

GROEP
4

DOELEN OVERZICHT

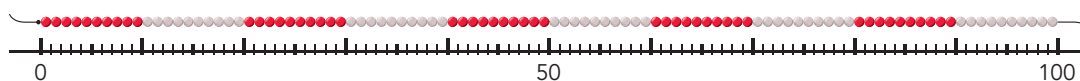


DE WERELD ▶
IN GETALLEN

doel 1

- Je herhaalt getallen tot en met 100 plaatsen en aflezen op de streepjesgetallenlijn.

Maak vast.



•
12

•
29

•
55

•
78

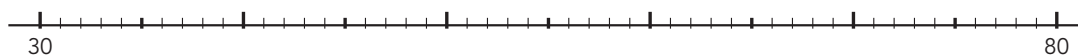
•
82

•
95

doel 2

- Je leert getallen tot en met 100 plaatsen en aflezen op een deel van de streepjesgetallenlijn.

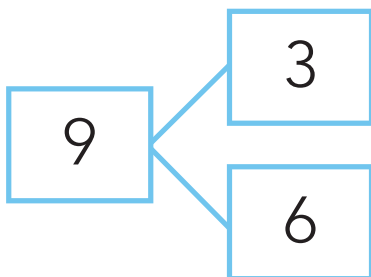
Maak vast.



doel 3

- Je herhaalt bij elke splitsing 2 plussommen en 2 minsommen te bedenken.

Bedenk bij elke splitsing 4 sommen.



$$\begin{array}{rcl} \dots\dots\dots & + & \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots & + & \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots & - & \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots & - & \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \end{array}$$

doel 4

- Je herhaalt optellen en aftrekken tot en met 10:
 - bij 'moeilijke' sommen denk je aan het rekenrek.
- Je herhaalt sommen tot en met 20 uitrekenen.
- Je herhaalt handig samennemen bij een lange optelsom.

Maak de sommen.

$5 - 4 = \dots\dots\dots$

$7 - 5 = \dots\dots\dots$

$5 - 3 = \dots\dots\dots$

$7 - 4 = \dots\dots\dots$

$7 - 2 = \dots\dots\dots$

$8 - 5 = \dots\dots\dots$

$7 - 3 = \dots\dots\dots$

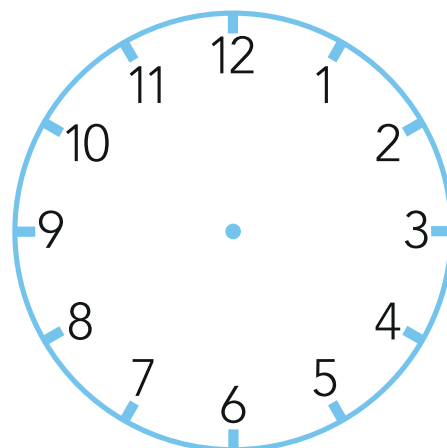
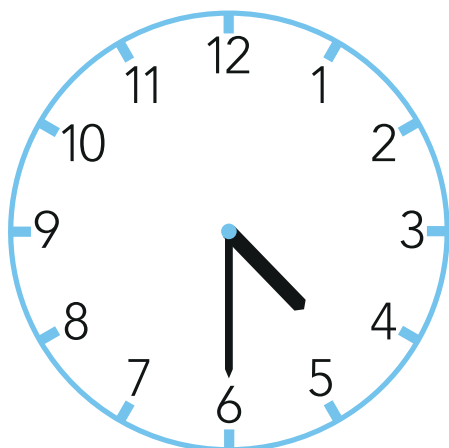
$8 - 6 = \dots\dots\dots$



doel 5

- Je herhaalt de wijzers van een klok een uur vroeger of later zetten.
- Je herhaalt bepalen hoeveel uur later het is en hoe laat het over een paar uur is, bij kloktijden met hele uren.

Hoe laat is het? Teken de wijzers.



