

# Overdrachtsdocument

## Van groep 7 naar groep 8

Dit overdrachtsdocument biedt een overzicht van de belangrijkste einddoelen van groep 7 en ondersteunt de soepele overgang naar groep 8. In de kolom *aandachtspunten* kun je de namen vermelden van kinderen die dit doel nog niet of gedeeltelijk beheersen. Gebruik hiervoor de ingevulde draaiboeken.

Het is aan te bevelen om de kolom *aandachtspunten* samen met de leerkracht die de groep volgend schooljaar heeft door te nemen. Dit kan aan het einde van het huidige schooljaar of tijdens de startweek van het nieuwe schooljaar. Zo weet de nieuwe leerkracht direct welke kinderen aan het begin van het jaar extra instructie en tijd nodig hebben. Geef ook alle draaiboeken door aan de volgende leerkracht. Bij de voorbereiding van een blok kan zo worden gekeken of de benodigde basisvereisten worden beheerst.

## Herhaling in blok 1

In blok 1 meerdere belangrijke doelen van het voorgaande leerjaar herhaald, waarbij aan elkaar verwante doelen soms zijn samengevoegd. Hiermee activeer je de voorkennis. Is de kennis onvoldoende aanwezig, maak dan een plan van aanpak voor deze kinderen. Plan extra tijd in om deze basisvaardigheden in te oefenen. Maak daarbij gebruik van de suggesties die bij de verlengde instructie staan én van de hulp in les 16, 17 en 18 die hoort bij het genoemde materiaal. Als het aanbevolen materiaal ontoereikend is, kijk dan verder terug in de visuele leerlijn naar de eerder aangeboden leerdoelen of gebruik enkele lessen uit *Rekenroute*.

## Basis- en variastrategieën

Bekijk het document *Basis- en variastrategieën in De wereld in getallen* voor meer informatie over het strategiegebruik in de methode. Zo krijg je inzichtelijk met welke strategieën het voorgaande jaar is gewerkt. Je vindt dit document in de blokinfo.

## Planning

Verplaats blokken die dit jaar niet meer aan bod komen naar het begin van volgend schooljaar. Zo leg je een stevig fundament voor de rekenontwikkeling. Controleer hierbij of je volgend jaar heel blok 1 moet inzetten, aangezien daarin een aantal leerdoelen uit het voorgaande jaar worden herhaald. Dit geeft ruimte om eventueel opgelopen vertraging in te halen. Belangrijk hierbij is dat doelen beheerst worden, niet om alle blokken afgerond te hebben.

### De wereld in getallen start groep 8, einddoelen groep 7

In groep 3 t/m 5 zijn alle basisvaardigheden behandeld. Er is een stevige basis gelegd voor de begrippen optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen. Begripsvorming en basisbewerkingen zijn tot en met groep 5 uitgebreid aan bod geweest. In groep 6 en 7 is hiermee verder gegaan. Voor de leerlijn vermenigvuldigen en delen met hele getallen komen in groep 8 geen nieuwe doelen meer. In groep 7 is het optellen en aftrekken van gelijknamige en ongelijknamige breuken en ook het vermenigvuldigen van een getal met een breuk behandeld. In blok 3 wordt verdergegaan met de leerlijn breuken.

Naast het vlot kunnen rekenen is het ook belangrijk dat kinderen vanuit een context zelfstandig kunnen bedenken welke som (optel- aftrek-, keer- of deelsom) daarbij hoort en dat ze het probleem kunnen weergeven in een tekening/schets.

In groep 8 gaat de methode verder met het behalen van doelen op) streefniveau (S-niveau) of op fundamenteel (F-niveau). Er is bij ieder blok een S+- en FS werkboek. Evalueer met elkaar en met de IB-er/ kwaliteitscoördinator welke kinderen in groep 8 (verder) gebruik gaan maken van het FS-werkboek.

