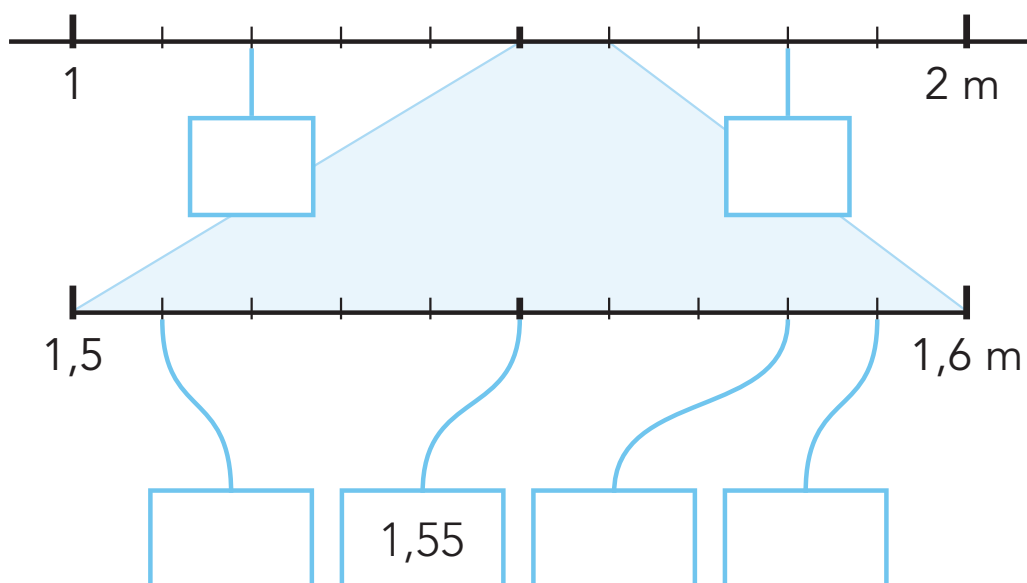
07-04-2028 is dag april.

02-07-2028 is dag juli.

doel 1

- Je leert benoemde en onbenoemde decimale getallen tot en met honderdsten plaatsen en aflezen op de getallenlijn.

Vul de decimale getallen in.



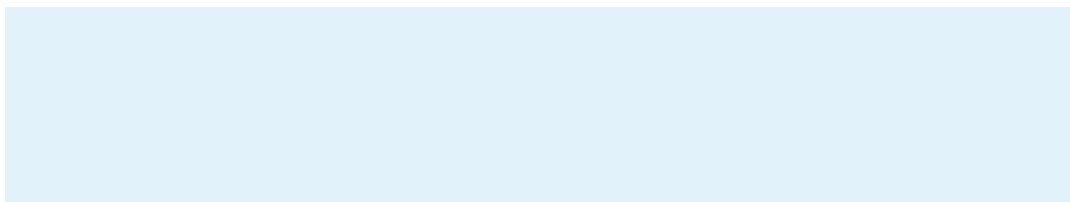
doel 2

- Je leert benoemde en onbenoemde decimale getallen tot en met duizendsten vergelijken en ordenen.

Welk getal is kleiner?

Leg de ander uit waarom dat getal kleiner is.
Je mag een getallenlijn gebruiken.

4,8 of 4,2 10,19 of 10,1 0,04 of 0,4 12,51 of 12,515



doel 3

- Je leert schattend vermenigvuldigen en delen in rekenverhalen met geld.
- Je leert schattend vermenigvuldigen en delen met ronde getallen.

Schat het antwoord.

Schrijf de som op waarmee je rekent.

$$2385 : 62 \approx \dots\dots\dots$$

$$272 : 29 \approx \dots\dots\dots$$

$$585 : 21 \approx \dots\dots\dots$$

$$5002 : 95 \approx \dots\dots\dots$$

$$7990 : 799 \approx \dots\dots\dots$$

doel 4

- **S** Je herhaalt sommen als $138 : 3$ uitrekenen met de basisstrategie: splitsen, en je leert sommen als $147 : 3$ uitrekenen met teveel.
- **F** Je herhaalt sommen als $138 : 3$ uitrekenen met de basisstrategie: splitsen.

Welke som hoort erbij?



Er kunnen 8 sinaasappels in een zak.

Er zijn 344 sinaasappels.
Hoeveel zakken kun je vullen?

som: _____

ik reken:

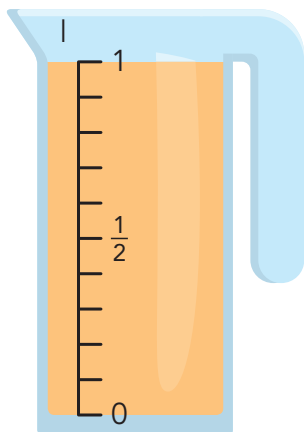
hulpsommen:

antwoord:

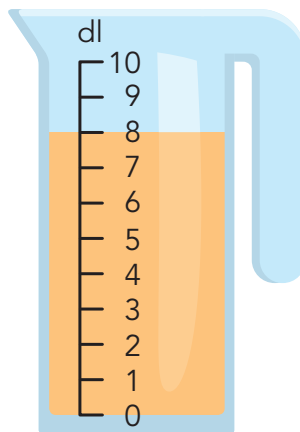
doel 5

- Je leert de inhoud aflezen en aangeven bij maatbekers.
- Je leert de maten liter, deciliter, centiliter en milliliter omrekenen.
- Je leert maten in liter opschrijven met 1, 2 of 3 cijfers achter de komma.
- Je leert rekenen met inhoudsmaten in eenvoudige situaties.