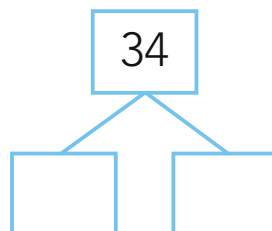
1 uur later

doel 1

- Je leert getallen tot en met 100 splitsen in tientallen en eenheden.
- Je leert tientallen en eenheden samenvoegen tot een getal (tot 100).

Splits de tientallen en eenheden.

Maak de sommen.

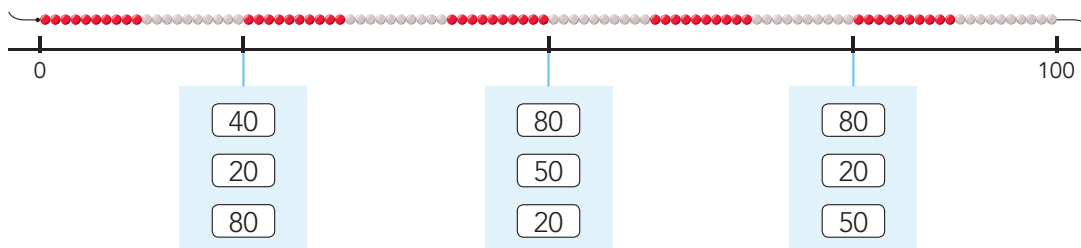


$$34 = \dots + \dots$$

doel 2

- Je leert getallen schattend plaatsen en aflezen op de bijna lege getallenlijn van 0 tot en met 100.
- Je leert getallen schattend plaatsen en aflezen op een deel van de bijna lege getallenlijn.

Welk getal?

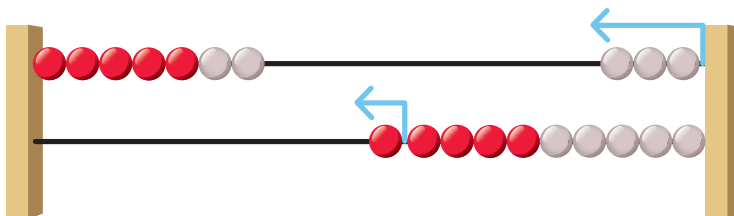


doel 3

- Je leert optelsommen tot en met 20 uitrekenen (op het rekenrek) met de strategie: rekenen via de 10 (ook bij verhalen).

Reken uit.

Vul eerst aan tot en met 10.



$$7 + 4 = \dots\dots\dots$$

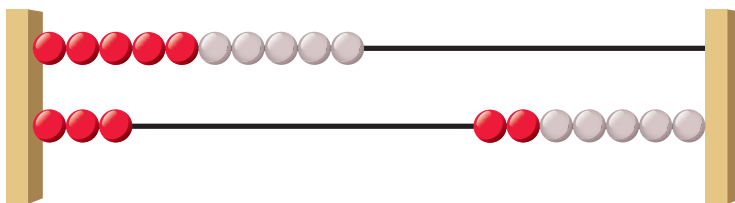
$\swarrow \quad \searrow$
 $\dots\dots\dots$

doel 4

- Je leert aftreksommen tot en met 20 uitrekenen (op het rekenrek) met de strategie: rekenen via de 10 (ook bij verhalen).

Reken uit.

Haal eerst af tot 10.

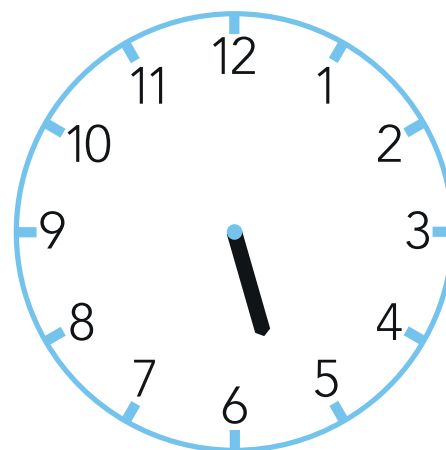
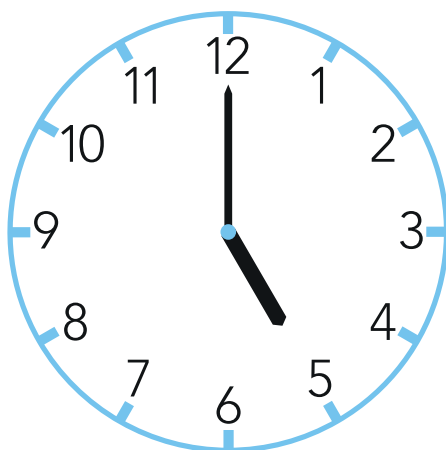


