

# Overdrachtsdocument

## Van groep 5 naar groep 6

Dit overdrachtsdocument biedt een overzicht van de belangrijkste einddoelen van groep 5 en ondersteunt de soepele overgang naar groep 6. In de kolom *aandachtspunten* kun je per doel de namen vermelden van kinderen die dit doel nog niet of gedeeltelijk beheersen. Gebruik hiervoor de ingevulde draaiboeken.

Het is aan te bevelen om de kolom *aandachtspunten* samen met de leerkracht die de groep volgend schooljaar heeft door te nemen. Dit kan aan het einde van het huidige schooljaar of tijdens de startweek van het nieuwe schooljaar. Zo weet de nieuwe leerkracht direct welke kinderen aan het begin van het jaar extra instructie en tijd nodig hebben. Geef ook alle draaiboeken door aan de volgende leerkracht. Bij de voorbereiding van een blok kan zo worden gekeken of de benodigde basisvereisten worden beheerst.

## Instapblok

In het instapblok – dat optioneel is – worden de belangrijkste doelen van het voorgaande leerjaar herhaald. Hiermee activeer je de voorkennis. Is de kennis onvoldoende aanwezig, maak dan een plan van aanpak voor deze kinderen. Plan extra tijd in om deze basisvaardigheden in te oefenen. Maak daarbij gebruik van de suggesties die bij de verlengde instructie staan én van de hulp in les 13 en 14 die hoort bij het genoemde materiaal. Als het aanbevolen materiaal ontoereikend is, kijk dan verder terug in de visuele leerlijn naar de eerder aangeboden leerdoelen of gebruik enkele lessen uit *Rekenroute*.

## Basis- en variastrategieën

Bekijk het document *Basis- en variastrategieën in Pluspunt* voor meer informatie over het strategiegebruik in de methode. Zo krijg je inzichtelijk met welke strategieën het voorgaande jaar is gewerkt. Je vindt dit document in de blokinfo.

## Planning

Verplaats blokken die dit jaar niet meer aan bod komen naar het begin van volgend schooljaar. Zo leg je een stevig fundament voor de rekenontwikkeling. Controleer hierbij of je volgend jaar het hele instapblok moet inzetten, aangezien daarin vier leerdoelen uit het voorgaande jaar worden herhaald. Er is voldoende ruimte om eventueel opgelopen vertraging in te halen. Belangrijk hierbij is dat doelen beheerst worden, niet om alle blokken afgerond te hebben.

## Pluspunt start groep 6, einddoelen groep 5

In groep 3 t/m 5 zijn alle basisvaardigheden behandeld. Er is een stevige basis gelegd voor de begrippen optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen. Begripsvorming en basisbewerkingen zijn tot en met groep 5 uitgebreid aan bod geweest.

Naast het vlot kunnen rekenen is het ook belangrijk dat kinderen vanuit een context zelfstandig kunnen bedenken welke som (optel- aftrek-, keer- of deelsom) daarbij hoort en dat ze het probleem kunnen weergeven in een tekening/schets.

### S-niveau en F-niveau

Vanaf groep 6 bereidt *Pluspunt* de kinderen voor op het behalen van doelen op streefniveau (S-niveau) of op fundamenteel niveau (F-niveau). Er is bij ieder blok een S+- en FS-werkboek. Groep 6 is een overgangsjaar waarin alle kinderen de doelen voorbereidend op het S-niveau krijgen aangeboden in de leerstof en in de toets. Kinderen die werken met het FS-werkboek oefenen langer met de basisstrategieën. In plaats van de plusopgaven die in het S+-werkboek staan, begint het zelfstandige deel van de les in het FS-werkboek met enkele opgaven om de voorkennis te activeren en sluit daarna af met 1 à 2 opgaven op S-niveau. Het aanbod in eindniveau is in groep 6 hetzelfde voor kinderen die werken in het FS- en het S+-werkboek. Alleen het gebruik in strategieën verschilt. Om de overgang voor kinderen die nog moeite hebben met de basisstrategieën zo soepel mogelijk te laten verlopen, wordt aanbevolen om gelijk vanaf het instapblok gebruik te maken van het FS-werkboek. Op deze manier voorkom je dat kinderen variastrategieën gaan inoefenen die ze niet begrijpen, wat veel frustratie kan opleveren.

Namen van kinderen die met het FS-werkboek gaan rekenen:

--

Leerlijn	Benodigde voorkennis	Materiaal	Aandachtspunten
<b>Oriëntatie getallen</b>	Getallen t/m 1000 splitsen en samenstellen met honderdtallen, tientallen en eenheden.	Groep 5, blok 1, doel 1	
	Getallen t/m 1000 lokaliseren, ordenen en schattend plaatsen en aflezen op de streepjesgetallenlijn.	Groep 5, blok 1, doel 2 Groep 5, blok 2, doel 1	
<b>Optellen en aftrekken</b>	Optellen en aftrekken t/m 1000 beheersen met de basisstrategieën rijgen en splitsen.	groep 6, instapblok, doel 1 groep 5, blok 7, doel 1 en 2 groep 5, blok 5, doel 1	
<b>Vermenigvuldigen en delen</b>	Vlot vermenigvuldigen met sommen als: $4 \times 12$ (m.b.v. splitsen), $4 \times 30$ (naar analogie), $4 \times 67$ (m.b.v. splitsen).	groep 6, instapblok, doel 2 groep 5, blok 2, doel 2 groep 5, blok 3, doel 2 groep 5, blok 4, doel 2	
	Vlot deeltafels maken: sommen als $12 : 3$ en $63 : 9$ .	groep 5, blok 5, doel 3	

	Vlot deelsommen met rest uitrekenen: sommen als $25 : 4$ en $23 : 4$ .	groep 5, blok 7, les 7	
	Vlot deelsommen als $30 : 3$ en $50 : 5$ maken naar analogie.	groep 5, blok 8, doel 3	
	Vlot deelsommen als $42 : 3$ maken m.b.v. de strategie splitsen.	groep 6, instapblok, doel 3 groep 5, blok 9, doel 3	
<b>Metten, tijd, geld</b>	Klokkijken op een analoge en digitale klok tot op vijfvoudigen nauwkeurig.	groep 6, instapblok, doel 4 groep 5, blok 3, doel 4 groep 5, blok 5, doel 4	