



Een rampzalig krantenbericht

- Leesbevordering, basisvaardigheden, taal, schrijfvaardigheid
- Een krantenbericht schrijven

Herres overbezorgde moeder verzamelt in een kistje krantenknipsels over rampzalige gebeurtenissen. Je ontdekt waarom ze Herre die berichten laat lezen. Vervolgens schrijf je zelf een krantenbericht dat Herres moeder vast en zeker zou bewaren in haar knipselkistje.

Materialen

- Materiaal voor het digibord op onderwijs.cpnb.nl
- Schrijfpapier
- Pen
- Kistje om na afloop de krantenberichten in te doen

Stap 1 Introductie

- Laat het boek zien en lees de titel voor. Leg uit wat 'rampzalig' betekent (ellendig, heel erg ongelukkig).
- Vertel: *In dit boek beleeft Herre veel avonturen. Zijn ze rampzalig of niet zo rampzalig? We ontdekken eerst wat jullie wel of niet rampzalig vinden.*
- Trek een (denkbeeldige) lijn in de klas. Het ene uiteinde van de lijn betekent 'rampzalig', het andere 'helemaal niet rampzalig'. Lees steeds een gebeurtenis voor van het digibord. De kinderen kiezen een plek op de lijn: rampzalig, helemaal niet rampzalig of ergens ertussenin. Bespreek telkens kort na.

Stap 2 Voorlezen en gevaren noteren

- Laat het boek weer zien en lees de achterkant voor.



- Vertel: *Ik ga het eerste hoofdstuk voorlezen. Je hoort in dit hoofdstuk allerlei dingen die Herre niet mag van zijn moeder of waar hij heel voorzichtig mee moet zijn. Schrijf drie van die dingen op tijdens het luisteren.*
- Lees hoofdstuk 1 voor.
- Bespreek kort na wat de kinderen hebben opgeschreven. Het volledige lijstje is: fietsen met versnellingen, kermis, losse veters, skateboards, kaarsen, schoolreisjes, verjaardagsfeestjes (vooral zwemfeestjes), buitenspelen, zonder jas naar buiten gaan.

Stap 3 Krantenbericht schrijven

- *Herres moeder verzamelt krantenberichten. Een krantenbericht (of nieuwsbericht) is een speciaal soort tekst. Laat het nieuwsbericht op het digibord zien en bespreek de kenmerken.*



- *De krantenberichten in het boek gaan over gewone dingen die ieder kind weleens doet, zoals zware dingen optillen en chocolademelk drinken. Alleen gebeurt er dan iets ergs of het blijkt ongezond te zijn. Maak samen met de kinderen een woordweb met dit soort gewone dingen. Help ze op weg door er alvast een paar op te schrijven: Je laat de hond uit. Je klimt over een hek. Je zit op de wc.*
- *Jullie gaan nu zelf een krantenbericht schrijven dat in het kistje van Herres moeder zou kunnen zitten. Kies één ding uit het woordweb. Bedenk wat daarmee mis kan gaan. Geef hier vijf minuten bedenktijd voor. Laat de kinderen eventueel brainstormen met hun maatje.*
- *Schrijf daar een krantenbericht over. Beantwoord de wh-vragen (wie, wat, waar, wanneer, waarom en hoe) en bedenk een titel. Laat de kinderen dit eventueel eerst in klad schrijven, met hun maatje tips en tops uitwisselen en het daarna in het net schrijven.*



Stap 4 Afsluiten

- Doe alle krantenberichten in het kistje en lees er gedurende de rest van de Kinderboekenweek elke dag een paar voor. Vraag telkens hoe rampzalig de kinderen de gebeurtenis vinden.
- Vertel dat er nog meer boeken over Herre zijn: 'De (nogal) IJzingwekkende Zoektocht Van Herre' en 'De (zeer) Bloedstollende Expeditie Van Herre'. In 'Het (super) Dikke Boek Over Herre' zijn de drie delen gebundeld.

Tip

Maak een (muur)krant met alle berichten die de kinderen hebben geschreven.

Op onderwijs.cpnb.nl:

- Materiaal voor het digibord