



## Eureka's

De **Eureka-lessen** zijn van wezenlijk belang om te werken aan de geactualiseerde SLO-kerndoelen.

In het kort:

- uitdagend reken-wiskundig vraagstuk dat verwondert en verrast
- gezamenlijke afsluiting van elk blok
- ontdekken, overleggen, reflecteren en kritisch leren denken
- oplossing uitwisselen en leren van elkaar
- stimuleert reken-wiskundig denken en wiskundige attitude

Naast hedendaagse thema's komen ook onderwerpen uit de geschiedenis aan bod. Het gaat bijvoorbeeld over maten die vroeger werden gebruikt, of kalenders, en hoe je dat ook anders zou kunnen doen.

Er zijn 9 **Eureka-lessen** per jaargroep: elke laatste les van het blok.



**Voorbeeld: Eureka-les** uit groep 6.

Bij elke **Eureka-les** lees je in de handleiding aan welke kerndoelen er in die les wordt gewerkt.



### EUREKA

De kinderen gaan aan de slag met de rij van Fibonacci en ontdekken enkele bijzondere eigenschappen van deze wereldberoemde rij. Bij hun ontdekkingsstocht gebruiken ze kennis uit verschillende rekendomeinen.

### De wereld in getallen en de nieuwe kerndoelen

- ✓ Sluit nú al aan
- ✓ Vanaf schooljaar 2026-2027 nog beter afgestemd
- ✓ Meer weten?  
[www.malmberg.nl/kerndoelen](http://www.malmberg.nl/kerndoelen)

611043



# DE WERELD IN GETALLEN

**De wereld in getallen**

**en de nieuwe kerndoelen**



# De wereld in getallen sluit naadloos aan op de geactualiseerde SLO-kerndoelen



De wereld in getallen legt een goede basis voor kinderen om zich te ontwikkelen tot gecijferde burgers die kunnen redeneren en rekenen met verschillende wiskundige concepten. Gecijferdheid en wiskundig denken zijn óók belangrijke onderdelen van de geactualiseerde SLO-kerndoelen (april 2025).

Bij De wereld in getallen zit je dus altijd goed: daar kun je op rekenen!

## Vanaf schooljaar 2026-2027 nog betere aansluiting

Om bepaalde kerndoelen nóg meer aandacht te geven, voeren we met ingang van volgend schooljaar enkele aanpassingen door. Zo wordt de **Rijke Rekenvraag** toegevoegd en worden de **Eureka-les**sen nog belangrijker om in te zetten. Verderop lees je hier meer over. Wel zo fijn: deze aanpassingen leiden niet tot grote veranderingen in het werken met De wereld in getallen.

## Handig: kerndoelendocument

Benieuwd hoe de geactualiseerde SLO-kerndoelen tot uiting komen in De wereld in getallen? Speciaal hiervoor hebben we een uitgebreid kerndoelendocument samengesteld. Hierin lees je hoe De wereld in getallen aansluiting biedt op de drie domeinen waar de kerndoelen onder vallen:

- Wiskundige concepten
- Wiskundige denk-werkwijzen
- Wiskunde en de wereld

Scan de QR-code of kijk op [www.malmberg.nl/kerndoelen](http://www.malmberg.nl/kerndoelen)



## Rijke Rekenvraag

Wiskundig denken is een belangrijk onderdeel van de nieuwe kerndoelen en **Rijke Rekenvragen** stimuleren deze vaardigheid. De aanpak staat hierbij centraal, de antwoorden zelf komen op de tweede plaats.

In het kort:

- uitdagende open vraag die meerdere aanpakken toelaat
- sluit aan bij de belevingswereld van kinderen
- zet aan tot redeneren, argumenteren en samenwerken
- stimuleert diep begrip van wiskundige concepten
- bevordert probleemoplossend denken

De vragen zijn gekozen om kinderen te laten ontdekken dat een systematische aanpak helpt om alle mogelijke antwoorden te vinden. Ook leren ze om hun aanpak onder woorden te brengen, zodat andere kinderen begrijpen welke keuzes ze hebben gemaakt. Ieder kind kan op het eigen niveau meedoen: **Rijke Rekenvragen** zijn laagdrempelig en geschikt voor de hele groep.



Rijke Rekenvraag uit groep 5

**Voorbeeld:** patronen in getallenlijnen bij een **Rijke Rekenvraag** in groep 5. De kinderen onderzoeken hoe je een patroon kunt voortzetten: verschillende aanpakken zijn mogelijk en ze gaan hier zelf mee aan de slag. Samen bereiken jullie de conclusie dat je een patroon kunt ontdekken door te tekenen, maar dat een code gebruiken sneller gaat.

