

Beste ouder/verzorger,

We vertellen u graag wat uw kind doet bij de lessen lezen, spelling en taal met de lesmethode Lijn 3. Thema 7 is '**Veren, vacht en schubben**' en gaat over dieren.

Over de lessen Lezen:

Bij het leren lezen is het belangrijk dat uw kind verschillende soorten teksten leert kennen. In de leesboeken staan daarom niet alleen verhalende teksten, maar ook informatieve teksten, mopjes, een oproep, een brief enzovoorts. Uw kind ontdekt zo hoe en waarvoor geschreven tekst allemaal gebruikt wordt. Deze ervaringen komen ook weer terug bij de taallessen rondom begrijpend luisteren en schrijven.

In thema 7 leren de kinderen woorden lezen:

- met be-, ge-, ver-, en een leesafpraak, zoals *verteld* of *gezicht*.
- met een dubbele medeklinker, zoals *slakken* en *kudde*.
- met eeuw, ieuw en uw.
- met een samenstelling en een leesafpraak, zoals *neushoorn*.
- met een lange klank met één teken, zoals *jager*.
- Ook oefent uw kind met woorden met twee of drie medeklinkers achter elkaar en een leesafpraak, zoals *strand*, *sproei*, *kleurt*, *spreeuw*.

In de ***-leerlijn van thema 7 leren de kinderen woorden lezen:

- met be-, ge-, ver-, zoals *verklappen* en *gevonden*.
- met langere samenstellingen, zoals *wespennest*.
- met -ig en -lijk, zoals *glibberig* en *natuurlijk*.
- met de verkleinvorm -etje, zoals *lammetje*.
- met -aaien, -ooien en -oeien.
- met -eren, -enen, -elen, zoals *kinderen*.
- Uw kind oefent nogmaals met alle eerder geleerde samenstellingen.
- Ook leren de kinderen letten op klemtoon en intonatie bij het vloeiend lezen.

Over de lessen Spelling:

Bij Spelling leert uw kind woorden lezen met nieuwe spellingscategorieën. Deze categorieën heeft het kind eerder al leren lezen.

In thema 7 leren de kinderen woorden schrijven:

- net als specht: woorden met cht.
- net als stinkdier: woorden nk.
- net als beer, oor, geur: woorden met eer, oor of eur.

Natuurlijk herhalen en onderhouden de kinderen de categorieën uit de vorige thema's.

Over de lessen Taal:

Tijdens de lessen taal werken de kinderen aan woordenschat, begrijpend luisteren en kijken, mondelinge communicatie en stellen (teksten schrijven).

In thema 7:

- luisteren de kinderen naar het prentenboek 'Mag ik bij jou?' en werken zij aan een diep begrip van het verhaal. U kunt dit boek ook thuis bekijken en beluisteren via de thuisbieb.
- oefenen de kinderen met het verschil herkennen tussen feit en fictie, werkelijkheid en fantasie
- maken de kinderen zelf een bladzijde voor een informatief dierenboek, over een dier dat zij zelf kiezen.

Wilt u **thuis iets extra's** doen? Dat kan.

- Lees ook eens samen in andere soorten teksten dan verhalen. Kijk bijvoorbeeld bij de informatieve afdeling in de bibliotheek (bijvoorbeeld naar boeken rondom kunst en geschiedenis), lees samen een uitnodiging, een kort krantenbericht, een nieuwsbief of de folder van een museum. Ook bij de suggesties hieronder staan veel informatieve boeken.
- Lees samen de bieboekjes en de prentenboeken in de digitale bibliotheek.

Tips voor **voorleesboeken** bij het thema:

- *De allergrootste*, van Reina Ollivier en Karel Claes, en alle andere boeken uit de serie Superbeesjes
- *De eekhoorn legt een ei; en andere fabels*, van Janneke Schotveld
- *Dieren en hun toiletmanieren*, van Ine de Volder
- *Dit boek is vóór de wolf*, van Bibi Dumon Tak
- *Help, we hebben een dierentuin!* van Marlies Slegers
- *Het dikke boek van alle bijzondere dieren*, van Ben Hoare.
- *Net mensen*, van Ingrid en Dieter Schubert
- *Roversjong*, van Jef Aerts
- *Van mug tot olifant*, van Ingrid en Dieter Schubert
- *Verschrikkelijke beestjes: de hoofdluis, de vlieg, de spin*, van Elise Gravel

We wensen uw kind en u weer veel leesplezier toe!

Met vriendelijke groet,

Leerkracht(en) van groep 3