

## Ouderbrief Lijn 3, thema 3

Beste ouder/verzorger,

We vertellen u graag wat uw kind doet bij de lessen lezen, spelling en taal met de lesmethode Lijn 3. Het derde thema is **'Smullen maar'** en draait om alles dat te maken heeft met eten en drinken.

### **Over de lessen Lezen:**

De leerkracht let het hele jaar door op hoe goed uw kind leert lezen. Tijdens de eerste drie weken van een thema leren de kinderen nieuwe letters of leesafspraken. De leerkracht controleert direct hoe uw kind dit oppikt, door goed te luisteren en te kijken naar hoe uw kind deze woorden leest. In de vierde week van het thema observeert de leerkracht uw kind nogmaals, dit keer op alle lesdoelen uit het thema. Zo houdt de leerkracht continu in de gaten hoe uw kind leest, of er meer uitleg of oefening nodig is, of juist extra uitdaging.

In thema 3 leren de kinderen woorden lezen:

- met de letters h, eu, g, f, au(w), ij, v en ui.
- die beginnen met twee medeklinkers, zoals *glas* en *kraan*.

Kinderen die de \*\*\*-leerlijn volgen, leren woorden lezen:

- met be-, ge- en ver-.
- met -je, -pje en -tje.
- met twee klankgroepen, zoals *pompoen*.
- met een stomme e in de tweede klankgroep, zoals *keuken* en *stampen*.
- met een dubbele medeklinker, zoals *pannen* en *lekker*.
- met drie medeklinkers achter elkaar.
- met eeuw, ieuw en uw.

### **Over de lessen Spelling:**

De lessen Spelling volgen altijd één week later op de lessen lezen. Uw kind leert letters eerst lezen, op diezelfde dag schrijven en een week later ook spellen in woorden.

In thema 3 leren de kinderen:

- woorden schrijven met de letters *oe, w, ei, h, eu, g, f* en *au*.
- woorden schrijven die beginnen met of eindigen op twee medeklinkers.
- zinnen schrijven met drie of vier woorden.

## Over de lessen Taal:

Tijdens de lessen taal werken de kinderen aan woordenschat, begrijpend luisteren en kijken, mondelinge communicatie en stellen (teksten schrijven).

In thema 3:

- luisteren de kinderen naar het prentenboek ‘Boontjes zijn veel te gewoontjes’ en werken zij aan een diep begrip van het verhaal. U kunt dit boek ook thuis bekijken en beluisteren via de thuisbieb.
- oefenen de kinderen met het begrijpen en geven van een instructie.
- maken de kinderen zelf een recept, met behulp van illustraties.

Wilt u **thuis iets extra’s** doen? Dat kan.

- Blijf samen letters benoemen, vooral de letters die dit thema aan bod komen. Let er nog steeds op dat u de letter uitspreekt zoals deze klinkt in een woord (w = ‘wuh’ en niet ‘wee’).
- Laat uw kind weer oefenen met het maken van de vormen van de letters. Extra leuk bij dit thema: bak samen koekjes in de vormen van de letters of kneed letters van brood- of pepernotendeeg!
- Ga samen naar de bibliotheek en zoek naar boeken die uw kind zelf kan lezen. Kijk bij AVI-Start en probeer ook eens AVI M3. Kies vooral boeken die uw kind leuk lijken. U kunt de boeken ook voorlezen terwijl uw kind in het boek meekijkt. Lees dan voor op een rustig tempo en wijs met uw vinger aan waar u bent.

Tips voor **voorleesboeken** bij het thema:

- *Een huis vol lekkers* en *Een tuin vol lekkers*, van Felicita Sala
- *Waar is mijn noedelsoep?!?* van Reza Kartosen-Wong en Maria Koutamanis
- *Een eilandje vla in een zee van chocola*, van Riel Wille en Lieriet Desir van Bergen
- *'t Verrukkelijke kinderboek*, van Rutger van den Broek
- *Vos en Haas - Zoete soep en andere verhalen om van te snoepen*, van Sylvia Vanden Heede
- *Willewete – Eten in de wereld*, van Reina Ollivier
- *De Boebalas*, van Nancy Bosmans en Lisa van Winsen
- *Dank je, Daan!*, van Roozebos
- *Het verrukkelijke hotel*, van Kate Davies en Isabelle Follath
- *Een ober van niks*, van Tjibbe Veldkamp en Philip Hopman
- *Wij willen een pannenkoek!* van Tiny Fisscher en Sophie Pluim

We wensen uw kind en u veel plezier toe in de komende periode!

Met vriendelijke groet,

Leerkracht(en) van groep 3