Namen van kinderen die met het FS-werkboek gaan rekenen:

--

Leerlijn	Benodigde voorkennis	Materiaal	Aandachtspunten
<b>Oriëntatie getallen</b>	Getallen tot in de miljarden schrijven, ordenen en plaatsen op een getallenlijn.	groep 7, blok 3 doel 1	
	Betekenis geven aan getallen tot in de miljarden; op 2 manieren schrijven en afronden op een honderdduizental.	groep 7, blok 6 doel 1	
<b>Optellen en aftrekken</b>	Cijferend optellen t/m 1000 (F: kolomsgewijs). Cijferend aftrekken t/m 1000 (F: kolomsgewijs).	groep 7, blok 1, doel 2	
<b>Vermenigvuldigen en delen</b>	Vermenigvuldigen naar analogie 50 x 7000.	groep 7, blok 2, les 7	

	Delen naar analogie 24.000: 600.	groep 7, blok 2, les 7	
	Cijferend vermenigvuldigen van sommen als $22 \times 64$ en $36 \times 65$ . (F: rekenen met splitsen of kolomsgewijs vermenigvuldigen).	groep 8, blok 1, doel 1 groep 7, blok 4, doel 2  wordt ook herhaald in: groep 8, blok 4, doel 1	
	Kolomsgewijs delen met en zonder rest in maximaal 2 of 3 stappen.	groep 7, blok 8, doel 1 groep 7, blok 5, doel 1 en 2  wordt ook herhaald in: groep 8, blok 4, doel 2	
<b>Breuken en decimale getallen</b>	Optellen en aftrekken van gelijknamige en ongelijknamige breuken als $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ en $\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$ .	groep 7, blok 3, doel 3  wordt ook herhaald in: groep 8, blok 2, les 6 groep 8, blok 6, les 3	

	<p>Vermenigvuldigen van een heel getal met een breuk.</p>	<p>groep 7, blok 6, doel 4 groep 7, blok 5, doel 3</p> <p>wordt voor F ook herhaald in: groep 8, blok 2, doel 4 groep 8, blok 6, les 4</p>	
	<p>Breuken omzetten in decimale getallen en omgekeerd.</p>	<p>groep 7, blok 8, les 6 groep 7, blok 3, doel 4</p>	
	<p>Vermenigvuldigen met benoemde en onbenoemde decimale getallen.</p>	<p>groep 8, blok 1, doel 2 groep 7, blok 9, doel 2 groep 7, blok 8, les 3 groep 7, blok 7, les 3</p> <p>wordt ook herhaald in: groep 8, blok 8, les 2</p>	
	<p>Delen met benoemde en onbenoemde decimale getallen.</p>	<p>groep 8, blok 1, les 3 groep 7, blok 8, les 4 groep 7, blok 7, les 4</p> <p>wordt ook herhaald in: groep 8, blok 4, les 8 en (F) 9 groep 8, blok 8, les 2</p>	

	<p>Percentages koppelen aan breuken, decimale getallen en verhoudingen.</p>	<p>groep 8, blok 1, les 6          groep 7, blok 8, les 7          groep 7, blok 5, doel 4</p>	
	<p>S: Kortingspercentage uitrekenen als je de oude en de nieuwe prijs weet.</p>	<p>groep 8, blok 1, les 7          groep 7, blok 7, les 8</p>	
	<p>Nieuwe prijs uitrekenen als je de oude prijs en het kortingspercentage weet.</p>	<p>groep 8, blok 1, les 7 en (F) 8          groep 7, blok 7, les 8</p>	
	<p>Percentages uitrekenen via 1%.</p>	<p>groep 7, blok 8, doel 4</p>	

	Rekenen met verhoudingen met behulp van een verhoudingstabel.	groep 7, blok 6, doel 3 groep 7, blok 4, doel 4  wordt ook herhaald in: groep 8, blok 3, doel 3 groep 8, blok 6, doel 1	
<b>Metten, tijd, geld</b>	Tijdsduur berekenen.	groep 7, blok 2, doel 5	
	Rekenen op schaal.	groep 7, blok 7, les 13 groep 7, blok 3, doel 5	
	Oppervlakte van rechthoeken en driehoeken en inhoud van balkvormige figuren berekenen.	groep 8, blok 1 doel 5 groep 7, blok 8, doel 5 groep 7, blok 6, doel 5  wordt ook herhaald in: groep 8, blok 7, doel 5	

	Kunnen aflezen van en rekenen met gegevens in diagrammen.	groep 7, blok 9, doel 4 groep 7, blok 7, doel 5	
--	---	--	--