

auteur: Arachne Molema

Meten is weten! Past alles in je koffer?

Kleuters meten en vergelijken hun bagage en leren zo over lengte en omtrek. Ze ontdekken begrippen als *lang*, *kort*, *groot* en *klein* in de context van het inpakken van koffers en het voorbereiden op zomerse activiteiten. De kinderen ontdekken verschillende lengtes en omtrekken, ze vergelijken en meten met informele meetinstrumenten zoals touwtjes, blokken of hun eigen lichaam.

Lesduur

- 35 minuten

Lesdoelen

Metten

- lengte en omtrek ontdekken en meten ervaren
- omgaan met begrippen rond lengte en omtrek zoals groot – groter – grootst, klein – kleiner – kleinst, lang – langer – langst, kort – korter – kortst(e), even groot – even klein, hoog – hoger – hoogst, laag – lager – laagst en (er)omheen
- lengte en omtrek vergelijken en ordenen ('op het oog', afpassen, naast elkaar houden)
- meten met informele instrumenten en maten waarmee je lengte kunt uitdrukken (bijvoorbeeld met stroken, stappen, touwtjes, blokken)
- verkennen en meten van maten van het eigen lichaam (bijvoorbeeld schoenmaat, eigen lengte)

Werkwijze

- groepjes



Wat heb je nodig?

- klein koffertje of rugzak per groepje
- voorwerpen die passen bij het thema vakantie, bijvoorbeeld: zonnebril, strandbal, emmer en schepjes, zwemband, speelgoedauto, strandlaken, slaapzak, slippers
- voorwerpen voor het meten: touwtjes, meetlinten of linialen, blokken
- (schilders)tape

Introductie ⌚ 5 min.

Begin met een kort kringgesprek over de zomervakantie. *Gaan jullie weleens op pad? Wat neem je dan mee? Wat nemen mensen mee als ze op reis gaan?* Laat verschillende voorwerpen zien. Vraag de kinderen om te schatten welke het grootst of kleinst zijn. *Zou dit in jullie koffer passen?*

auteur: Arachne Molema

Aan de slag! ⌚ 20 min.

1 Lengtes meten

Verdeel de kinderen in kleine groepjes en geef elk groepje een set voorwerpen. Vraag de kinderen om te bepalen welke voorwerpen in hun vakantiekoffer passen door de lengtes te meten met touwtjes of meetlinten.

2 Omtrekken meten

Laat de kinderen in groepjes de omtrek van ronde voorwerpen meten, zoals een strandbal of zwemband. Gebruik touwtjes om de omtrek te meten en vergelijk welke het grootste is. Vraag de kinderen of ze denken dat er nog meer spullen in hun koffer passen. Laat ze nadenken hoe ze die het best kunnen inpakken.

3 Afstanden meten

Laat de kinderen om de beurt een sprong in een zogenaamd zwembad maken vanaf een startlijn, bijvoorbeeld door een streep van tape op de grond te maken. Gebruik touwtjes of blokken om te meten hoe ver elk kind heeft gesprongen en markeer de sprongen met tape op de vloer.

Kies dan een paar vakantievoorwerpen en laat de kinderen schatten of ze verder kunnen springen dan het voorwerp lang is. Vervolgens kunnen ze controleren door een sprong te maken en die te vergelijken met hun schatting. Wie sprong het verst?

Afsluiting ⌚ 10 min.

Hoe weet je of alles in de koffer past? Waarom is meten handig voor het inpakken? Leg de objecten die de groepjes het leukst vinden om mee te nemen op vakantie in het midden van de kring. Orden deze samen van kort naar lang en/of van klein naar groot.

Moedig de kinderen aan om thuis te meten wat ze meenemen op vakantie. Ze kunnen misschien zelfs hun eigen koffer inpakken en meten hoe vol die is.

Zing samen een vakantieliedje.

Observatiepunten

Observeer hoe de kinderen de voorwerpen meten en of ze de begrippen lang, kort, groot en klein goed toepassen. Kijk ook hoe ze in groepjes samenwerken en hoe ze de meetinstrumenten gebruiken om hun koffers effectief in te pakken.