



Zwemmen, zwieren en zwaaien

- Leesbevordering, motoriek, tekstbegrip, wereldoriëntatie
- Bewegingen en gebaren uit het boek naspelen

Twee kleine piraten zoeken de schat van Z de Verschrikkelijke. Wij reizen met ze mee. We varen over hoge golven, zwemmen naar de zeebodem en stoeien met een inktvis. Lukt het ons om de schat te vinden?

Materialen

- Een lege fles
- Printblad 1 (voor de leerkracht)
- Printblad 2 (voor de leerkracht, geprint op stevig papier)
- Een (schat)kistje of mand
- Banken, mat en ballen in de speelzaal

Vorbereiding

- Zet het boek rechtop in een (schat)kistje.
- Rol printblad 1 op, stop het in de fles en zet deze flessenpost ook in het kistje.
- Print de 16 kaartjes met pictogrammen op printblad 2 op stevig papier en knip ze uit. Leg de 15 kleine kaartjes in het kistje en verstopt het grote kaartje met de palmboom in de speelzaal.
- Maak midden in de speelzaal van banken en een mat een boot waar de hele groep in past (zie suggestie op printblad 2).
- Zet het kistje in de boot.



Stap 1 Introductie

- Ga met de kinderen naar de speelzaal en reageer verrast op de boot. Neem als kapitein plaats in de boot en nodig de kinderen uit erbij te komen zitten.
- Haal nieuwsgierig de pictogrammenkaartjes uit het kistje en leg ze voor je in de boot.
- Pak het boek, lees de titel, bekijk samen het omslag en lees de achterkant voor.
- Pak de fles uit het kistje. Wij hebben ook flessenpost gekregen!
- Lees de brief voor. *Willen jullie mee op avontuur?*

Stap 2 Op zoek naar Papegaaieneiland

- Lees de eerste bladzijde voor, maar sla de vetgedrukte tekst (de keuzemogelijkheden) over.
- *Zie je die kleine plaatjes aan de zijkant? Bijna dezelfde plaatjes staan ook op de kaartjes die hier in de boot liggen. Dat zijn natuurlijk de plekken waar de piraatjes kunnen zoeken! Welke plek kiezen we? Kies samen één kaartje uit.*



- Herhaal vervolgens deze stappen:
 1. Pak het gekozen kaartje en lees de bovenste zin op het kaartje voor.
 2. Zoek de bijbehorende twee bladzijdes in het boek (bijv. de spookjes). Bekijk samen de illustratie en lees de tekst voor (maar sla de dikgedrukte tekst over).
 3. Lees dan de tekst onder aan het kaartje en doe de beweging voor. Stimuleer de kinderen zich in te leven en uitbundig te bewegen.
 4. Leg het gebruikte kaartje in het kistje en kies samen het volgende kaartje.
- Zijn alle kaartjes gebruikt? Zeg dan: *De kleine piraten hebben Papegaaieneiland nog niet gevonden, er moet een kaartje kwijt zijn!* Laat de kinderen uit de boot stappen om in de speelzaal het grote kaartje met de palmboom te zoeken.

Stap 3 Afsluiting

- Is de palmboomkaart gevonden? Lees dan de laatste bladzijde van het boek voor.
- *De kleine piraten mogen meedoen met het voetbaltoernooi. Dat is de schat! Dan gaan wij nu ook voetballen.*
- Haal de mat weg. Pak de ballen en laat de kinderen tellen hoe vaak zij een bal in de boot kunnen schieten.



Tip

Geef de printbladen met de pictogrammenkaartjes mee als kleurboekje zodat de kinderen thuis kunnen vertellen over de les.



Wij gaan op zoek naar de
schat van Papegaaieneiland.

Wissen jullie mee op avontuur?
Vaar dan achter ons aan!

Op de kaartjes zie je waar
we kunnen zoeken.

Helpen jullie ons kiezen?