$$\begin{array}{r} 13 - 5 = \dots\dots\dots \\ \quad \wedge \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

doel 5

- Je leert de wijzers van een klok een half uur vroeger of later zetten.
- Je leert rekenen met tijdsduur met hele uren, bij kloktijden met hele en halve uren.

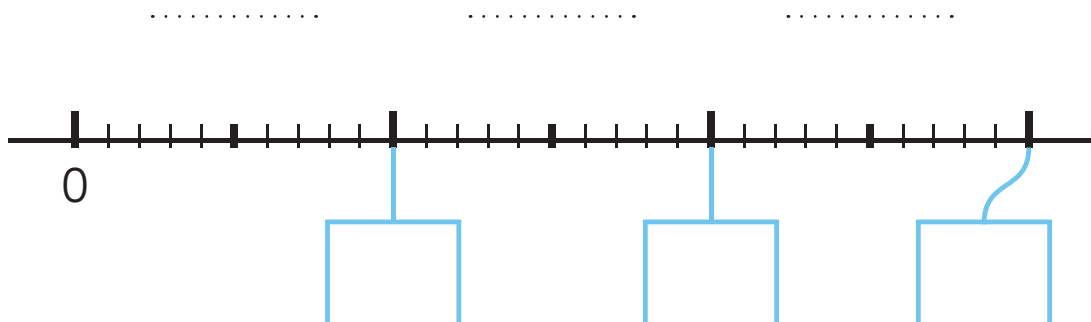
**Hoe laat is het over een half uur?
Teken de wijzer.**



doel 1

- Je leert verder en terugtellen met sprongen van 10 op de streepjesgetallenlijn.
- Je leert verder en terugtellen met sprongen van 10 op de lege getallenlijn.

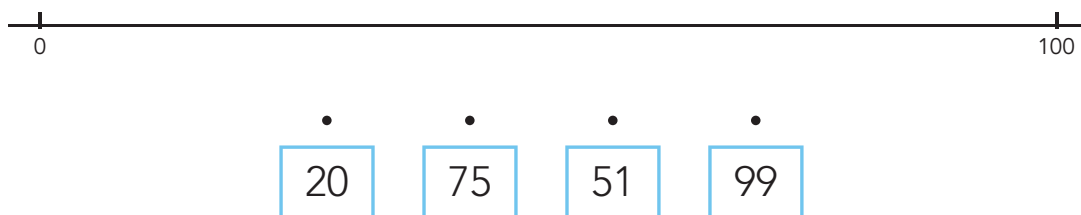
Maak 3 sprongen van 10 verder.



doel 2

- Je leert getallen schattend plaatsen en aflezen op de bijna lege getallenlijn van 0 tot en met 100.
- Je leert getallen schattend plaatsen en aflezen op een deel van de bijna lege getallenlijn.

Maak vast



doel 3

- Je leert optellen en aftrekken met een tiental op de getallenlijn tot en met 100 (ook bij verhalen).

Welke som hoort erbij?

Reken uit op de getallenlijn.



som:

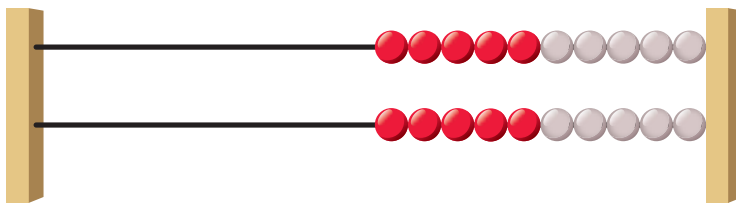
antwoord: euro

doel 4

- Je leert optelsommen en aftreksommen tot en met 20 uitrekenen met de strategie: rekenen via de 10.
- Je leert bij verschillende verhalen 2 sommen te bedenken.

