

auteur: Yol Nederkoorn

Wandelende waddeneilanden

Doelen

- De kinderen leren waar de Nederlandse waddeneilanden liggen en wat een wad is.
- De kinderen ontdekken hoe het kan dat waddeneilanden kunnen wandelen.
- De kinderen zetten een pijl op een kaart in de richting waarin de waddeneilanden bewegen.
- De kinderen tekenen hoe een waddeneiland precies wandelt.

Werkvorm

- klassikaal, individueel en tweetallen

Wat heb je nodig

- set printbladen per tweetal
- kleurpotloden
- eventueel: een atlas
- eventueel: een woordenboek
- eventueel: het filmpje Hoe werkt eb en vloed? van Schooltv

Introductie

- *Wisten jullie dat eilanden kunnen wandelen? Probeer eens te bedenken hoe dat kan.*
Daarna lezen de kinderen hoe het werkt en maken ze opdrachten.

Instructie

- Deel de printbladen uit en lees de tekst 'Wat is een wad?' voor.
- Laat eventueel in een atlas of op een wandkaart zien waar de waddeneilanden, de Noordzee en de Waddenzee liggen.
- Laat de kinderen eventueel in een woordenboek opzoeken wat het werkwoord 'waden' betekent. [door ondiep water lopen]
- Bekijk eventueel het filmpje [Hoe werkt eb en vloed?](#).

Opdracht 1

- De kinderen onderstrepen in tekst 1 woorden die antwoord geven op de vragen: Welke, Wat, Waar.
- De kinderen vergelijken en bespreken hun antwoorden en vullen ze eventueel aan.

Instructie

- Lees 'Wandelende waddeneilanden' voor.
- Laat eventueel in een atlas of op een wandkaart zien waar Rottumeroog ligt (ten oosten van Schiermonnikoog) en waar de Razende Bol ligt (ook wel Noorderhaaks genoemd, ligt ten zuiden van Texel).

Opdracht 2 t/m 6

- De kinderen maken in tweetallen opdracht 2 t/m 6.
 - Opdracht 3: Leg zo nodig uit dat bij een wind uit het westen de wind van het westen naar het oosten waait.
 - Opdracht 4: De kinderen laten zien waar het eiland heen wandelt: ze kunnen de omtrek van het eiland aanhouden, zónder het grijs gekleurde deel en mét het geel gekleurde deel.
 - Opdracht 5: Het gaat om het idee, de kinderen hoeven het eiland niet op te meten of heel precies te tekenen. Na 100 jaar verschuift het eiland maar 700 meter, na 1000 jaar is dat 7 kilometer. Op deze kaart is het moeilijk te tekenen. Het is voldoende als de kinderen het een beetje opschuiven.

Nabespreking

Besprek de opdrachten na. Bekijk wat de kinderen getekend hebben (opdracht 3, 4 en 5). Hebben zij nog vragen?