

auteur: Arachne Molema

Waar komt ons eten vandaan?

Hoe groeit een wortel of een appel? En hoe komen die in de winkel terecht? In deze les krijgen kleuters inzicht in het ontstaan van voedsel en hoe het op ons bord komt. Kleuters leren ook hoe mensen en voertuigen nodig zijn om eten van de boerderij naar de winkel te brengen. We spelen 'winkeltje' met verschillende rollen: boer, bakker, vrachtwagenchauffeur of supermarktmedewerker.

Lesduur

- 80 minuten

Lesdoelen

SLO-inhoudslijn: De ruimte om je heen

- **Landbouw, industrie en logistiek:** Kleuters ontdekken de weg die voedsel aflegt van producent tot consument. En leren spelenderwijs over beroepen in de voedselketen.
- **Omgaan met de natuur:** Kleuters leren dat wortels, aardappelen en appels uit de natuur komen en dat mensen deze producten oogsten, zodat wij ze kunnen eten.
- **Consument zijn:** Kleuters oefenen sociale interactie en samenwerking in rollenspel.

Wat heb je nodig?

- plastic groenten en fruit, melkpakken, eieren of nepmaterialen
- klei of nepmaterialen voor brood/koekjes
- dozen, kratjes, karren of bolderwagens voor transport
- speelgeld of pictokaarten
- boodschappenlijstjes met plaatjes of woorden
- visuele rolkaartjes of symbolen per hoek
- eventueel kassa, tafels en stoelen voor de winkelhoek

Vorbereiding

- Richt de vier speelhoeken in: boerderij, bakkerij/fabriek, transport, winkel.
- Zet de materialen per hoek klaar.
- Maak rolkaartjes of symbolen voor kinderen die duidelijk maken welke rol ze spelen.

Introductie ⌚ 10 min.

- Voer een kort kringgesprek. *Waar komt ons eten eigenlijk vandaan? Groeit een wortel echt in de grond? En een appel, groeit die in een boom? Hoe komt het bij de winkel terecht?*
- Laat kinderen benoemen wat zij al weten of zelf herkennen, bijvoorbeeld: wortels, aardappelen, appels, brood, melk. Leg uit dat voedsel van de boerderij naar ons bord gaat en dat daar verschillende mensen bij helpen. Boeren oogsten bijvoorbeeld groenten en fruit. Bakkers of voedselverwerkers maken brood, koekjes en andere producten. Vrachtwagenchauffeurs en andere vervoerders brengen alles naar de winkel. Winkelmedewerkers zorgen dat het eten in de schappen ligt, zodat wij het kunnen kopen.
- *Vandaag gaan we dat zelf doen door winkeltje te spelen, waarbij ieder groepje een andere rol heeft: boer, bakker, vrachtwagen-chauffeur of winkelmedewerker.*

Oefen kort in de kring hoe het rollenspel zal verlopen: laat een paar kinderen één rol uitproberen terwijl de rest kijkt, leg uit hoe ze van hoek naar hoek gaan en welke handelingen bij elke rol horen. Zo weten alle kinderen precies wat er van hen wordt verwacht voordat de carroussel begint.

Rollenspel in carrouselvorm

Houd ongeveer 15 minuten per hoek aan. Verdeel de klas in vier groepen. Elke groep start in een andere hoek en doorloopt achtereenvolgens alle vier de speelhoeken.

auteur: Arachne Molema

De boerderij**Rol:** Boeren**Activiteit:** Oogsten van plastic groenten/fruit of sorteren van melk en eieren in kratjes**Extra:** Producten voorzien van kaartjes met naam/soort**Tip**

Zorg dat kinderen weten waar ze heen moeten als ze van rol wisselen. Zo verloopt het rollenspel soepel en krijgen alle kinderen de kans om verschillende rollen te ervaren.

De bakkerij/de fabriek**Rol:** Bakkers en voedselverwerkers**Activiteit:** Brood of koekjes maken van klei of nepmaterialen en producten verpakken**Transport/logistiek****Rol:** Chauffeurs en transporteurs**Activiteit:** Goederen vervoeren met dozen, karren of bolderwagens van de ene hoek naar de andere hoek**De winkel****Rol:** Winkelier en klanten**Activiteit:** Producten uitstallen, kopen en verkopen met kassa en geld of pictokaarten**Extra:** Klanten gebruiken een boodschappenlijstje met plaatjes of woorden**Afsluiting** ⌚ 10 min.

Bespreek na in de kring. *Wat heb je vandaag gedaan? Wat vond je leuk of moeilijk? Welke rol vond je het leukst om te spelen? Wat gebeurt er als de boer, bakker of chauffeur iets niet goed doet?*

Laat de kinderen vertellen waar melk of brood vandaan komt. Bespreek het belang van samenwerken.

Verrijking**• Teken je favoriete rol**

Laat de kinderen hun favoriete rol uit het winkeltje tekenen, bijvoorbeeld boer, bakker, chauffeur of winkelmedewerker.

• Maak een mini-stripverhaal

Laat de kinderen in 3-4 stappen zien hoe een product, bijvoorbeeld een appel, van de boerderij naar de winkel en uiteindelijk op ons bord komt. Je kunt de eerste stap voordoen en de kinderen de volgende stappen laten tekenen.

• Virtueel of echt bezoek

Ga op (virtueel) bezoek bij een bakker of boer via een korte video of een excursie, zodat de kinderen het proces kunnen zien en ervaren.