

Overdrachtsdocument

Van groep 6 naar groep 7

Dit overdrachtsdocument biedt een overzicht van de belangrijkste einddoelen van groep 6 en ondersteunt de soepele overgang naar groep 7. In de kolom *aandachtspunten* kun je per doel de namen vermelden van kinderen die dit doel nog niet of gedeeltelijk beheersen. Gebruik hiervoor de ingevulde draaiboeken.

Het is aan te bevelen om de kolom *aandachtspunten* samen met de leerkracht die de groep volgend schooljaar heeft door te nemen. Dit kan aan het einde van het huidige schooljaar of tijdens de startweek van het nieuwe schooljaar. Zo weet de nieuwe leerkracht direct welke kinderen aan het begin van het jaar extra instructie en tijd nodig hebben. Geef ook alle draaiboeken door aan de volgende leerkracht. Bij de voorbereiding van een blok kan zo worden gekeken of de benodigde basisvereisten worden beheerst.

Instapblok

In het instapblok – dat optioneel is – worden de belangrijkste doelen van het voorgaande leerjaar herhaald. Hiermee activeer je de voorkennis. Is de kennis onvoldoende aanwezig, maak dan een plan van aanpak voor deze kinderen. Plan extra tijd in om deze basisvaardigheden in te oefenen. Maak daarbij gebruik van de suggesties die bij de verlengde instructie staan én van de hulp in les 13 en 14 die hoort bij het genoemde materiaal. Als het aanbevolen materiaal ontoereikend is, kijk dan verder terug in de visuele leerlijn naar de eerder aangeboden leerdoelen of gebruik enkele lessen uit *Rekenroute*.

Basis- en variastrategieën

Bekijk het document *Basis- en variastrategieën in Pluspunt* voor meer informatie over het strategiegebruik in de methode. Zo krijg je inzichtelijk met welke strategieën het voorgaande jaar is gewerkt. Je vindt dit document in de blokinfo.

Planning

Verplaats blokken die dit jaar niet meer aan bod komen naar het begin van volgend schooljaar. Zo leg je een stevig fundament voor de rekenontwikkeling. Controleer hierbij of je volgend jaar het hele instapblok moet inzetten, aangezien daarin vier leerdoelen uit het voorgaande jaar worden herhaald. Er is voldoende ruimte om eventueel opgelopen vertraging in te halen. Belangrijk hierbij is dat doelen beheerst worden, niet om alle blokken afgerond te hebben.

Pluspunt start groep 7, einddoelen groep 6

In groep 3 t/m 5 zijn alle basisvaardigheden behandeld. Er is een stevige basis gelegd voor de begrippen optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen. Begripsvorming en basisbewerkingen zijn tot en met groep 5 uitgebreid aan bod geweest. In groep 6 is hiermee verder gegaan.

Naast het vlot kunnen rekenen is het ook belangrijk dat kinderen vanuit een context zelfstandig kunnen bedenken welke som (optel- aftrek-, keer- of deelsom) daarbij hoort en dat ze het probleem kunnen weergeven in een tekening/schets.

In groep 7 gaat de methode verder met het behalen van doelen of streefniveau (S-niveau) op fundamenteel (F-niveau). Er is bij ieder blok een S+- en FS werkboek. Evalueer met elkaar en met de IB-er/ kwaliteitscoördinator welke kinderen in groep 7 (verder) gebruik gaan maken van het FS-werkboek.

Namen van kinderen die met het FS-werkboek gaan rekenen:

--

Leerlijn	Benodigde voorkennis	Materiaal	Aandachtspunten
Oriëntatie getallen	Het kennen van de telrij tot 100.000.	groep 6, blok 6, doel 1	

	Het kunnen plaatsen en aflezen van getallen tot 100.000 op een getallenlijn.	groep 6, blok 6, doel 1	
Optellen en aftrekken	Cijferend of kolomsgewijs optellen en aftrekken met hele getallen.	groep 7, instapblok, les 3 groep 6, blok 7, doel 1 en 2 groep 6, blok 4, doel 1 en 2	
Vermenigvuldigen en delen	Cijferend of kolomsgewijs vermenigvuldigen van sommen als 3×436 .	groep 7, instapblok, les 4 groep 6, blok 10, doel 2 groep 6, blok 8, doel 2	
	Vermenigvuldigen naar analogie 3×700 en 30×40 .	groep 6, blok 8, les 1	
	Delen naar analogie $4500 : 9$ en $1500 : 30$.	groep 6, blok 8, les 2	
Breuken en decimale getallen	Begripsvorming breuken.	groep 6, blok 3, doel 3 groep 6, blok 2, doel 3 groep 6, blok 1, doel 3	

	Een deel van een geheel kunnen berekenen: $\frac{3}{4} \times 100$. Berekenen wat het geheel is, als je een deel weet.	groep 7, instapblok, les 6 groep 6, blok 9, doel 3 groep 6, blok 7, doel 3	
	Vergelijken van breuken met strook en getallenlijn.	groep 6, blok 5, doel 3	
	Benoemde decimale getallen t/m duizendsten vergelijken en ordenen.	groep 7, instapblok, les 7 groep 6, blok 10, doel 3 groep 6, blok 6, doel 3	
	Breuken en decimale getallen kunnen plaatsen en aflezen op de getallenlijn.	groep 6, blok 8, doel 3 groep 6, blok 4, doel 3	
Meten, tijd, geld	Het klokkijken op een analoge en digitale klok.	groep 6, blok 5, doel 4	
	Het kunnen herleiden van lengtematen.	groep 6, blok 6, les 8	

	Oppervlakte en omtrek berekenen.	groep 7, instapblok, doel 4 groep 6, blok 9, doel 4	
	Kunnen aflezen van eenvoudige diagrammen.	groep 6, blok 10, doel 4	