

aanvankelijk lezen

Lijn3

# Wenles kleuters



## Handleiding Wenles kleuters



### **auteurs**

Eveline van Baalen

Madelon Postma

**LESDOEL**

Je krijgt zin om naar groep 3 te gaan.

**LESINFO****INLEIDING**

De overgang van de kleuterklas naar groep 3 is voor de kinderen een nieuwe en spannende stap. Het is daarom gebruikelijk om de kleuters van groep 2 tegen het einde van het leerjaar alvast een dagdeel te laten wennen in de nieuwe groep. Zo maken zij kennis met jou als leerkracht, met het lokaal en met elkaar. Ook krijgen zij een eerste indruk van de manier van werken in groep 3 en van de lesmethode.

Het katern 'Wenles kleuters Lijn 3' geeft handvatten voor de invulling van deze les. Het biedt een programma voor ongeveer 75 minuten, waardoor er genoeg ruimte overblijft voor andere activiteiten zoals (observeren van) de schrijfontwikkeling, rekenen, bewegen en/of muziek.


Houd in gedachten dat deze wenles nog niet om leren lezen draait. Het gaat erom dat de kinderen een eerste indruk krijgen en zich op hun gemak voelen, en vooral: dat ze zin krijgen om naar groep 3 te gaan.

**VOORBEREIDING**

Zorg voor de volgende materialen:

- een bakje met genoeg schrijfpotloden voor alle kinderen
- het voorleesverhaal 'Even wennen' (te downloaden op Bingel)
- één werkboekje per kind (te downloaden op Bingel): voor alle kinderen geprint en van een nietje voorzien
- de acht prentenboeken en acht leesboeken (van elk thema één exemplaar): stal ze ergens vooraan in het lokaal naast elkaar uit
- setjes kleurpotloden op alle tafels
- optioneel: speelklei (zie lesfase 4)

**1 KENNISMAKEN MET HET LOKAAL**

- Heet de kinderen welkom. Leg uit dat ze na de vakantie met elkaar starten in groep 3 en dat jullie vandaag alvast gaan kennismaken met de lessen Lezen in groep 3.
- Vertel het doel van de les. Vraag de kinderen waarom ze denken dat het een wenles heet. Leg uit dat jullie alvast een beetje aan elkaar en aan groep 3 gaan wennen. Benadruk dat ze echt niet alles hoeven te onthouden, maar dat jullie vooral plezier gaan hebben.
-  **één-twee-allemaal** (**Let op:** Deze en de volgende stap zijn alleen van toepassing als je de les geeft in het lokaal van groep 3.) Wijs op de ruimte om jullie heen. Nodig de kinderen uit om om zich heen te kijken. Wat valt er op? Wat is er hetzelfde als in de kleuterklas? Wat is er anders? Laat de kinderen hierover twee minuten met elkaar van gedachten wisselen in groepjes van twee of drie. Vraag na afloop wie er iets wil vertellen over wat er is opgevallen. Laat de kinderen elkaar aanvullen.
- Benoem zelf ook kort wat er allemaal te zien is in het lokaal, zonder dat je een uitgebreide uitleg geeft. Bijvoorbeeld: *Daar hangt een poster met de schrijffletters, die gebruiken we als voorbeeld. Jullie gaan volgend jaar ook de letters leren schrijven.*

## 2 KENNISMAKEN MET ELKAAR


- Vertel dat je de kinderen wilt leren kennen en graag wilt dat zij elkaar ook leren kennen. *Daarom gaan we een spelletje doen, om erachter te komen wie iedereen is.* Laat het bakje met potloden zien, pak er een potlood uit en zeg je naam, hoe oud je bent en wat je graag doet, bijvoorbeeld: *Ik ben Emily, ik ben 32 jaar en ik hou van dansen.* Noem daarna de naam van een kind en herhaal de naam samen. Het kind dat zijn naam hoort, steekt zijn hand op of gaat staan. Geef het kind het bakje met potloden. Het kind pakt een potlood en zegt: *Ik ben ..., ik ben ... jaar en ik hou van ...*. Daarna geeft het kind het bakje door aan het volgende kind dat je noemt. Ga zo door tot alle kinderen aan de beurt zijn geweest.
- Deel de werkboekjes uit. Licht kort toe: *Dit boekje is voor jou. Je mag erin tekenen en het straks mee naar huis nemen.*
- Wijs de pictogrammen 'tekenen' en 'schrijven' aan en leg uit wat ze betekenen.
- De kinderen tekenen zichzelf met het potlood in het portretlijstje op de eerste pagina van het werkboekje. Als ze willen, mogen ze ook hun naam of de letter van hun naam onder het portret schrijven.

