

POLLEPELPOP

TEKST EN MUZIEK: JONNE SCHREUDER

Je vindt
de ingezongen versie
en de karaokeversie
op praxisbulletin.nl.

A D A D

Mijn pol-le-pel-pop heeft twee staar-tjes in, mijn pol-le-pel-pop heeft wat lip-pen-stift op, mijn
Mijn pol-le-pel-pop heeft een ket-ting om, mijn pol-le-pel-pop heeft een sproe-ten-kop, mijn

G D/A A D

pol-le-pel-pop heeft een bloes-je aan, mijn pol-le-pel-pop heeft een hoed op zijn kop.
pol-le-pel-pop lijkt een beet je op mij, mijn pol-le-pel-pop heeft een zon-ne-bril op.

D G D

Pol-le-pel-pop, pol-le-pel-pop, ie-de-reen heeft een pol-le-pel-pop.

D/A A D

Pol-le-pel-pop, pol-le-pel-pop, geef je pop-je maar door.

TIPS

- Maak samen pollepelpoppen aan de hand van de aanwijzingen op pagina 20. Houd de poppen bij de hand.
- Zing in groep 1 en 2 zelf de coupletten of zet de ingezongen versie aan. De kinderen zingen het refreintje mee. Groep 3 en 4 kunnen de coupletten ook meezingen, eventueel met de tekst of plaatjes als geheugensteuntje.
- Vervang de coupletten door zelfbedachte zinnnetjes. Elk kind bedenkt één zin over zijn eigen pop. Zo ga je de kring af.
- Geef de poppen door bij de laatste zin. Een leuke vervolguiting is om de poppen elke keer door te geven als het woord 'pop' gezongen wordt. Dit gaat vrij snel.

Jonne Schreuder

is student aan het conservatorium, opleiding Docent Muziek, in Utrecht. Jonne is zangeres en is bij verschillende musicalproducties in het onderwijs muzikaal begeleider, regisseur en scriptschrijver geweest.