

# SMALL TALK

TEKST EN MUZIEK: JONNE SCHREUDER

Je vindt  
de ingezongen versie  
en de karaokerversie  
op [praxisbulletin.nl](http://praxisbulletin.nl).

*swing*

D D/F# A D A/C# Bm A/C# D D/F#

Hey, what's up? How are you do-ing, what's on your mind?

Hel-lo, not much I'm do-ing al-right!

A A/C# D A/C# Bm A/C# D D/F# A

Al-right! Wow! Nice! Yeah, me too!

I've been chil-ling, and vib-ing, and work-ing just a lit-tle, and you?

D A/C# Bm A/C# D D/F# A A/C#

Hey, what's up? How is your friend? Did he end up do-ing that thing that you said?

Hel-lo, not much Yeah, he

D A/C# Bm A/C# D D/F# A

And? Wow! Why? Oh... my!

did it, and loved it, and could-n't shut up a - bout it, Don't know!... I know....

D A/C# Bm A/C# D D/F#

Hey, what's up? The sun has been shi - ning all day the wea-ther's been quite o - kay

Hel - lo, not much

A A/C# D A/C# Bm A/C# D A D

So I'll see you, or call you, nice tal-king to you Yeah, you too!

Yay! Yeah! Sure! Good day to you!

## TIPS

- Bespreek de tekst. Weten de kinderen wat alle woorden betekenen? En wat is 'small talk' eigenlijk?
- Neem de tekst een paar keer door als een toneelstukje. Welke emoties herken je? Wissel de rollen bijvoorbeeld per coupletje.
- Leer eerst de onderste partij aan en als die er goed in zit, doe je de bovenste pas. Verdeel daarna de groep in tweeën. Probeer beide partijen door elkaar te zingen.

## Jonne Schreuder

is student aan het conservatorium, opleiding Docent Muziek, in Utrecht. Jonne is zangeres en zij is bij verschillende musicalproducties in het onderwijs muzikaal begeleider, regisseur en scriptschrijver geweest.