

## Ouderbrief Lijn 3, thema 4

Beste ouder/verzorger,

We vertellen u graag wat uw kind doet bij de lessen lezen, spelling en taal met de lesmethode Lijn 3. Het vierde thema is '**Springen en zingen**' en draait om alles dat te maken heeft met sport en spel. Hieronder vallen ook muziek, clubs en een gezond lichaam.

### **Over de lessen Lezen:**

Eén van de werkvormen die bij Lijn 3 vaak aan bod komen zijn de leesspellen. Dit zijn spellen of puzzels waarbij uw kind moet lezen. Uw kind legt bijvoorbeeld woorden op de juiste plek in een zoekplaat, zoekt het ontbrekende woord in een zin of uw kind stelt zelf grappige zinnen samen op basis van losse kaartjes met woorden. De leesspellen zijn een middel om in korte tijd op een speelse manier veel woorden te lezen.

In thema 4 leren de kinderen woorden lezen met:

- de letters *sch, uu, z, ou, j, ch, ng* en *nk*.
- een e die klinkt als /u/: *je, te, me, ze, we*.
- twee medeklinkers achter elkaar aan het begin én eind, zoals *sterk*.

In de \*\*\*-leerlijn van thema 4 leren de kinderen woorden lezen met:

- een lange klank met één teken in de eerste klankgroep, zoals *jager* en *zweten*, maar ook *muziek*.
- meer medeklinkers achter elkaar en *aai/ooi/oei, eer/oor/eur, eeuw/ieuw/uw* of *ouw/auw*.
- *ch, ng* of *nk* in het midden, zoals *lachen, vangen* of *donker*.
- een c die klinkt als /s/ of /k/.
- een y die klinkt als /j/ of /ie/.

### **Over de lessen Spelling:**

De lessen Spelling volgen altijd één week later op de lessen lezen. Uw kind leert letters eerst lezen, op diezelfde dag schrijven en een week later ook spellen in woorden.

In thema 4 leren de kinderen:

- woorden schrijven met de letters *ij, v, ui, sch, uu, z, ou* en *j*.
- eenvoudige samenstellingen schrijven, zoals *voetbal*.
- woorden schrijven met het lidwoord ervoor.
- zinnen schrijven tot vier woorden.

### **Over de lessen Taal:**

Tijdens de lessen taal werken de kinderen aan woordenschat, begrijpend luisteren en kijken, mondelinge communicatie en stellen (teksten schrijven).

In thema 4:

- luisteren de kinderen naar het prentenboek 'Vliegensvlug' en werken zij aan een diep begrip van het verhaal. U kunt dit boek ook thuis bekijken en beluisteren via de thuisbieb.
- oefenen de kinderen met het begrijpen van een voorgedragen tekst en het zelf voordragen van een gedicht.
- schrijven de kinderen zelf een gedicht.

Wilt u **thuis iets extra's** doen? Dat kan.

- Na afloop van dit thema kent uw kind alle letters, behalve de c, y, x en q (deze leert uw kind later). Speel eens een balspel waarbij u letters op de grond legt. U roept een letter en uw kind gooit de bal op de juiste letter. Blijf letters benoemen bij de klanknaam ('zzz' en niet 'zet'). Als het goed is, zult u merken dat het benoemen van eerder geleerde letters nu heel vlot gaat.
- De boeken die uw kind zelf leest, zijn vereenvoudigd zodat uw kind ze goed zelf kan lezen. Het is leuk als het lukt om ze zelf te lezen, maar qua denkniveau kan uw kind al veel meer! Daarom leest de leerkracht in de klas ook complexere verhalen voor. Dit kunt u thuis ook doen. Lees veel voor en maak gebruik van de tips voor voorleesboeken hieronder.
- Praat met uw kind over welke voorleesboeken hij of zij leuk vindt en waarom. Zo kunt u boeken kiezen waar uw kind plezier aan beleeft.

Tips voor **voorleesboeken** bij het thema:

- De enorm eigenwijze eenhoorn en de sportdag, van Pip Bird
- De koning zonder spierballen, van Levina van Teunenbroek
- Gezond met Rex - Goed in je vel, van Esther Lekanne
- Het wilde dierenorkest, van Dan Brown
- Lola wil dansen, van Jette Schröder
- Mijn team, van Senne Misplon
- Knal die bal! van Fred Diks, uit de serie Sam Schiet.
- Sport is niks voor jou, van Paolina Baruchello
- Tien olifanten op weg naar een dansfeest, van Harmen van Straaten
- Voetballen als een prof, van Vivian den Hollander
- Waterkoorts, van Mark Heylema
- Wielrennen is echt mijn sport, van Geronimo Stilton

We wensen uw kind en u veel plezier toe in de komende periode!

Met vriendelijke groet,

Leerkracht(en) van groep 3