Reken uit in 2 stappen.

Kijk naar het rekenrek.



$$8 + 4 = \dots\dots\dots$$

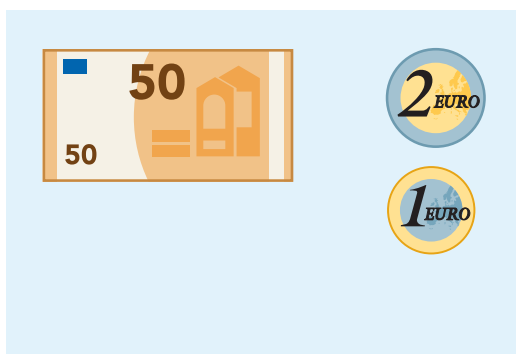
.....

doel 5

- Je leert bedragen tot en met 100 euro herkennen en samenstellen.
- Je leert bedragen tot en met 100 euro samenstellen met zo min mogelijk munten en biljetten.

Klopt het bedrag.

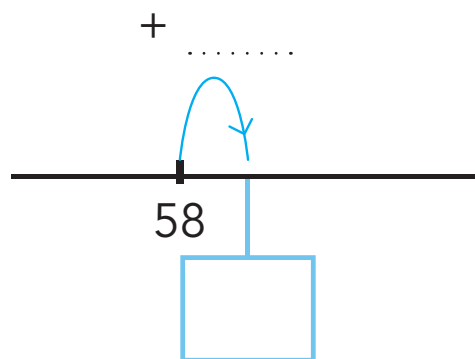
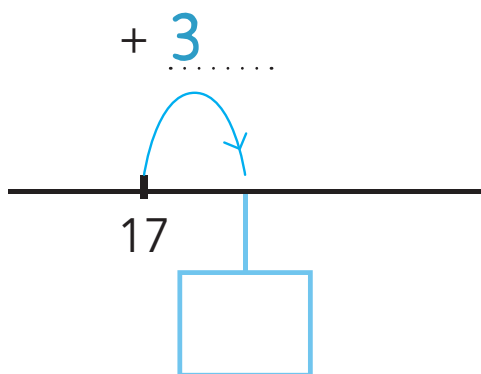
53 euro



doel 1

- Je leert aanvullen tot en met een tiental en aftrekken vanaf een tiental (ook bij verhalen).

Vul aan tot en met het volgende tiental.



doel 2

- Je leert optellen en aftrekken met tientallen op de getallenlijn tot en met 100 (ook bij verhalen).

Reken uit op de getallenlijn.
Probeer het in 1 sprong.



$$76 + 20 = \dots\dots\dots$$

doel 3

- Je leert dat vermenigvuldigen herhaald optellen is.
- Je leert bij een keerverhaal de juiste keersom bedenken en die met blokken leggen.

Welke sommen horen erbij?



lange plussom:

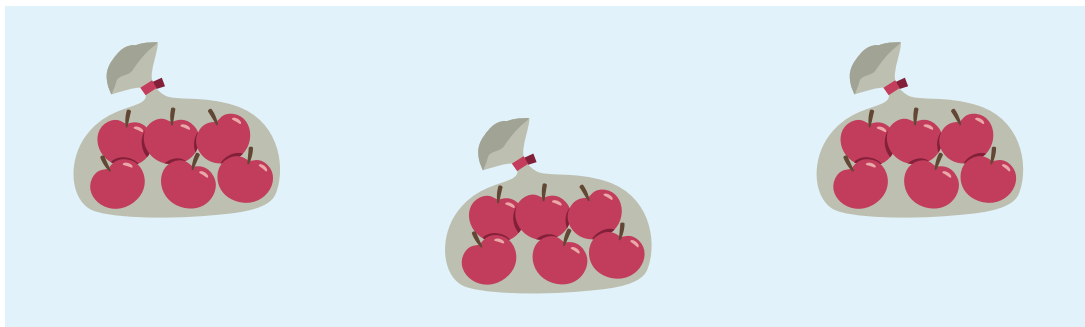
keersom:

antwoord: 10 sokken

doel 4

- Je leert bij een keersom een verhaal bedenken.
- Je leert bij een keerverhaal de juiste keersom bedenken en die leggen met blokken en tekenen (herhaling).