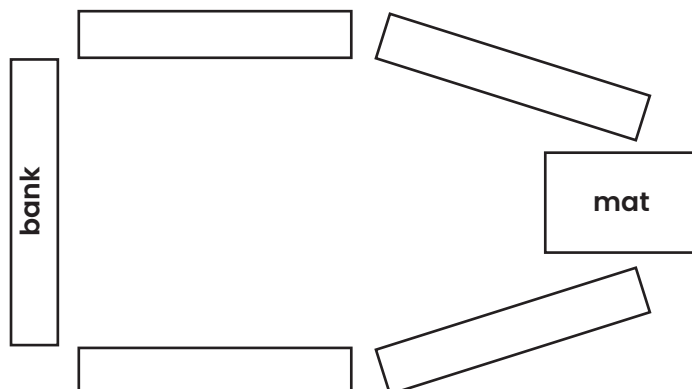
De kleine piraten



6



De boot in de speelzaal



De kleine piraten gaan naar de haven.



Wij gooien het anker van onze boot in zee, zodat we stil in de haven liggen.
Poeh, wat zwaar!

De kleine piraten klimmen de vuurtoren op.



Wij stappen de boot uit en klimmen ook de vuurtoren op.
Daar turen we over de zee.

De kleine piraten varen over hoge golven.



HELP! Wij vallen ook in de hoge golven! Spartel met je armen om boven water te blijven!

De kleine piraten zien een gezonken schip.



Wij zwemmen omlaag om het oude wrak te zien. Maar het is TE eng!
WHAA! Snel naar onze boot!



De kleine piraten zien een heel vreemde golf.



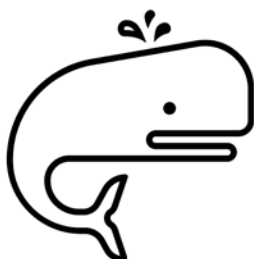
De inktvis grijpt ons ook!
Hij trekt ons uit de boot en zwiert ons wild heen en weer!

De kleine piraten zwemmen naar een boot.



De piraten zijn op de vissersboot.
Daar varen ze.
Zwaai maar naar hen!

Een hongerige walvis komt uit de zee omhoog.



De walvis eet ons ook op. Schuifel voorzichtig voetje-voor-voetje door de donkere walvisbuik.

De kleine piraten zien gemene zeemeerminnen die mensen lokken met hun liedjes.



Wij zingen met de kleine piraten mee.
Zing zo hard je kunt: Scheepjes varen al over de baren, scheepjes varen al over de zee!

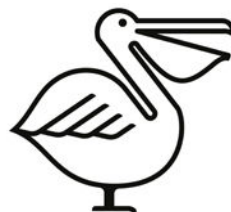
De kleine piraten varen in een duikboot.



Onze boot is een duikboot zodat wij de kwallen ook zien. Wijs elkaar de allermooiste aan!

Boven de zee vliegen twee pelikanen.

(Let op: De eerste twee zinnen in boek overslaan.)



Wij gaan ook vliegen! Ren rond terwijl je met je armen wappert. Sneller! Wie vliegt al omhoog?





**De kleine piraten zien een
eiland met zandstrand.**



Wij kijken stilletjes naar de
schildpadjes. We zeggen tegen
elkaar: ssst (vinger voor lippen).

**De kleine piraten zien leuke
vissen. Het zijn roggen.**



Wij zwemmen als roggen.
Onze vinnen zijn net vleugels.
Beweeg ze traag omhoog en omlaag.

**De kleine piraten varen heel,
heel lang over zee.**



Oh, wat hebben de kleine piraten
het koud. En wij ook! We bibberen
en klappertanden allemaal.

**De kleine piraten varen
mee op een vissersboot.**



Wij gaan ook meeuwen voeren.
Raap een klein visje uit de boot en
gooi het in de lucht. Hoger!

**De kleine piraten zien
een eiland vol kleuren.**



Wat een rommel! Wij scheppen
spullen uit de zee die we nog
kunnen gebruiken. Wat zie jij?





Hier is de schat!

