



Rekenlab

De **Rekenlabs** zijn van wezenlijk belang om te werken aan de geactualiseerde kerndoelen.

In het kort:

- uitdagend vraagstuk dat met wiskundig denken is op te lossen
- project om vier opeenvolgende dagen actief mee aan de slag te gaan
- samen ervaren dat wiskunde toepasbaar is op allerlei onderwerpen
- in te zetten naast reguliere lesstof
- geeft flinke impuls aan de ontwikkeling van een wiskundige attitude

Er zijn 5 **Rekenlabs** per jaargroep, verdeeld over 5 schoolbrede thema's:

- 1 Processen in het dagelijks leven
- 2 Wiskunde in de kunst
- 3 Meten en informatie verwerken
- 4 Coderen en programmeren
- 5 Construeren, oriënteren & visualiseren in de ruimte

In elke jaargroep is er bijvoorbeeld een **Rekenlab** met een centrale rol voor informatie verwerken, waaronder het interpreteren van data.

Zo leren kinderen in het **Rekenlab** 'Zo ziek als een hond' in groep 3 dat een grafiek informatie kan geven over de toestand van een dier. En in het **Rekenlab** 'Aardbeien in de yoghurt' in groep 8 leren ze hoe marketingtechnieken je tot een aankoop kunnen verleiden.



Kinderen maken hun eigen dierenziekenhuis en ontdekken hoe je gegevens overzichtelijk kunt noteren. Ze maken kennis met eenvoudige grafische representaties van data en gebruiken een grafiek om te laten zien hoe een verschijnsel zich in de tijd ontwikkelt.



Kinderen onderzoeken de informatie op etiketten van voedingsmiddelen en gaan na of de werkelijkheid overeenkomt met de suggestie die gewekt wordt in reclame. Ze berekenen hoeveelheden ingrediënten en voedingsstoffen en trekken conclusies over de voeding(swaarde) uit de gegevens. Ze bedenken een product, ontwerpen een etiket met informatie over de samenstelling en een reclame waarbij ze de voeding(swaarde) overzichtelijk presenteren.

Rekenlab uit groep 3 en groep 8



Pluspunt en de nieuwe kerndoelen

- ✓ Sluit nú al aan
- ✓ Vanaf schooljaar 2026-2027 nog beter afgestemd
- ✓ Meer weten?
www.malmberg.nl/kerndoelen

611045

+ PLUS PUNT



Pluspunt

en de nieuwe kerndoelen

Pluspunt sluit naadloos aan op de geactualiseerde SLO-kerndoelen



Pluspunt legt een goede basis voor kinderen om zich te ontwikkelen tot gecijferde burgers die kunnen redeneren en rekenen met verschillende wiskundige concepten. Gecijferheid en wiskundig denken zijn óók belangrijke onderdelen van de geactualiseerde SLO-kerndoelen (april 2025).

Bij Pluspunt zit je dus altijd goed: daar kun je op rekenen!

Vanaf schooljaar 2026-2027 nog betere aansluiting

Om bepaalde kerndoelen nóg meer aandacht te geven, voeren we met ingang van volgend schooljaar enkele aanpassingen door. Zo wordt de **Rijke Rekenvraag** toegevoegd en krijgen de **Rekenlabs** een duidelijke plek. Verderop lees je hier meer over. Wel zo fijn: deze aanpassingen leiden niet tot grote veranderingen in het werken met Pluspunt.

Handig: kerndoelendocument

Benieuwd hoe de geactualiseerde SLO-kerndoelen tot uiting komen in Pluspunt? Speciaal hiervoor hebben we een uitgebreid kerndoelendocument samengesteld. Hierin lees je hoe Pluspunt aansluiting biedt op de drie domeinen waar de kerndoelen onder vallen:

- Wiskundige concepten
- Wiskundige denk-werkwijzen
- Wiskunde en de wereld

Rijke Rekenvraag

Wiskundig denken is een belangrijk onderdeel van de nieuwe kerndoelen en **Rijke Rekenvragen** stimuleren deze vaardigheid. De aanpak staat hierbij centraal, de antwoorden zelf komen op de tweede plaats.

In het kort:

- uitdagende open vraag die meerdere aanpakken toelaat
- sluit aan bij de belevingswereld van kinderen
- zet aan tot redeneren, argumenteren en samenwerken
- stimuleert diep begrip van wiskundige concepten
- bevordert probleemoplossend denken

De vragen zijn gekozen om kinderen te laten ontdekken dat een systematische aanpak helpt om alle mogelijke antwoorden te vinden. Ook leren ze om hun aanpak onder woorden te brengen, zodat andere kinderen begrijpen welke keuzes ze hebben gemaakt. Ieder kind kan op het eigen niveau meedoen: **Rijke Rekenvragen** zijn laagdrempelig en geschikt voor de hele groep.

Voorbeeld: patronen in getallenlijnen bij een **Rijke Rekenvraag** in groep 5. De kinderen onderzoeken hoe je een patroon kunt voortzetten: verschillende aanpakken zijn mogelijk en ze gaan hier zelf mee aan de slag. Samen bereiken jullie de conclusie dat je een patroon kunt ontdekken door te tekenen, maar dat een code gebruiken sneller gaat.



Rijke Rekenvraag uit groep 5



Scan de QR-code of kijk op www.malmberg.nl/kerndoelen