Welke sommen horen erbij?



lange plussom:

.....

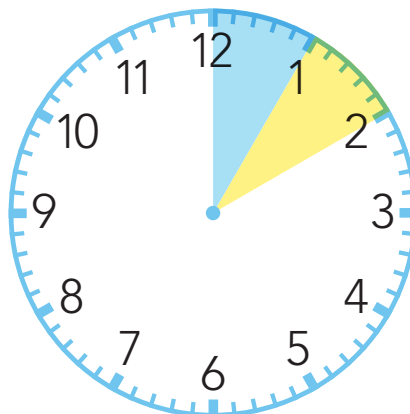
keersom:

antwoord: 18 appels

doel 5

- Je leert wat een minuut is en wat een kwartier is.
- Je leert de wijzers van de klok aflezen en plaatsen, bij kwart voor en kwart over een heel uur.

Kleur de klok.

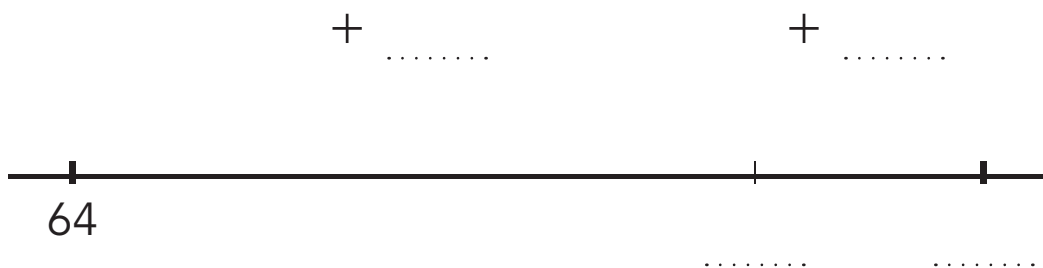


steeds 5 minuten

doel 1

- Je leert met eenheden optellen tot en met 100 (ook bij verhalen):
 - binnen het tiental: in 1 sprong.
 - over het tiental: in 2 sprongen via het tiental.

Reken uit op de getallenlijn in 2 sprongen.



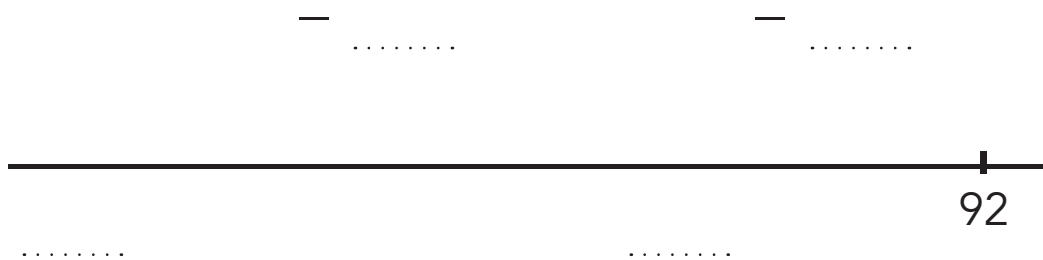
$$64 + 8 = \text{.....}$$

.....

doel 2

- Je leert met eenheden aftrekken tot en met 100 (ook bij verhalen):
 - binnen het tiental: in 1 sprong.
 - over het tiental: in 2 sprongen via het tiental.

Reken uit op de getallenlijn in 2 sprongen.



