

Overdrachtsdocument

Van groep 2 naar groep 3

Dit overdrachtsdocument biedt een overzicht van de belangrijkste einddoelen van groep 2 en ondersteunt de soepele overgang naar groep 3. In de kolom *aandachtspunten* kun je per doel de namen vermelden van kinderen die dit doel nog niet of gedeeltelijk beheersen.

Het is aan te bevelen om de kolom *aandachtspunten* samen met de leerkracht van groep 2 door te nemen. Dit kan aan het einde van het huidige schooljaar of tijdens de startweek van het nieuwe schooljaar. Zo weet je als leerkracht van de nieuwe groep direct welke kinderen aan het begin van het jaar extra instructie en tijd nodig hebben.

Instapblok

In het instapblok – dat optioneel is – worden de belangrijkste doelen van het voorgaande leerjaar herhaald. Hiermee activeer je de voorkennis.

Bij de start met *Pluspunt* in groep 3 gaan we ervan uit dat de kinderen de SLO-tussendoelen van eind groep 2 beheersen. Op de volgende pagina's staan enkele doelen die in ieder geval voorwaardelijk zijn om de lessen in groep 3 met succes te kunnen volgen.

Als er een doel niet behaald is, plan dan extra rekentijd in om met betekenisvolle situaties aan dit doel te werken. Gebruik hiervoor de lessen uit Rekenplein die vermeld staan.

Leerlijn	Benodigde voorkennis	Materiaal	Aandachtspunten
Oriëntatie getallen	Het kennen van de telrij tot tenminste 20 (ook sprongen van 2).	Rekenplein lessen 1	
	Het kennen van de getalsymbolen t/m 10.	groep 3, instapblok, doel 1 Rekenplein lessen 4 en 10	
	Kleine hoeveelheden t/m 6 herkennen zonder tellen.	groep 3, instapblok, doel 2 Rekenplein lessen 17	
	Resultatief tellen tot ten minste 12.	Rekenplein lessen 2 en 5	
Splitsen	Eenvoudige splitsproblemen t/m 10 zelfstandig (handelend) kunnen oplossen, en deze kunnen weergeven in een tekening en met blokjes/fiches.	Rekenplein lessen 18	

Optellen en aftrekken	Verkort tellen van hoeveelheden tot ten minste 12 door gebruik te maken van patronen en structuren.	groep 3, instapblok, doel 3 Rekenplein lessen 14	
	Eenvoudige optel- en aftrekproblemen t/m 12 zelfstandig (handelend) kunnen oplossen, en deze kunnen weergeven in een tekening en met blokjes/fiches.	Rekenplein lessen 11	
Metten	Begrippen rond lengte, omtrek, oppervlakte, inhoud en gewicht herkennen en kunnen gebruiken (vergelijken, ordenen en meten met natuurlijke maten).	Rekenplein lessen 3, 6, 12 en 15	
	Gebeurtenissen kunnen ordenen ten aanzien van de verstreken tijd.	groep 3, instapblok, doel 4 Rekenplein rekenkatern 2, les 9	
	Betekenis kunnen verlenen aan geld.	Rekenplein spelkaternen	

Meetkunde	Ruimtelijke en meetkundige begrippen herkennen en gebruiken zoals: voor, achter, naast, in, op, boven, onder, dichtbij, veraf, links, rechts, tegenover, tussen.	Rekenplein spelkaternen	
	Een bouwwerk of constructie (na)bouwen.	Rekenplein spelkaternen	
	De regelmaat in patronen herkennen, deze uitleggen en voortzetten.	Rekenplein spelkaternen	