

auteur: Yol Nederkoorn

Wegwijzers voor mensen die slecht zien

De kinderen leren dat er wegwijzers zijn voor mensen die slecht zien en inventariseren welke daarvan in hun eigen buurt voorkomen. De kinderen ontdekken of ze kunnen horen wanneer een verkeerslicht op groen springt en maken een gevoelkaart van hun klaslokaal.

Doelen

- De kinderen leren dat er wegwijzers zijn voor mensen die slecht zien.
- De kinderen inventariseren welke wegwijzers in hun buurt voorkomen.
- De kinderen leren dat ze kunnen horen wanneer een verkeerslicht op groen springt.
- De kinderen maken een gevoelkaart van het klaslokaal.

Wat heb je nodig?

- printblad (op het digibord)
- filmpje van een verkeerslicht met geluid:
YouTube: kijken met je oren.
- potloden, karton, touw, scharen, lijm
- A4 per tweetal

Introductie

Vraag de kinderen hoe ze 's ochtends weten dat de school begint. [Dat kunnen ze bijvoorbeeld zien aan de tijd of aan het feit dat iedereen naar binnengaat.] Stel dat ze niet goed zouden kunnen zien, waaraan zouden ze dan merken dat de school begint? [Bijvoorbeeld: een schoolbel, het geluid van kinderen die de school in rennen, kinderen die afscheid nemen van hun ouders/verzorgers op het schoolplein] Welk zintuig gebruiken ze dan? [gehoor/oren] Vertel dat de kinderen in deze les leren op welke manier mensen die slecht zien, geholpen worden om buiten de weg te vinden.

Instructie

- Toon vier wegwijzers voor mensen die slecht zien.
 - 1 Toon het plaatje van een geleidelijn.
Er zitten ribbels op de tegels en die ribbeltegels vormen een lijn. Iemand die niet goed kan zien, kan die lijn voelen en volgen.
 - 2 Toon de plaatjes met braille op de liftknopjes. *Boven de liftknoppen zitten puntjes die je kunt voelen. Die puntjes horen bij een alfabet. Aan het aantal punten en de plaats waarop ze staan, kun je voelen welke letter of welk cijfer het is. Dit schrift met puntjes noem je braille. Op dit plaatje staat een cijfer in braille, zodat iemand die niet goed kan zien naar de juiste etage gaat.*
 - 3 Laat de gevoelkaart van de stationskaart zien. *Dit is een plattegrond van een station. Hier staat braille op (wijs aan) én een soort minigeleidelijnen: verhoginkjes op de kaart waaraan je kunt voelen waar alles is. Zo voel je bijvoorbeeld waar de trappen zijn, en waar de perrons.*
 - 4 Laat het filmpje van het verkeerslicht met geluid zien. *Dit is een verkeerslicht met geluid. Aan het geluid kunnen mensen die slecht zien, horen of het stoplicht op groen of rood staat. Een snelle ratel betekent dat het groen is (klap snel in je handen) en dat je mag oversteken. Bij een langzaam getik (klap langzaam) staat het stoplicht op rood. Dan moet je wachten.*
- Inventariseer: *Wie weet een wegwijzer voor mensen die slecht zien in de buurt van school? Waar, wat voor soort?*
- Vertel dat de kinderen gaan uitproberen of zij weten wanneer ze mogen oversteken als ze hun ogen dicht hebben. Daarna maken ze in tweetallen een gevoelkaart van het klaslokaal.

auteur: Yol Nederkoorn

Opdrachten

1 Staat het stoplicht op groen?

De kinderen staan aan een kant van het lokaal (of op de gang) en doen hun ogen dicht. Weten zij wanneer het groen wordt en ze mogen oversteken? Klap eerst langzaam in je handen, dan snel. Steken de kinderen over? Klap weer langzaam. Staan ze weer stil?

2 Maak een voelkaart van het klaslokaal

Leg potloden, karton, touw, scharen en lijm klaar. Deel per tweetal een tekenvel A4 uit. De kinderen maken een voelkaart van het lokaal. Ze tekenen eerst waar alles staat (bureau, tafeltjes, kast). Daarna plakken ze op elk voorwerp een stukje karton of touw, zodat je het voorwerp kunt voelen en je de weg door het lokaal kunt bedenken zonder ergens tegenaan te botsen, of zodat je kunt aanwijzen waar iets is zonder te kijken.

Nabespreking

- Bekijk en voel de voelkaarten van de kinderen. Kun je voelen waar alles staat?
- De kinderen sluiten hun ogen. Geef een opdracht, bijvoorbeeld: *Voel en wijs aan waar mijn bureau is. Waar staat het tafeltje van [naam]?* De kinderen doen hun ogen weer open. Wijzen ze het gevraagde voorwerp aan?

auteur: Yol Nederkoorn

Wegwijzers voor mensen die slecht zien

1 Geleidelijnen



2 Braille op de liftknopjes



beeld: Shutterstock

AANGEBODEN DOOR:

MALMBERG
a Sanoma company

 **Onderwijs
van
Morgen**
een initiatief van **MALMBERG**



auteur: Yol Nederkoorn

3 Voelkaart van een station



4 Stoplicht met geluid



beeld: Shutterstock

AANGEBODEN DOOR:

MALMBERG
a Sanoma company

**Onderwijs
van
Morgen**
een initiatief van MALMBERG