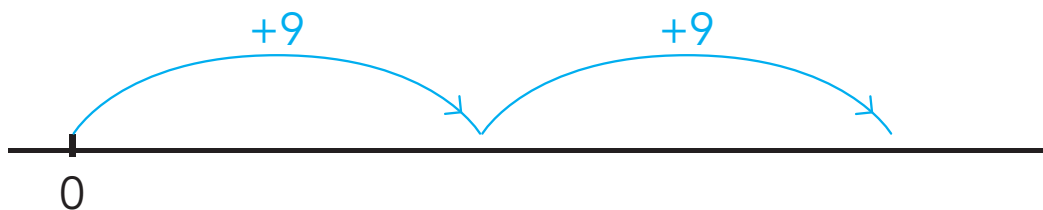
$$92 - 6 = \dots\dots\dots$$

.....

doel 3

- Je leert een keerverhaal tekenen met sprongen op de lijn.
- Je leert bij een keersom een verhaal bedenken (herhaling).
- Je leert bij een keerverhaal de juiste keersom bedenken en die leggen met blokken en tekenen (herhaling).

Schrijf de lange plussom en de keersom op.



lange plussom:

keersom:

doel 4

- Je leert bij welke sommen je $1 \times$ meer en $1 \times$ minder gebruikt.
- Je leert die sommen ook goed uitrekenen met de strategie: $1 \times$ meer en $1 \times$ minder.

 $1 \times$ meer.

$$2 \times 5 = 10 \rightarrow 3 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 4 = 8 \rightarrow 3 \times 4 = \dots\dots\dots$$

 $1 \times$ minder.

$$10 \times 3 = 30 \rightarrow 9 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 5 = 50 \rightarrow 9 \times 5 = \dots\dots\dots$$

doel 5

- Je leert meten met een liniaal.
- Je leert meten met een meetlint van 1 meter.

Hoe lang?

Meet met je liniaal.

_____ cm

_____ cm

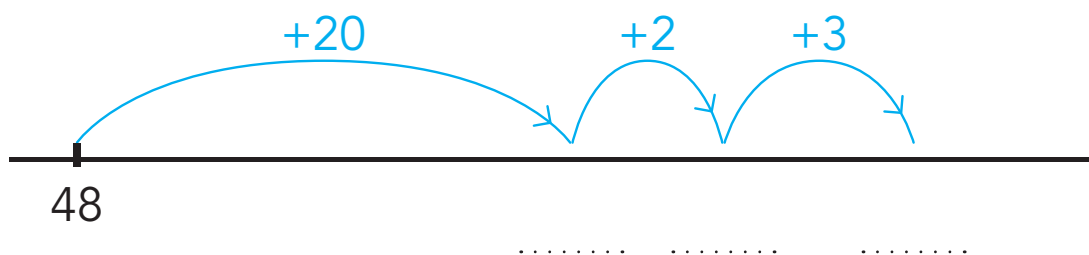
_____ cm

_____ cm

doel 1

- Je leert optellen tot en met 100 met de basisstrategie: rijgen (ook bij verhalen).

Reken uit op de getallenlijn.

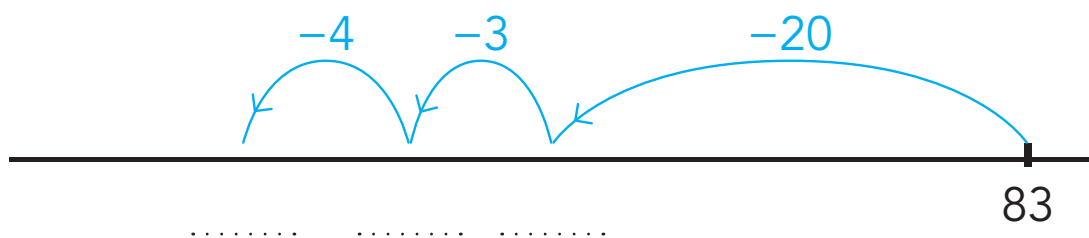


$$48 + 25 = \dots\dots\dots$$

doel 2

- Je leert aftrekken tot en met 100 met de basisstrategie: rijgen (ook bij verhalen).

Reken uit op de getallenlijn.



$$83 - 27 = \text{.....}$$

doel 3

- Je leert de strategie: halveren bij de tafelsommen.
- Je leert wanneer je $1 \times$ meer en $1 \times$ minder kunt gebruiken (herhaling).
- Je leert de sommen ook uitrekenen.

