

METEN MET MATEN

TEKST EN MUZIEK: TAMAR SPIERENBURG

Je vindt
de ingezongen versie
en de karaokeversie
op praxisbulletin.nl.

Deel 1

Dm C

Ge - wichts- ma - ten, leng - te - ma - ten, in-houds-ma - ten. Ge -

3 Am Bb

wichts - ma - ten, leng - te - ma - ten, in-houds-ma - ten.

Deel 2

5 Dm C

1. Mil - li - gram, cen ti - gram, de - ci - gram, gram, de - ca - gram, hec to - gram, ki - lo - gram _

7 Am Bb

Hoe - veel iets weegt, _ dat zijn de ge - wichts - ma - ten.

9 Dm C

2. Mil - li - li - ter, cen - ti - li - ter, de - ci - li - ter, li - ter, de - ca - li - ter, hec - to - li - ter, ki - lo - li - ter.
3. Mil - li - me - ter, cen - ti - me - ter, de - ci - me - ter, me - ter, de - ca - me - ter, hec - to - me - ter, ki lo - me - ter.

11 Am Bb

Hoe - veel er - in _ zit, dat zijn de in - houds - ma - ten.
Dat is de af - stand, dat zijn de leng - te - ma - ten.

Deel 3

13 Dm C Am Dm

Hoe - veel iets weegt, hoe - veel er - in _

17 C Am Bb

_ zit, hoe lang het is. Hoe - veel iets weegt, hoe - veel er - in _ zit, hoe lang het is.

TIPS

- Zing dit lied tijdens de rekenles.
- Wil je een extra muzikale uitdaging? Laat de kinderen deel I van het lied tweestemmig zingen.
- Gebruik de karaokeversie. Dat zingt een stuk makkelijker.

Tamar Spierenburg

is student aan het conservatorium in Utrecht, opleiding Docent Muziek. Ook is ze oprichtster van TamTam Muziek, waar ze zang-, piano- en gitaarlessen geeft.