

Vrij oefenen: stapsgewijs oefenen op spellingcategorie

Vrij oefenen in de oefensoftware is bedoeld voor kinderen die moeite hebben met een specifieke spellingcategorie. Ze oefenen eerst met het auditief herkennen van de categorie en passen deze vaardigheid daarna toe.

Voor kinderen die veel moeite hebben met spelling is begeleid oefenen op de computer aan te bevelen, zodat je hun denkstappen goed kunt volgen.



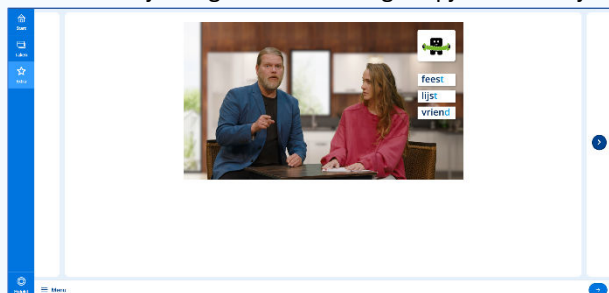
Advies voor de begeleider: Start je begeleiding met een (herhaalde) instructie over de categorie. Doe een woord voor en doe een woord samen met het kind. Daarna kun je starten met Vrij oefenen. Ben je als begeleider nog niet vertrouwd met Staal Spelling, gebruik dan de blauwe regelkaart uit de handleiding ter ondersteuning van de regels. Deze kaart is alleen bedoeld voor jou, niet voor het kind.

Elk doel bevat een reeks van vier oefeningen. Hieronder volgt een beknopte uitleg.

Oefening 1 – uitleg

Scherf 1: uitlegfilmpje van de spellingcategorie of van een ander doel dat centraal staat

Het kind bekijkt nogmaals het uitlegfilmpje dat ook tijdens de klassikale instructie is gebruikt.



Oefening 2 – stapsgewijs oefenen

Scherf 1: het horen van een woord (of stukje van een woord) en vervolgens koppelen aan een categorie (staalmaatje)

Het kind luistert naar het woord en doorloopt de stappen met behulp van audio. Bij elke stap kiest het de juiste spellingcategorie. Daarna klikt het op ok om de antwoorden te controleren.

Advies voor de begeleider: Benoem samen hoe de categorie klinkt.

Bij sommige categorieën is de categorie lastig geïsoleerd uit te spreken, zoals bij *cola* en *cent*. In dat geval kiezen kinderen de betreffende categorie op basis van wat ze zelf in het woord horen, zonder audiofragment per stap.



Voorbeeld van een woord met één categorie (groep 4)

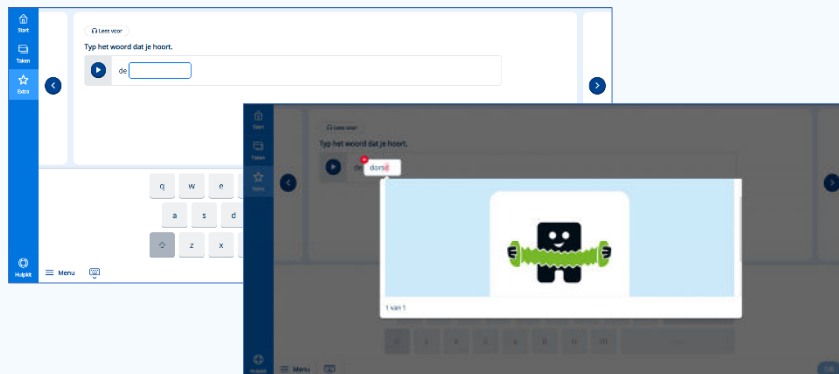


Voorbeeld van een woord met twee categorieën (groep 6)

Het aantal categorieën waaruit het kind kiest, komt overeen met de categorieën op de categoriekaart van de jaargroep. Bij woorden zoals *ei/au* en de leenwoorden wordt een ander oefentype aangeboden.

Scherf 2: het woord schrijven

Het kind hoort het woord nogmaals en typt het woord volgens de juiste spelling. Is de spelling niet juist, dan krijgt het kind een hulpkaartje te zien.

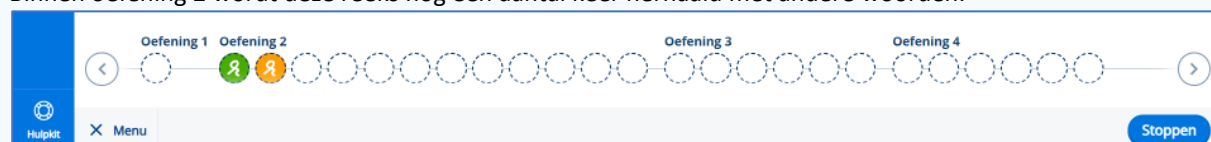


Advies voor de begeleider:

Laat het kind het woord eerst opschrijven en bespreek het samen, voordat het gaat typen.

Scherf 3 en verder

Binnen oefening 2 wordt deze reeks nog een aantal keer herhaald met andere woorden.



Oefening 3 en 4

Deze oefeningen bestaan uit opdrachten die ook in de reguliere taken voorkomen, maar dan specifiek gericht zijn op de spellingcategorie of op het andere doel dat centraal staat.

Advies voor de begeleider: *Wijs het kind op de stappen die het moet doorlopen, die je samen besproken hebt in de voorgaande oefeningen: goed luisteren naar het woord, nadenken over de categorie en de regel en dan pas typen. Mocht het kind toch een hulpkaartje krijgen, sta er dan samen bewust bij stil. Welke stap is overgeslagen?*

Tot slot

Bij Volgen zie je hoe de kinderen hebben geoefend. Aan Vrij oefenen zijn geen vervolgtaken gekoppeld. De leerkracht kan de oefeningen op elk moment resetten wanneer opnieuw oefenen met een spellingcategorie wenselijk is.