

auteur: Arachne Molema

**Spreek je thuis altijd Nederlands of ook een andere taal? Hoe is het om iemand te ontmoeten die jouw taal niet spreekt? In deze les leren kleuters dat begroeten een manier is om contact te maken, dat mensen elkaar kunnen begrijpen zonder dezelfde taal te spreken en dat taal leren leuk en belangrijk is. We maken samen een taalposter en spelen korte rollenspellen om dit zelf te ervaren.**

#### Lesdoelen

- **De Samenleving (culturen, leefgewoonten en levensbeschouwingen)**  
Kleuters leren dat mensen verschillende talen spreken en dat dit soms lastig kan zijn.
- **Jezelf en de ander (gevoelens, wensen en opvattingen)**  
Kleuters oefenen empathie: hoe is het om in een land te zijn waar je de taal niet kent en ze ontdekken dat begroeten een manier is om contact te maken.
- **Sociale interactie en samenwerken**  
Kleuters leren samen te werken en elkaar te helpen tijdens rollenspellen en activiteiten.

#### Lesduur

- 40 minuten

#### Wat heb je nodig?

- grote poster of vellen papier
- stiften, kleurpotloden, wasco
- enkele eenvoudige attributen, bijvoorbeeld: zonnebril, pet, rugzak, sjaal, speelaspoot, knuffel of poppetje
- eventueel een korte muziekclip of kinderliedje in een andere taal

**Introductie** ⌚ 10 min.

Begin met een kort kringgesprek over taal. Vraag bijvoorbeeld: *Wie spreekt thuis altijd Nederlands? Spreek je ook nog een andere taal?* Laat kinderen vertellen welke talen zij herkennen of zelf spreken.

Bespreek dat sommige mensen uit een ander land bij ons wonen of dat er mensen op vakantie naar ons land komen en de taal niet spreken. Dit kan ook andersom: wij gaan op vakantie naar een ander land waar we de taal niet spreken. *Wat is lastig als je de taal van iemand anders niet spreekt?* Laat kinderen vertellen over situaties die ze zelf kennen of hebben meegemaakt.

Leg uit dat het soms moeilijk kan zijn om elkaar te begrijpen, maar dat je elkaar ook kunt helpen met luisteren, gebaren, glimlachen en samen een woord leren. *In deze les gaan we ontdekken dat begroeten een manier is om contact te maken en dat taal leren leuk en belangrijk is.*

Introduceer de activiteit. *Vandaag gaan we samen een grote taalposter maken met begroetingen in meerdere talen en we spelen korte rollenspellen. Zo kunnen we zelf ervaren hoe het is iemand te begroeten die nog een andere taal spreekt. Oefen dit alvast kort in de kring: laat één kind doen alsof het de taal niet kent en laat een ander kind begroeten of helpen. Zo weten de kinderen straks beter wat ze gaan doen in het spel.*

auteur: Arachne Molema

### Aan de slag!

#### Stap 1 Taalposter maken 🕒 10 min.

Maak met de kinderen van groep 3 een grote poster waarop begroetingen in verschillende talen staan, bijvoorbeeld: Nederlands (hallo), Engels (hello), Frans (bonjour), Duits (hallo/gutentag), Spaans (hola) en Italiaans (ciao). Laat de kinderen meedoen met tekenen of kleuren en spreek de woorden samen hardop uit. Voeg vlaggetjes of pictogrammen toe om het visueel te ondersteunen.

#### Stap 2 Rollenspel spelen 🕒 15 min.

Laat kinderen in tweetallen of kleine groepjes korte situaties uitspelen: één kind doet alsof het de taal niet kent (toerist of nieuw klasgenootje), het andere kind begroet en helpt met woorden of gebaren.

Gebruik de attributen om de rollen herkenbaar te maken, bijvoorbeeld:

- zonnebril/pet/rugzakje/koffertje/ speelpaspoort → nieuw klasgenootje of toerist
- knuffel/poppetje → vriendje of reisgenootje tijdens het spel
- sjaal/hoedje → bewoner of gastheer

Wissel de rollen steeds, zodat iedereen zowel kan ervaren hoe het is iemand te begroeten die een andere taal spreekt als hoe het is iemand te helpen.

### Afsluiting

Kom na afloop van het rollenspel met de kinderen terug in de kring. Begin met een reflectie: *Wat hebben jullie vandaag gedaan?* en *Wat vonden jullie leuk of juist moeilijk?* Laat de kinderen vertellen over hun ervaringen in de verschillende rollen: hoe was het om iemand

te begroeten die een andere taal spreekt en hoe voelde het om iemand te helpen die jouw taal niet kent?

Bespreek daarna samen het belang van taal en begroeten. *Wat gebeurt er als je iemand niet begrijpt? Hoe kun je elkaar toch helpen en vrienden maken?* Laat de kinderen voorbeelden geven van gebaren, glimlachen of woorden die ze hebben gebruikt.

Sluit af met een speels moment, bijvoorbeeld door de begroetingen uit de poster nog eens samen te oefenen met bewegingen of een klein liedje in een andere taal. Zo eindigt de les positief en actief, en de kinderen hebben ervaren dat communiceren en contact maken leuk en belangrijk is, ook als je elkaars taal niet spreekt.

#### Tip

Mogelijke liedjes:

- 'Hallo' vanuit de hele wereld | Leer 'Hallo' zeggen in verschillende talen
- Hello to all the children of the World- Hello Bonjour Buenos Días Song
- Hello Around the World | Say Hello in 15 Different Languages | Explore World Song | JunyTony

### Verrijking

Minitheatertje: Laat kleine groepjes korte scènes uitspelen waarin iemand nieuw is of op vakantie komt en de taal nog niet spreekt. De rest van de klas kan meedoen als publiek of tips geven over hoe je iemand kunt begroeten of helpen. Zo oefenen kinderen empathie, sociale interactie en het gebruik van taal op een speelse manier.