Reken uit.

$10 \times 4 = 40$ de helft $5 \times 4 = \dots\dots$

$10 \times 10 = 100$ de helft $5 \times 10 = \dots\dots$

doel 4

- Je leert de steunsommen $2\times$, $10\times$ en $5\times$ van alle tafels.

Reken uit.

$$10 \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$10 \times 2 = \dots\dots\dots$$

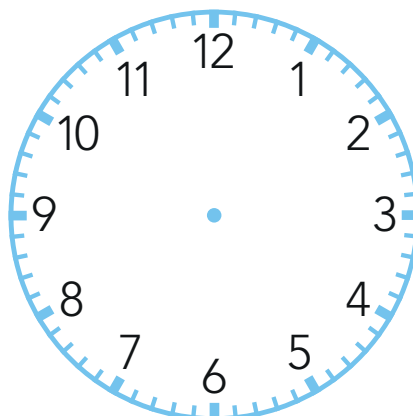
$$10 \times 7 = \dots\dots\dots$$

doel 5

- Je leert de tijd van een digitale klok aflezen bij hele en halve uren en kwartieren.

Hoe laat is het? Teken de wijzers.

09:00



doel 1

- Je herhaalt optellen tot en met 100 met de strategie: rijgen in maximaal 3 sprongen (ook bij verhalen).

Reken uit met 1 sprong. Je mag de getallenlijn gebruiken.

$$55 + 30 = \dots\dots\dots$$

doel 2

- Je herhaalt aftrekken tot en met 100 met de strategie: rijgen in maximaal 3 sprongen (ook bij verhalen).

Reken uit met 1 sprong. Je mag de getallenlijn gebruiken.

$$88 - 30 = \dots\dots\dots$$

doel 3

- Je leert wanneer je de strategieën:
1 × meer en 1 × minder kunt
gebruiken (herhaling).
- Je leert de sommen die daarbij
horen vlot uitrekenen.

Schrijf de som op en reken uit.

$2 \times 3 = \dots\dots\dots$ 1 × meer $3 \times 3 = \dots\dots\dots$

$2 \times 5 = \dots\dots\dots$ 1 × meer $\dots\dots\dots$

$2 \times 8 = \dots\dots\dots$ 1 × meer $\dots\dots\dots$

$2 \times 6 = \dots\dots\dots$ 1 × meer $\dots\dots\dots$

doel 4

- Je begrijpt de omkeerstrategie bij vermenigvuldigen.
- Je weet wanneer je deze strategie handig kunt gebruiken.

Schrijf bij elk plaatje 2 keersommen.
Reken uit.



sommen:

.....

antwoord: stekjes

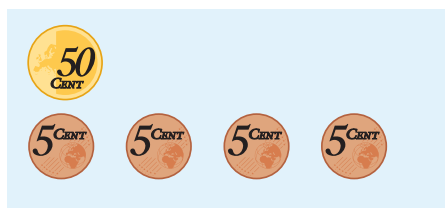
doel 5

- Je leert bedragen tot en met 1 euro en 2 euro herkennen en samenstellen.

Welke munten passen erbij?

45 cent

70 cent



doel 1

- Je leert optellen tot en met 100 met de strategie: rijgen met teveel (ook bij verhalen).

Bij welke sommen reken je met rijgen met teveel?

Reken alleen die uit op de getallenlijn.

$$37 + 19 = \dots\dots\dots$$

doel 2

- Je leert aftrekken tot en met 100 met de strategie: rijgen met teveel (ook bij verhalen).

Bij welke sommen reken je met rijgen met teveel?

Reken alleen die uit op de getallenlijn.

$$77 - 19 = \dots\dots\dots$$

doel 3

- Je leert alle tafelsommen vlot uitrekenen en vooral $7 \times$ en $8 \times$ van alle tafels.

**Kruis aan als omkeren helpt.
Reken alle sommen uit.**

☐ $7 \times 2 = \dots\dots\dots$

☐ $7 \times 4 = \dots\dots\dots$

☐ $8 \times 8 = \dots\dots\dots$

☐ $8 \times 5 = \dots\dots\dots$

☐ $7 \times 9 = \dots\dots\dots$

doel 4

- Je leert alle tafelsommen vlot uitrekenen.