Hoeveel is het?



..... l
..... dl
..... cl
..... ml



..... dl
..... cl
..... ml

doel 1

- Je leert een deel van een geheel berekenen: $\frac{3}{4} \times 100$.
- Je leert berekenen wat het geheel is, als je een deel weet.

Hoeveel is het totaal? Laat zien hoe je rekent. Je mag een strook tekenen in je schrift.

$\frac{2}{5}$ deel van de bioscoopstoelen is bezet.
Dat zijn 40 stoelen. Hoeveel stoelen zijn er in totaal?

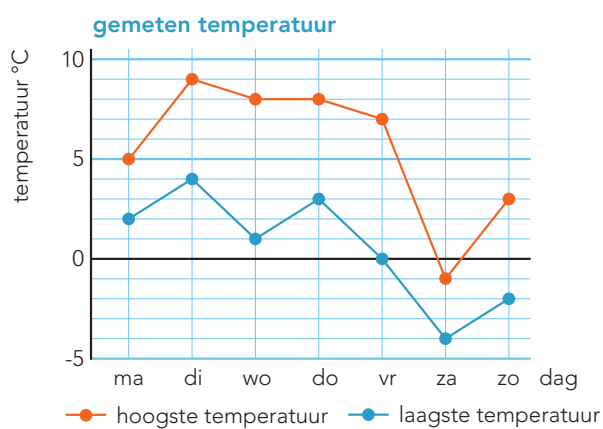
.....

antwoord:

doel 2

- Je leert rekenen met lijndiagrammen.
- Je leert een beelddiagram aflezen en gebruiken.

Wat was de temperatuur? Vul de tabel in.



dag	hoogste temperatuur	laagste temperatuur
ma		
di		
wo		
do		
vr		
za		
zo		

doel 3

- **S** Je herhaalt sommen als 3×67 uitrekenen met de basisstrategie: splitsen en sommen als 4×69 uitrekenen met teveel.
- **S** Je herhaalt sommen als 4×35 uitrekenen met halveren en verdubbelen.
- **F** Je herhaalt sommen als 3×67 en 4×35 uitrekenen met de basisstrategie: splitsen

Welke som hoort erbij? Schrijf de som op in je schrift.

S Reken uit met teveel.

F Reken uit met splitsen.

Evert koopt 4 truien van € 49,-.
Hoeveel moet hij betalen?

som:

ik reken:

antwoord:

doel 4

- **S** Je leert sommen als 4×231 en 4×536 cijferend uitrekenen, en je begrijpt wat je opschrijft.
- **F** Je leert sommen als 4×231 en 4×536 cijferend of kolomsgewijs uitrekenen, en je begrijpt wat je opschrijft.

Welke som hoort erbij? Leg eerst met geld. Reken uit met cijferen.

Ilona heeft een vakantiebaan. Zij werkt 4 weken. Zij verdient € 132,- per week. Hoeveel verdient Ilona?

som:

ik reken:

.....
————— ×

.....

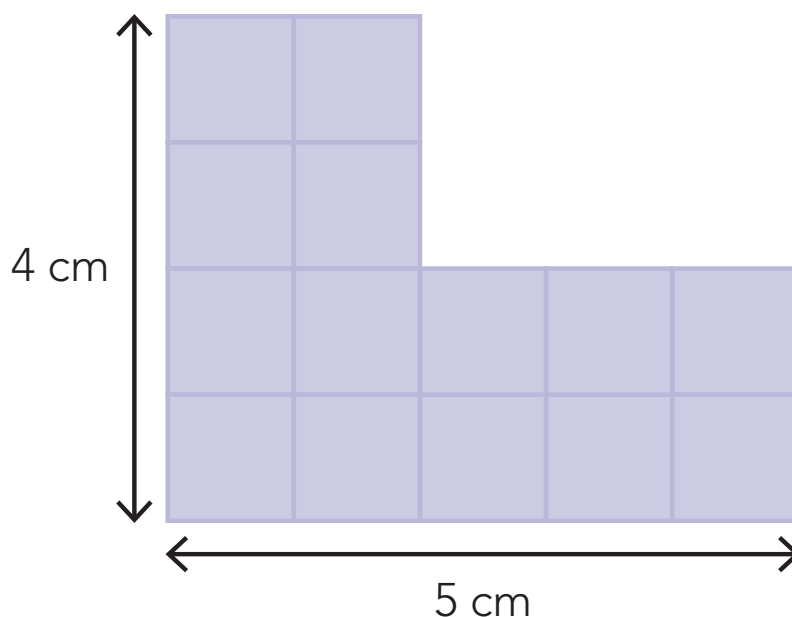
antwoord:

doel 5

- Je leert de omtrek en de oppervlakte berekenen van een figuur met maten in centimeters of meters.

Reken de oppervlakte uit.

Verdeel de figuren eerst in rechthoeken.
Laat zien hoe je rekent.



De oppervlakte is cm^2 .