

auteur: Pieter Schouten

Pijlenspeurtocht

In deze les leren de kinderen een route volgen door aanwijzingen met pijlen. De route kun je zowel binnen als buiten uitzetten. Om de route te volgen moeten de kinderen de begrippen links en rechts gebruiken. Daarmee oriënteren zij zich. Uiteindelijk maak je samen een kaart van de route die de kinderen gevolgd hebben.

Lesdoelen

- De kinderen oriënteren zich met behulp van de begrippen links, rechts en rechtdoor.
- De kinderen maken een routekaart.

Vorbereiding

- Kies de plek van de route:
 - in de school: een route in de school werkt alleen als er voldoende punten zijn waar de kinderen moeten kiezen tussen rechtdoor, links of rechts.
 - in de gymzaal: zet toestellen als kasten, bokken en banken neer, zodat er punten ontstaan waar de kinderen moeten kiezen tussen rechtdoor, links of rechts.
 - op het schoolplein: een route op het schoolplein kan als er voldoende punten zijn waar de kinderen moeten kiezen tussen rechtdoor, links of rechts.
 - rond de school: een route rond de school is het leukst, omdat het dan echt een speurtocht wordt. Dit moet wel veilig gebeuren. Het kan dus alleen als er in de omgeving van de school geen verkeer is of als je de speurtocht onder begeleiding van bijvoorbeeld ouders laat uitvoeren.
- Zet de route uit en maak een routekaart. Zet op elk 'kruispunt' een pijl voor rechtdoor, links of rechts op een vel papier, onder elkaar, van beneden naar boven. Kopieer de route voor elk groepje.

- Maak een plattegrond van de school, de gymzaal, het schoolplein of de omgeving.

Introductie

Zet voor je begint alle tafeltjes in de klas los van elkaar, in rijen.

- Teken deze pijl op het (digi)bord:



Leg uit dat deze pijl betekent dat je rechtdoor moet lopen.

- Introduceer ook de pijlen voor links



en rechts:



- Laat elk kind schuin rechts achter zijn eigen tafel gaan staan.
- Teken vervolgens deze pijlen op het bord:



Leg uit dat de kinderen moeten beginnen bij de stip en deze route moeten volgen. Op elk 'kruispunt' moeten ze kiezen: rechtdoor, links of rechts. Laat de kinderen de route volgen. Als ze het goed gedaan hebben, staan ze nu links naast hun eigen tafel.

auteur: Pieter Schouten

Route volgen

Maak groepjes van 3-4 kinderen. Laat de groepjes met paar minuten van elkaar de route starten. Laat er genoeg tijd tussen, zodat de groepjes niet achter elkaar aan lopen.

Tip

Maak verschillende routes voor ieder groepje. Alle kinderen kunnen dan tegelijkertijd een route volgen.

Afronding

Bespreek het volgen van de route door de groepjes. Laat enkele kinderen vertellen wat ze gemakkelijk of moeilijk vonden. Hang de plattegrond op of laat deze zien op het digibord. Teken dan samen met de kinderen de route op de kaart.

Tip

Laat een aantal kinderen zelf een pijlenroute tekenen. Hun klasgenoten kunnen de route dan volgen.