## 3 KENNISMAKEN MET LIJN 3

- Lees het verhaal 'Even wennen' voor. Bespreek het verhaal kort met elkaar na. *Ben gaat na de zomer met iets nieuws beginnen. Daar heeft hij zin in, maar hij vindt het ook spannend. Wie kent dat gevoel?*
- Speel het filmpje met het themalied af.
- Leg uit: *In groep 3 gaan we samen met Ben Bus op reis door Leesstad. Je ziet dat er mensen met hem meerijden, er zitten allemaal passagiers bij hem in de bus. Tijdens het jaar stopt de bus bij acht verschillende haltes. En bij elke halte stapt er één passagier uit. En die passagier en die halte, die vertellen ons ook iets over het thema waar wij dan aan gaan werken.*
- Toon de acht haltes op het digibord. Licht van de haltes één voor één kort toe. Vertel hoe elk thema heet en vat eventueel samen wat de kinderen in dat thema leren.
- Introduceer de lees- en prentenboeken. Laat ze zien en licht toe waarvoor jullie ze zullen gaan gebruiken.
- Laat een aantal kinderen helpen met het uitdelen van de boeken. Geef elk tweetal één boek en verdeel zo de boeken over de groep.
- De kinderen kijken in tweetallen naar het boek. Geef ze de tijd om erin te bladeren en de illustraties te bekijken. De kinderen denken na: zou dit een leesboek zijn of een prentenboek? Waarover zou het gaan?
- Bespreek van elk boek wat de kinderen ervan dachten. En willen de kinderen nog iets anders vertellen over wat ze gezien hebben?

## 4 KENNISMAKEN MET DE LETTERS

- Vertel de kinderen dat ze in in groep 3 gaan leren lezen. Informeer of er ook kinderen in de groep zitten die nú al een beetje kunnen lezen. Geef aan: *Of je nu al een beetje kunt lezen of nog niet, dat maakt niet uit. Voor iedereen is er genoeg te leren in groep 3.*
- Toon de letters op het digibord. *Hier zie je de letters die je volgend jaar leert lezen. Wie kent hier een letter van?* Laat verschillende kinderen letters benoemen en wijs ze aan op het digibord.
- Wijs op de letter i. Vertel de kinderen dat ze deze letter alvast gaan leren kennen.
- Laat het filmpje met de i zien.
- Laat de wandkaart met de i zien en verklank de letter voor-koor.

-  **heen en weer:** Wijs de kinderen op de kleurplaat in het werkboekje. *Dit is een zoekplaat. Op deze zoekplaat staan allemaal dingen waarin de letter i te horen is.* De kinderen zoeken woorden met de i op de zoekplaat.
- Bespreek kort de op de zoekplaat gevonden woorden.  
(**Let op:** Ten behoeve van een vlot verloop wordt er bij de wenles op het digibord geen interactieve zoekplaat met hotspots aangeboden, maar een 'platte' zoekplaat).
- Maak het klankgebaar van de i terwijl je de i uitspreekt. De kinderen maken het klankgebaar en spreken de letter uit. Bespreek samen: *Hoe klinkt de letter? Hoe voelt deze klank in je mond?*
- Schrijf een grote **i** op het digibord. De kinderen maken de letter met hun vinger in de lucht om de vorm te onthouden. Spreek de i daarbij hardop uit. Herhaal dit een paar keer.
- **Optioneel:** Deel de speelklei uit. De kinderen maken met klei de letter i na.
- Kijk samen naar de opdrachten in het werkboekje. Geef uitleg bij de pictogrammen van de eerste opdracht. Doe het eerste deel van elke opdracht voor en laat de kinderen de opdracht zelfstandig of in tweetallen afmaken.
- Als de kinderen het leuk vinden, mogen ze ook alvast beginnen aan de kleurplaat op bladzijde 5 van het werkboekje (de kleurplaat van de i).
- Maak een korte ronde door de klas. Kijk of er kinderen zijn die hulp nodig hebben, vragen hebben of iets willen vertellen. Vraag eventueel aan enkele kinderen of ze zin hebben om naar groep 3 te gaan.

## 5 SAMEN AFSLUITEN

- Vat samen: *We hebben vandaag al veel gedaan! We hebben het lokaal bekeken, we hebben elkaars namen gehoord en elkaars gezichten gezien. We hebben ook kennisgemaakt met Ben Bus en Lijn 3. En we kennen nu allemaal de letter i.*
- Blik terug op het doel van de les. Hebben de kinderen zin gekregen om naar groep 3 te gaan? Geef aan dat het ook oké is als de kinderen het nog spannend vinden. Dat is heel normaal. Vertel dat jij er straks bent om ze te helpen en er samen een mooi jaar van te maken.
- Herinner de kinderen eraan dat ze het boekje mee naar huis mogen nemen en de kleurplaat thuis verder af kunnen maken, als ze willen.
- Wens de kinderen een goede rest van het schooljaar, een heel fijne vakantie en vertel dat je ernaar uitkijkt om ze na de zomervakantie terug te zien in groep 3!

# Colofon

## Auteurs

Eveline van Baalen

Madelon Postma

## Realisatie

Bureauredactie: Mevrouw Pen

Opmaak: PPMP Prepress, Wolvega

Projectgroep Malmberg B.V.

## Ontwerp

Kimmic concept en design

## Beeld

Karakters en omslag: Job, Joris & Marieke

612586

Lijn 3

Eerste druk, eerste oplage

**MALMBERG**

© 2026 Malmberg, 's-Hertogenbosch

Alle rechten voorbehouden. Geen tekst- en datamining toegestaan. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 20 juni 1974, St.b. 351, zoals gewijzigd bij het Besluit van 23 augustus 1985, St.b. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3051, 2130 KB Hoofddorp). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet 1912) dient men zich tot de uitgever te wenden. De uitgever heeft getracht alle rechthebbenden te achterhalen. Indien u meent als rechthebbende in aanmerking te komen, kunt u zich tot de uitgever wenden.