

Ouderbrief Lijn 3 thema 2

Beste ouder/verzorger,

Uw kind is inmiddels alweer enkele weken op weg in groep 3. Hopelijk is uw kind al een beetje gewend aan de nieuwe groep, de lessen en alle materialen en werkvormen. Het tweede thema van de lesmethode Lijn 3 is '**Bosgeheimen**' en draait om alles dat te maken heeft met bossen, bomen, parken, planten en de herfst.

Over de lessen Lezen:

De verschillen tussen kinderen kunnen aan het begin van groep 3 erg groot zijn. Het ene kind kan net een paar letters benoemen, terwijl de ander al zelf boeken leest. Binnen de lesmethode Lijn 3 zijn er daarom twee leerlijnen:

- De basisleerlijn: voor de meeste kinderen uit de groep. Kinderen bij wie het leren lezen moeilijk verloopt, krijgen extra hulp van de leerkracht. Deze leerlijn werkt toe naar AVIniveau E3.
- De ***-leerlijn: voor kinderen die aan het begin van het jaar al kunnen lezen. Deze leerlijn werkt toe naar AVI-niveau M4.

Uw kind krijgt altijd doelen, uitleg en oefenmateriaal op het eigen niveau. De makkelijke en moeilijkere teksten staan in hetzelfde boek. Zo blijft de groep bij elkaar en leren de kinderen ook van elkaar.

In thema 2 leren de kinderen woorden lezen:

- met de letters *b, a, ie, u, o, p, oe, w* en *ei*.
- die eindigen op twee medeklinkers, zoals *bast* en *kers*.

In de ***-leerlijn van thema 2 leren de kinderen woorden lezen:

- die eindigen op -d, -dt, -b, -o, -a of -u.
- met hoofdletters.
- met drie medeklinkers achter elkaar.
- met twee medeklinkers en een leesafpraak, zoals *grond*.
- met samenstellingen, zoals *boomschors* en *tuinslang*.
- met *aai, ooi, oei, eer, oor* en *eur*.

Over de lessen Spelling:

De lessen Spelling volgen altijd één week later op de lessen lezen. Uw kind leert letters eerst lezen, op diezelfde dag schrijven en een week later ook spellen in woorden.

In thema 2 leren de kinderen:

- woorden schrijven *met de letters aa, r, oo, m, b, a, ie, u, o, en p.*
- woorden schrijven die eindigen op twee medeklinkers.
- zinnen schrijven met twee woorden.

Over de lessen Taal:

Tijdens de lessen taal werken de kinderen aan woordenschat, begrijpend luisteren en kijken, mondelinge communicatie en stellen (teksten schrijven).

In thema 2:

- oefenen de kinderen met het luisteren naar een ervaringsverhaal en met zelf vertellen over wat ze hebben meegemaakt.
- luisteren de kinderen naar het prentenboek 'Het kistje in het bos' en werken zij aan een diep begrip van het verhaal. U kunt dit boek ook thuis bekijken en beluisteren via de thuisbieb.
- leren de kinderen om iets dat ze hebben meegemaakt te tekenen in de goede volgorde en hier iets over te vertellen.

Wilt u **thuis iets extra's** doen? Dat kan.

- Blijf samen letters benoemen, vooral de letters die dit thema aan bod komen. Let er nog steeds op dat u de letter uitspreekt zoals deze klinkt in een woord ('buh' en niet 'bee').
- Oefen met het vinden van woorden die beginnen met een bepaalde letter. Bijvoorbeeld: *Wie weet er een dier dat begint met de letter p?*
- Lees samen de bieboekjes en de prentenboeken in de digitale bibliotheek.
- Laat uw kind weer oefenen met het maken van de vormen van de letters. Extra leuk bij dit thema: ga naar het bos en schrijf de letters in het zand of maak de vormen na met takjes, dennenappels enz.

Tips voor **voorleesboeken** bij het thema:

- *De gouden haas*, van Paddy Donnelly
- *Dichter bij de seizoenen*, van Bette Westera en Henriette Boerendans
- *Eekhoorn en de verborgen schat*, van Coralie Bickford-Smith
- *Het grote boek van onze bossen*, van Blanca Millán
- *Het Verhalenorkest: de vier jaargetijden*, van Jessica Courtney-Tickle.
- *Hoe wonderschoon is een boom*, van Emma Carlisle en Monique van der Zanden
- *Lilly en de wandelende bomen*, van Marie-Louise Gay
- *Oef, wat een geluk!* van Ghislaine Roman en Sylvia Vanden Heede
- *Tim, de kleine boswachter*, van Jan Paul Schutten en Emanuel Wiemans
- *Wie maakt het bos?* van Sally Nicholls en Carolina Rabel

We wensen uw kind en u weer veel leesplezier toe!

Met vriendelijke groet,