

Overdrachtsdocument

Van groep 3 naar groep 4

Dit overdrachtsdocument biedt een overzicht van de belangrijkste einddoelen van groep 3 en ondersteunt de soepele overgang naar groep 4. In de kolom *aandachtspunten* kun je per doel de namen vermelden van kinderen die dit doel nog niet of gedeeltelijk beheersen. Gebruik hiervoor de ingevulde draaiboeken.

Het is aan te bevelen om de kolom *aandachtspunten* samen met de leerkracht die de groep volgend schooljaar heeft door te nemen. Dit kan aan het einde van het huidige schooljaar of tijdens de startweek van het nieuwe schooljaar. Zo weet de nieuwe leerkracht direct welke kinderen aan het begin van het jaar extra instructie en tijd nodig hebben. Geef ook alle draaiboeken door aan de volgende leerkracht. Bij de voorbereiding van een blok kan zo worden gekeken of de benodigde basisvereisten worden beheerst.

Instapblok

In het instapblok – dat optioneel is – worden de belangrijkste doelen van het voorgaande leerjaar herhaald. Hiermee activeer je de voorkennis. Is de kennis onvoldoende aanwezig, maak dan een plan van aanpak voor deze kinderen. Plan extra tijd in om deze basisvaardigheden in te oefenen. Maak daarbij gebruik van de suggesties die bij de verlengde instructie staan én van de hulp in les 13 en 14 die hoort bij het genoemde materiaal. Als het aanbevolen materiaal ontoereikend is, kijk dan verder terug in de visuele leerlijn naar de eerder aangeboden leerdoelen of gebruik enkele lessen uit *Rekenroute*.

Basis- en variastrategieën

Bekijk het document *Basis- en variastrategieën in Pluspunt* voor meer informatie over het strategiegebruik in de methode. Zo krijg je inzichtelijk met welke strategieën het voorgaande jaar is gewerkt. Je vindt dit document in de blokinfo.

Planning

Verplaats blokken die dit jaar niet meer aan bod komen naar het begin van volgend schooljaar. Zo leg je een stevig fundament voor de rekenontwikkeling. Controleer hierbij of je volgend jaar het hele instapblok moet inzetten, aangezien daarin vier leerdoelen uit het voorgaande jaar worden herhaald. Er is voldoende ruimte om eventueel opgelopen vertraging in te halen. Belangrijk hierbij is dat doelen beheerst worden, niet om alle blokken afgerond te hebben.

Pluspunt start groep 4, einddoelen groep 3

Het is de bedoeling dat kinderen aan het begin van groep 4 niet tellend rekenen bij het rekenen t/m 10 en bij de splitsingen. Wordt er bijvoorbeeld toch nog op vingers, via plafondplaten of ramen geteld, besteed daar dan meteen aandacht aan omdat het anders steeds moeilijker af te leren is. In groep 4 leren ze rekenen t/m 100, tellend rekenen is hierbij geen strategie.

Naast het vlot kunnen rekenen t/m 10 en vlot beheersen van de splitsingen, is het belangrijk dat kinderen vanuit een context zelfstandig kunnen bedenken of het gaat om een optel- of aftreksom of om een splitsing en om wélke som of splitsing. Ze moeten het probleem ook kunnen weergeven in een tekening of schets.

Leerlijn	Benodigde voorkennis	Materiaal	Aandachtspunten
Oriëntatie getallen	Het kennen van de telrij t/m 100, heen en terug.	groep 3, blok 6, doel 1	
	Het kunnen schrijven van de getallen t/m 100.	groep 3, blok 6, doel 1	
	Plaatsen en aflezen van hoeveelheden t/m 100 op een kralenketting en op een streepjesgetallenlijn.	groep 4, instapblok, doel 1 groep 3, blok 9, doel 1 groep 3, blok 8, doel 1	

	Plaatsen van getallen tussen de juiste tientallen.	groep 4, instapblok, les 1 groep 3, blok 10, doel 1	
Splitsen	Alle splitsingen t/m 10 vlot, zónder te tellen.	groep 4, instapblok, doel 2 groep 3, blok 10, doel 3 groep 3, blok 7, doel 3	
	Getallen t/m 20 kunnen splitsen en samenvoegen.	groep 3, blok 6, doel 3 groep 3, blok 5, doel 3	
Optellen en aftrekken	Aanvullen t/m 10 en t/m 20 vlot.	groep 3, blok 9, les 7 groep 3, blok 7, doel 3 groep 3, blok 4, les 7	
	Optellen en aftrekken t/m 10 vlot, zónder te tellen.	groep 4, instapblok, les 6 groep 3, blok 10, doel 2 groep 3, blok 9, doel 2	

	Vlot optellen en aftrekken tussen 10 en 20, naar analogie.	groep 4, instapblok, les 7 groep 3, blok 9, doel 3	
Meten, tijd, geld	Op een analoge klok de wijzers plaatsen en aflezen bij hele en halve uren.	groep 4, instapblok, les 8 groep 3, blok 3, doel 4 groep 3, blok 1, doel 4	
	Het kunnen samenstellen van bedragen tot 20 euro met munten (€ 1, € 2) en biljetten (€ 10, € 20)	groep 3, blok 8, doel 4	