Reken uit.

$$2 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 9 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$2 \times 7 = \dots\dots\dots$$

doel 5

- Je leert een maandkalender aflezen.
- Je leert met behulp van een maandkalender een datum bepalen.

Kijk naar de kalender.

Op welke dag zijn de kinderen jarig?

mei						
zo	ma	di	wo	do	vr	za
30	1 begin vakantie	2 Bo	3	4	5	6 Janne
7 einde vakantie	8	9	10	11	12	13
14 Oemar	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25 Hemel- vaartsdag	26 Nio	27
28	29	30	31 schoolreis	1	2	3

Bo is jarig op mei. Dat is een dag.

doel 1

- Je leert aftrekken tot en met 100 met de strategie: aanvullen (ook bij verhalen).

Reken uit op de getallenlijn.

$$72 - 68 = \dots\dots\dots$$

doel 2

- Je herhaalt optellen en aftrekken tot en met 100 met de strategie: rijgen in maximaal 3 sprongen.

Reken uit. Je mag de getallenlijn gebruiken.

Kruis de sommen aan waarbij de eenheden niet over het tiental gaan.

☐ $63 - 25 = \dots\dots$

☐ $78 - 25 = \dots\dots$

doel 3

- Je leert verder en terugtellen tot en met 1000 met sprongen van 1, 10 en 100.
- Je leert getallen tot en met 1000 op volgorde te zetten.

Tel verder en terug.
met sprongen van 1

188

189

866

867

doel 4

- Je leert een staafdiagram aflezen en gebruiken.

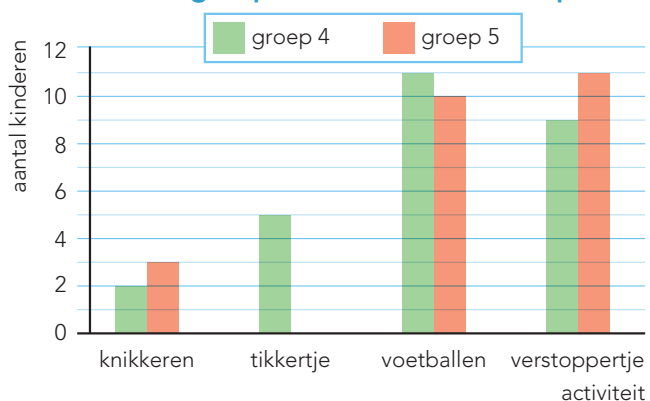
Kijk naar het staafdiagram.

Wat doen de meeste kinderen van groep 4 als ze buiten spelen?

Wat doen de minste kinderen van groep 4 als ze buiten spelen?

Hoeveel kinderen uit groep 4 spelen verstoppertje?

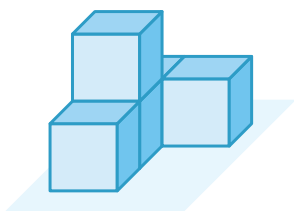
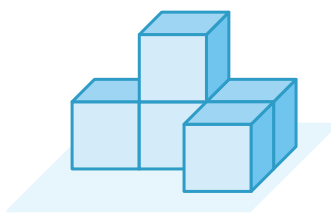
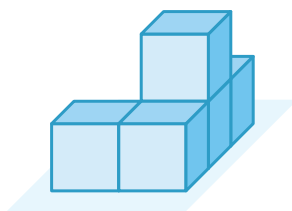
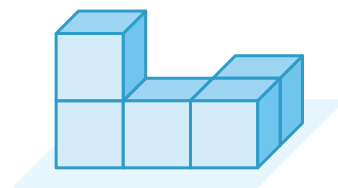
Wat doen groep 4 en 5 als ze buiten spelen?



doel 5

- Je leert de gedraaide plattegrond vinden bij een getekend blokkenbouwsel.

Welke blokkenbouwsels zijn hetzelfde?

☐☐☐