

Lijn 3 Leescircuit | LEESLOTTO

Het leescircuit bestaat uit vijf haltes. In halte 4 gaan de kinderen aan de slag met verschillende, leuke leesspellen. Leeslotto is er daar één van!

Voor ieder leesspel geldt:

- dat de inhoud naadloos aansluit op de leerlijn, met teksten en spelvormen die passen bij zowel de basisleerlijn als de ***-leerlijn;
- dat in de leshandleiding altijd duidelijk staat welk spel in de betreffende les wordt gespeeld;
- het wordt zorgvuldig geïntroduceerd zodat kinderen er daarna goed zelfstandig mee kunnen werken;;
- het flexibel ingezet kan worden: als uitloopwerk, weektaak, zelfstandig werk in week 4, extra oefening voor specifieke doelen of tijdens de inloop.



LEESLOTTO

Wordt voor het eerst gespeeld in ...

thema 3 op dag 14

Inhoud doos

- 24 (3 x 8) lottoborden (8 borden per 2 thema's, 6 voor de basisleerlijn en 2 voor de ***-leerlijn)
- 3 doosjes met lottokaarten (1 doosje per 2 thema's)

Spelbeschrijving individueel

Dit spel is bedoeld voor tweetallen. Komt dat niet uit? Dan kan individueel spelen ook. Als volgt: het kind kiest een lottobord uit de set en het bijbehorende stapeltje met 24 kaartjes. Het kind pakt een kaartje en controleert of het woord op het bord voorkomt. Als dat zo is, legt het kind het kaartje op het bord. Zo niet, dan gaat het kaartje terug in het stapeltje. Net zo lang totdat het lottobord vol is.

Spelbeschrijving tweetallen

Pak de set met twee lottoborden en pak de bijbehorende kaartjes. Trek om de beurt een kaartje, wie heeft als eerste zijn lottobord vol?

Het tweetal pakt een set met twee borden en het bijbehorende stapeltje met 24 kaartjes. Ze pakken één voor één een kaartje en controleren of het woord op hun bord voorkomt. Als dat zo is, leggen ze het kaartje op hun bord. Zo niet, dan leggen ze het kaartje terug in het stapeltje. Net zo lang totdat een van de kinderen het lottobord vol heeft.

Variatie

-

Differentiatie

Differentieer door lottosets van eerdere of latere thema's te gebruiken of door lottosets van de [***]-leerlijn te gebruiken.