



De schatkaart

- Leesbevordering, wereldoriëntatie, basisvaardigheden, taal, tekenen/creatief
- Een schatkaart maken

Zin in avontuur? De kinderen in het boek De Tempeljagers wel! Zij vinden een oude schatkaart. Hoe ziet die kaart eruit? Lees het en maak zelf deze schatkaart.

Materialen

- Materiaal voor het digibord op onderwijs.cpnb.nl
- Per kind een wisbordje
- Per tweetal een vel papier op A3-formaat
- Kleurpotloden en stiften

Vorbereiding

- Zoek in het boek alvast de pagina's op die je nodig hebt en markeer ze.

Stap 1 Introductie

- *We gaan eerst kijken hoe avontuurlijk jullie zijn. Als je antwoord op de vraag 'ja' is, ga je staan. Bij 'nee' blijf je zitten.* Stel de vragen die op het digibord staan.
- *Stel, je gaat zelf een avonturenverhaal schrijven. Wat voor soort personen en voorwerpen komen erin voor?* De kinderen schrijven het op hun wisbordje eerst zelf in steekwoorden op. Verzamel dan de antwoorden in een woordweb op het bord. (Bijvoorbeeld: ontdekkingsreiziger, piraat, spion, tunnel, schatkist.)
- Introduceer het boek en stel vragen als: *Wat zie je allemaal op het omslag? Wie zijn De Tempeljagers, denk je? Wat voor soort boek is het?*



Stap 2 Schatkaart maken

- Vertel de kinderen dat ze in tweetallen een schatkaart gaan maken. *De hoofdpersonen van het boek, de tweeling Noah en Finn, vinden samen met hun vriendin Tess een oude kaart. Hun tante Lara is avonturier en ontdekt dat de kaart hen kan leiden naar een geheim eiland.*
- Vertel de kinderen dat ze aantekeningen gaan maken over hoe de kaart eruitziet. Lees vervolgens de fragmenten voor waarin de schatkaart beschreven wordt: bladzijde 36, 44, 45 en 46.
- Bespreek kort na wat ze te weten zijn gekomen. (Op de kaart staan bruinachtig, vervaagde lijnen, er staan tekens op in een andere taal, op de kaart zie je de omtrek van het eiland Kivamba, de tempel van de Heilige Olifant ligt midden in de jungle, het eiland ligt midden in de oceaan.)



- Laat elk tweetal de schatkaart maken. Vertel dat ze hun aantekeningen moeten gebruiken, maar dat ze ook veel dingen zelf moeten bedenken, zoals de vorm en de grootte van het eiland, hoe de geheime tekens eruitzien en hoe de tempel eruitziet. Omdat ze straks een schat op het eiland gaan 'verstoppen', is het handig als ze ook duidelijk herkenbare punten op de kaart tekenen zoals bergen, padjes en meren.
- Laat de leerlingen ook elementen uit de aardrijkskunde-lessen tekenen zoals een windroos, schaal en legenda.

Stap 3 Zoek de schat!

- Elk tweetal kiest op de eigen kaart een plek waar een schat ligt (maar geeft dit NIET aan op de kaart!). Een ander tweetal probeert de schat te vinden. De schatkaartmakers geven hints als: *Je bent op de berg in het oosten en je loopt in noordwestelijke richting naar de waterval*. Gevonden? Dan draaien ze de rollen om.

Stap 4 Afsluiten

- Hang de schatkaarten op en vergelijk ze. *Wat is op alle kaarten hetzelfde? Wat is anders?*
- Kijk terug naar het woordweb uit de introductie. *Kwamen er personen en voorwerpen uit het woordweb terug in de voorgelezen fragmenten?*
- Laat de omslagen van de andere delen uit deze serie op het digibord zien.



Tip

Maak de schatkaarten nog echter met theevlekken en rafelige randen.

Op onderwijs.cpnb.nl:

- Materiaal voor het digibord