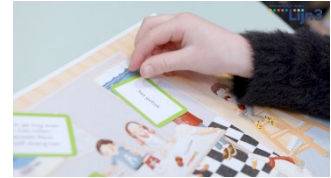


Het leescircuit bestaat uit vijf haltes. In halte 4 gaan de kinderen aan de slag met verschillende, leuke leesspellen. In totaal zijn er negen spellen.

- dat de inhoud naadloos aansluit op de leerlijn, met teksten en spelvormen die passen bij zowel de basisleerlijn als de ***-leerlijn;
- dat in de leshandleiding altijd duidelijk staat welk spel in de betreffende les wordt gespeeld;
- het wordt zorgvuldig geïntroduceerd zodat kinderen er daarna goed zelfstandig mee kunnen werken;
- dat het naast het werken in het circuit het flexibel ingezet kan worden: als uitloopwerk, weektaak, zelfstandig werk in week 4, extra oefening voor specifieke doelen of tijdens de inloop.



Speurprent – Kinderen leggen woordkaartjes op de juiste plaats op een thematische speurprent. Zo zie je of ze het woord goed gelezen hebben. Alleen als je begrijpt wat je leest kun je het op de goede plek leggen. In tweetallen kunnen ze de kaartjes schudden en om beurten proberen een passend kaartje te vinden.



Woorddraaier – Door de kaartjes van de woorddraaier om te draaien, ontdekken kinderen nieuwe woorden. Ze experimenteren met verschillende lettercombinaties en leren hoe bestaande woorden eenvoudig kunnen veranderen. Dit spel stimuleert het spelenderwijs vormen en herkennen van woorden.

Woorddoeboek – Kinderen lezen woorden en plakken de juiste stickers erbij. Door het boek om te draaien, controleren ze of hun keuze klopt. In tweetallen kunnen ze samen lezen, stickers plakken en elkaars werk controleren.

Lettergooier – Met letterdobbelstenen gooien kinderen letters en vormen daarmee woorden. Ze oefenen verschillende woordstructuren en kunnen variëren in moeilijkheid door specifieke letters of dobbelstenen te gebruiken. Dit spel helpt bij het automatiseren van letter-klankkoppelingen en woordvorming.



Codekraker – Kinderen zoeken de juiste antwoorden bij woorden of zinnen en draaien aan een codewiel om de oplossing aan te geven. Door de codekaart om te draaien, controleren ze of hun antwoord klopt. Alleen als je begrijpt wat je leest kun je het op de goede plek leggen.

Leeslotto – Kinderen zoeken bijpassende woordkaartjes en leggen ze op hun lottobord. In tweetallen trekken ze om de beurt een kaartje en proberen zo snel mogelijk hun bord vol te krijgen. Dit spel traint het herkennen en lezen van woorden.

Zinnenbouwer – Kinderen combineren kaartjes met zinsdelen om correcte en grappige zinnen te maken. Door verschillende kaartjes te wisselen, is het een leuke bijkomstigheid dat de kinderen ook ontdekken ze hoe zinnen opgebouwd zijn. In tweetallen passen ze om de beurt een zinsdeel aan om zo steeds nieuwe zinnen te vormen.

Verhaalmaker – Kinderen ordenen een set kaarten in de juiste volgorde om een logisch verhaal te vormen. Daarna kunnen ze op de achterzijde controleren of de volgorde klopt. Dit spel stimuleert het begrijpend lezen en het herkennen van verhaalstructuren.

Woordzoeker – Kinderen zoeken en doorstrepen woorden die horizontaal of verticaal in een puzzel staan. De overgebleven letters vormen een woord of zin. Dit spel traint het herkennen van woorden en stimuleert concentratie en nauwkeurig lezen.