

Beste ouder/verzorger,

We vertellen u graag wat uw kind doet bij de lessen lezen, spelling en taal met de lesmethode Lijn 3. Het zesde thema is 'Schatgraven' en gaat onder andere over kunst, geschiedenis, verzamelingen en zoeken naar schatten.

Over de lessen Lezen:

Omdat uw kind beter leert lezen, kan het ook moeilijkere woorden aan. De teksten uit het leesboek worden langzaamaan steeds langer en leuker. Naast de teksten uit het leesboek heeft Lijn 3 ook aparte biebboekjes. Dit zijn korte verhalende of informatieve boekjes om zelf te lezen. U kunt de biebboekjes ook thuis bekijken via de thuisbieb.

In thema 6 leren de kinderen woorden lezen:

- met aai, ooi, oei en eer, oor, eur.
- die beginnen met be-, ge- en ver-.
- met -je, -pje en -tje en eerder geleerde leesafspraken, zoals *kleedje* en *kooitje*.
- met twee klankgroepen, zoals *portret* en *kasteel*.
- met twee klankgroepen en een stomme e, zoals *zilver* en *gouden*.
- met een dubbele medeklinker in het midden, zoals *netten*.

In de ***-leerlijn van thema 6 leren de kinderen woorden lezen:

- met een stomme e in de eerste klankgroep, zoals *meneer*.
- met twee klankgroepen en drie medeklinkers vooraan, zoals *strikken*.
- met een i die klinkt als /ie/, zoals *piraat*.
- die een verkleinvorm van een samenstelling zijn, zoals *verfpotje*.
- met langere samenstellingen, zoals *zakmeshoes* of *zondagskind*.
- met vier medeklinkers na elkaar, zoals *sterkst*.
- Ook leren de kinderen letten op woordgroepen bij het vloeiend lezen.

Over de lessen Spelling:

Bij Spelling leert uw kind woorden lezen met nieuwe spellingscategorieën. Deze categorieën heeft het kind eerder al leren lezen.

In thema 6 leren de kinderen woorden schrijven:

- net als slang: woorden met ng.
- net als pauw of goudvis: woorden met au en ou.
- net als stokstaart: samenstellingen (woorden die uit twee of meer woorden bestaan).

Natuurlijk herhalen en onderhouden de kinderen de letters en categorieën uit de vorige thema's.

Over de lessen Taal:

Tijdens de lessen taal werken de kinderen aan woordenschat, begrijpend luisteren en kijken, mondelinge communicatie en stellen (teksten schrijven).

In thema 6:

- luisteren de kinderen naar het prentenboek 'Over een jongen die dapper moest zijn' en werken zij aan een diep begrip van het verhaal. U kunt dit boek ook thuis bekijken en beluisteren via de thuisbieb.
- oefenen de kinderen met luisteren naar een beschrijving van een voorwerp en zelf een voorwerp precies beschrijven.
- maken de kinderen een boek met woorden en beelden die passen bij een voorwerp dat voor hen bijzonder is.

Wilt u **thuis iets extra's** doen? Dat kan.

Er zijn verschillende manieren waarop u samen met uw kind kunt lezen. Experimenteer samen wat het beste past bij uw kind maar ook bij dit boek en dit moment. U kunt:

- een tekst voorlezen terwijl u met uw vinger bijwijst. Uw kind leest in zichzelf mee.
- een stuk tekst eerst voorlezen, daarna samen hardop en daarna leest uw kind alleen (dit heet voor-koor-doorlezen).
- om en om een regel, alinea of bladzijde lezen.
- uw kind laten lezen en alleen helpen als het niet lukt, door bijvoorbeeld het woord zachtjes voor te zeggen of de eerste letter aan te wijzen en te benoemen.

Tips voor **voorleesboeken** bij het thema:

- *De hond van Vincent van Gogh*, van Georgia Larson
- *De kleine kunstenaar*, van Ed Vere
- *Het grote lang geleden ... doeboek*, van Arend van Dam
- *Het grote Rijksmuseum voorleesboek*, van Marion van de Coolwijk en anderen
- *Het meisje met de blauwe steen*, van Marancke Rinck
- *Is dat kunst?* van Thijs demeulemeester
- *Kunstknallers, grote kunst voor kleine kenners*, van Thaïs Vanderheyden
- *Op zoek naar de schat van Z de verschrikkelijke*, van Sylvie Misslin
- *Piraten*, van Suzan Boshouwers, uit de serie Willewete
- *Van vroeger tot nu*, van Erwin Claes, uit de serie Willewete

We wensen uw kind en u weer veel leesplezier toe!

Met vriendelijke groet,

Leerkracht(en) van groep 3