

Nieuw in

De wereld in getallen

Deze flyer geeft je een mooie eerste indruk van de vernieuwingen die De wereld in getallen vanaf schooljaar 2026-2027 zal doorvoeren.

- ✓ Naadloze aansluiting op geactualiseerde SLO-kerndoelen
- ✓ Meer aandacht voor wiskundig denken door **Eureka's** en de **Rijke Rekenvraag**
- ✓ Enkele inhoudelijke aanpassingen en toevoegingen
- ✓ Omkeerboeken gesplitst in afzonderlijke werkboeken en per twee blokken samengevoegd
- ✓ Digitaal **Vrij oefenen** met het automatiseren én memoriseren van de bouwstenen uit de Rekenmuur

Vertrouwde basis blijft

Uiteraard behouden we de vertrouwde basis van De wereld in getallen.

De methode blijft geworteld in de allerbeste rekendidactiek: altijd een passende rekenles voor ieder kind. De wereld in getallen sluit vanaf schooljaar 2026-2027 nog beter aan op de wensen van leerkrachten en kinderen, en op de geactualiseerde kerndoelen die SLO in april 2025 heeft vastgesteld. Hieronder lees je hoe.

Eureka: wiskundige verwondering

De **Eureka's** leveren een belangrijke bijdrage aan de geactualiseerde SLO-kerndoelen. Een **Eureka-les** biedt een uitdagend reken-wiskundig vraagstuk waarbij kinderen individueel en samen op zoek gaan naar een oplossing. Het resultaat? Een eureka-moment: verwondering, ontdekking of verrassing!



Nieuw: de Rijke Rekenvraag

Rijke Rekenvragen zijn van belang om kinderen aan te zetten tot wiskundig denken, een belangrijk onderdeel van de geactualiseerde SLO-kerndoelen. De focus ligt op de aanpak, niet op het antwoord. Een **Rijke Rekenvraag** is een uitdagende open vraag die meerdere aanpakken toelaat. En dat heeft verschillende voordelen:

- stimuleert diep begrip van wiskundige concepten
- bevordert probleemoplossend denken
- verhoogt zowel betrokkenheid als motivatie



Meer mogelijkheden met Spelenderwijs rekenen

De wereld in getallen maakt het mogelijk om extra variatie aan te brengen met andere werkvormen. De katernen **Spelenderwijs rekenen** zitten boordevol suggesties om het rekenonderwijs met spel en spelelementen vorm en inhoud te geven. Uiteraard sluiten de werkvormen aan bij de doelen en didactiek van De wereld in getallen. De blokhandleidingen van groep 3 t/m 5 geven bij verschillende lessen een suggestie om spelenderwijs aan de slag te gaan met een lesonderdeel of een weektaak. Ook staan er vooraan in de blokhandleiding suggesties voor buitenspelen en spelen in de hoeken.



Efficiëntere instructie

De instructiefase wordt in diverse lessen ingekort, waardoor je meer tijd hebt voor observeren, oefenen en automatiseren:

- verschillende filmpjes zijn gemarkeerd als optioneel
- waar mogelijk is er geen overlap tussen instructie en startopgave
- uitwerkingen van opgaven bevatten minder digibordschermen

Bij een leerdoel werden voorheen het voorgaande en het volgende leerdoel getoond. Dat gebeurt vanaf schooljaar 2026-2027 niet meer, zodat de focus volledig ligt op het leerdoel van die les. Voor jou is het stukje leerlijn handige informatie, daarom blijft het wel zichtbaar in het draaiboek.

Meer duiding

In De wereld in getallen staat voortaan bij elk leerdoel duidelijk aangegeven of het een nieuw doel, een vervolgoel of een herhaaldoel is. Met in het kort de essentie van het leerdoel erbij. Dit helpt je om eenvoudiger te bepalen welke fasen van het directe-instructiemodel je inzet.

Aanvulling op de draaiboeken

Om gericht observeren makkelijker te maken, worden de formulieren voor blokvoorbereiding en blok-observatie geïntegreerd met het draaiboek. Dit helpt om het blok beter voor te bereiden en geeft beter zicht op de voorwaardelijke doelen. Ook krijg je zo de kinderen die extra instructie nodig hebben of extra moeten oefenen met **Power** en **Speed** beter in beeld.

Nieuw: digitaal Vrij oefenen

Met de nieuwe optie **Vrij oefenen** in Bingel gaan kinderen zelfstandig aan de slag. Per leerdoel automatiseren en memoriseren ze bouwstenen uit de Rekenmuur. **Vrij oefenen** staat op zichzelf: de resultaten hebben geen effect op andere taken in Bingel.

Inhoudelijke wijzigingen

- Er is nog meer aandacht voor het betekenis verlenen zodat kinderen de relatie tussen context en bewerking goed begrijpen.
- In de leerwerkboeken worden de denkwolken voor hulpsommen op verschillende plekken geschrapt. Dit maakt het voor de kinderen duidelijker wat ze moeten doen.
- De leerlijn Oriëntatie getallen in groep 3 wordt aangepast om de opbouw voor de kinderen logischer te maken.
- In groep 5 komen de lessen over lijn- en staafdiagrammen eerder aan bod.
- In groep 6 worden cijferend en kolomsgewijs rekenen meer uit elkaar getrokken. Dit voorkomt verwarring bij de kinderen over de aanpak waarmee ze aan de slag moeten.
- Enkele opgaven bij de startles breuken worden aangepast. In groep 7 worden het gebruik van de strook en de notaties bij splitsingen aangepast.

Altijd up-to-date

We leggen voortdurend ons oor te luisteren bij leerkrachten zoals jij en updaten onze methodes wanneer nodig. Daarom kun je erop vertrouwen dat een methode van Malmberg altijd aansluit bij de nieuwste kerndoelen én bij de lespraktijk. Dit betekent minder zorgen voor jou, meer ruimte voor inspirerend rekenonderwijs en kinderen die elke les groeien.

Wil je meer weten?

- Gedurende het schooljaar 2025-2026 worden de wijzigingen stapsgewijs toegelicht.
- Neem contact op met onze methodespecialisten, via 073-6288722 of mail naar voorlichting.bao@malmberg.nl.

