

auteur: Martie de Pater-Sneep

## Dagje uit

**Hoera, jullie gaan een dagje uit! Met je hele gezin gaan jullie naar het NEMO Science museum in Amsterdam. Jij bereidt de dag voor. Je zoekt uit hoe laat jullie moeten vertrekken, hoe de reis verloopt, wat je wilt zien in het museum en alles wat er nog meer bij komt kijken.**

### Lesdoelen

- schatten en afronden van geldbedragen
- optellen t/m 100
- digitale tijd aflezen
- vermenigvuldigen met behulp van splitsen

### Wat heb je nodig?

Per kind:

- printblad per kind
- laptop, chromebook

### Introductie

- Vertel de kinderen dat ze vandaag een dagje uit gaan voorbereiden. Het wordt een uitje naar het NEMO Science museum. Inventariseer of er kinderen zijn er al eens zijn geweest en/of er iets over kunnen vertellen.
- Bespreek wie er weleens met het openbaar vervoer gaat. Vraag: *Hoe weet je welke bus of trein je moet hebben? Hoe je weet hoe laat je moet vertrekken?* Laat de website van [9292ov.nl](https://9292ov.nl) zien. Leg nog niet uit hoe deze site werkt.
- Vertel dat ze de bedragen bij opdracht 1 en 4 moeten afronden.

### Werkwijze

- De kinderen maken de opdrachten op het printblad. Let erop dat ze de antwoorden uitwerken en voorzien van een toelichting.

### Tips

- Bespreek niet op voorhand de genoemde websites. Laat kinderen eerst zelf proberen om de gevraagde informatie te vinden.
- Observeer of kinderen in de reisvoorbereiding ook rekening houden met de tijd om van en naar het station te komen en of ze een enkele reis of een retour kiezen.

### Reflectie

- Wat was lastig tijdens de opdracht? Wat heb je gedaan om het op te lossen?
- Wat heb je geleerd tijdens deze les?
- Kwam je schatting van de kosten overeen met wat het werkelijk kost?