

Met deze startlijst kun je je praktisch voorbereiden op de start met Lijn 3 in jouw klas. Voor een goede start, bereid je de volgende dingen voor:

- Maak een jaarplanning.
- Zorg voor een goede groepsopstelling
- Ondersteun kinderen met een kleine Nederlandse woordenschat
- Leg alles klaar voor de Instapweek (de eerste lesweek)
- Voorbereiding Thema 1 Letterpret.

Tip: op www.onderwijsvanmorgen.nl vind je handige informatie bij Lijn 3, zoals bijvoorbeeld een jaarplanning.

1. MAAK EEN JAARPLANNING

Lijn 3 biedt een instapweek en acht thema's van vier weken. Verdeel de lesweken zo over het jaar dat je voldoende ruimte houdt om kinderen in beeld te brengen tijdens de signaleringsmomenten, om feestdagen zoals Sinterklaas te vieren, enzovoort.

Tips:

- De herfstsignalering vindt plaats na thema 2. Plan hier tijd voor in het rooster.
- De LVS-toetsen (winter- en zomersignalering) kun je na thema 4 en thema 8 afnemen. Neem hier voldoende tijd voor en hou daar rekening mee in het rooster.
- Verwerk alle lesvrije dagen, (school)feesten, schoolbrede activiteiten en themaweken in de jaarplanning. Op www.onderwijsvanmorgen.nl vind je een basisplanning waarin de vakantieweken van de regio zijn verwerkt.
- De thema's zijn wereldoriënterend en nodigen uit tot uitstapjes. Gaan jullie elk jaar naar de kinderboerderij bijvoorbeeld? Plan dit uitstapje dan tijdens thema Dieren.

- Lijn 3 biedt drie uitgewerkte leesweken aan. Deze zijn optioneel en vind je in Bingel. Je kunt deze leesweken of onderdelen uit deze leesweken plannen op momenten dat dit handig uitkomt in je rooster. Bijvoorbeeld net voor een vakantie en je nog geen nieuw thema wil starten óf bijvoorbeeld in de kinderboekenweek. Ook kun je de leesweken een eigen thema geven.

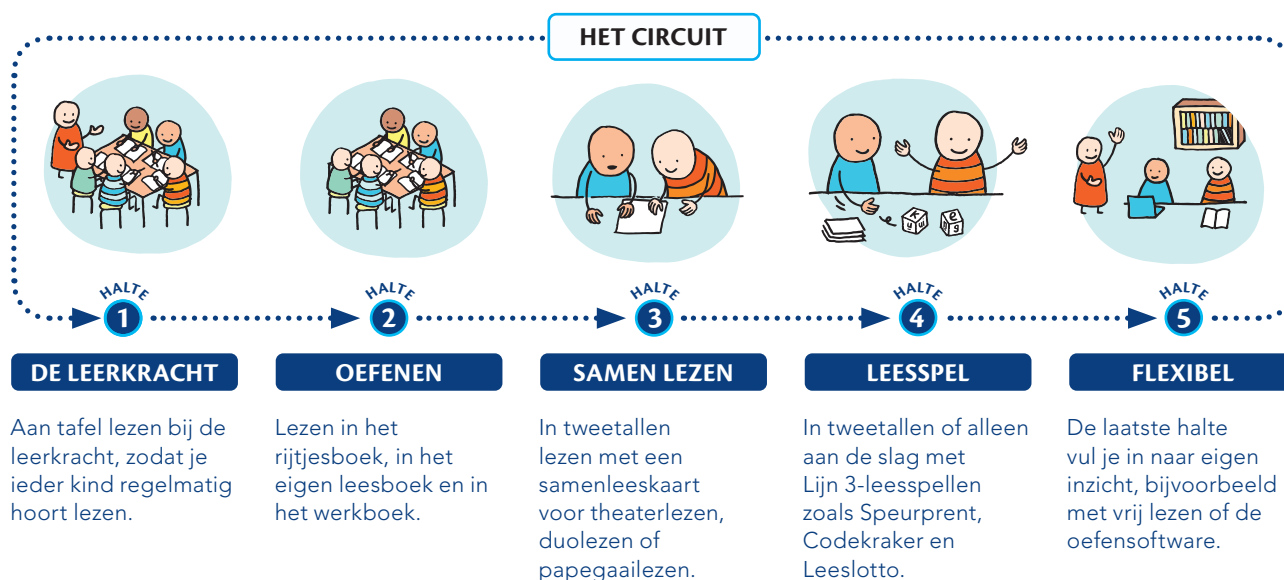
2. ZORG VOOR EEN GOEDE GROEPSOPSTELLING

Tijdens klassikale momenten

- De kinderen zitten met hun gezicht naar jou toe.
- De kinderen kunnen met een schoudermaatje samenwerken.

Tijdens het circuit

- De kinderen werken in tafelgroepjes van maximaal 6 kinderen. Ze rouleren langs vijf fysieke groepjes in het lokaal. Je kunt er ook voor kiezen de materialen te laten rouleren, niet de kinderen.



3. ONDERSTEUN KINDEREN MET EEN KLEINE NEDERLANDSE WOORDENSCHAT


Heb je kinderen met een kleine Nederlandse woordenschat in de groep?

- Zet direct vanaf thema 1, naast de basislessen Woordenschat, ook de extra lessen Woordenschat in. In deze lessen herhalen kinderen woorden uit groep 1 en 2 en krijgen ze woorden aangeboden die Nederlandstalige kinderen vaak thuis leren.
- Zet bij lezen de extra lessen Voorinstructie in, waarbij je met deze kinderen alvast vooruitblijkt op het aankomende leesdoel en/of tekst. Geef, daar waar nodig, uitleg over de betekenis van nog onbekende woorden.

4. LEG ALLES KLAAR VOOR DE INSTAPWEEK (DE EERSTE LESWEEK)

Lijn 3 start met een instapweek. Hier wordt enkel de leerlijn Technisch Lezen aangeboden. Het is een rustige startweek waarin je de kinderen kunt leren kennen, kinderen elkaar en de methode kunnen leren kennen, én waarin je kunt observeren en inschatten wat ieders beginsituatie is.

In de instapweek werken leerlingen in een leeswerkboek, waarin zowel leesteksten als oefeningen staan. Er is in deze week nog geen differentiatie in leerlijn of instructie. Wel zijn er teksten en opdrachten met een gekleurde ondergrond. Dit is oefenmateriaal voor kinderen die al kunnen lezen.

Je observeert alle kinderen gedurende deze week. Hiervoor gebruik je de kijklijst en de leesteksten en letterkaart uit het leeswerkboek. Aan het eind van de week bepaal je voor elk kind welke leerlijn in thema 1 het best passend is: de basisleerlijn (al dan niet met verlengde instructie) of de -leerlijn. Lees hierover verder in de Handleiding Instapweek.

Gebruik je Klinkers voor technisch schrijven? Dan start je daar ook direct in deze eerste week mee.

Materiaal instapweek

De themahandleiding en kijklijst bij de instapweek vind je in de Handleidingmap T1-T2. Printbladen en een digitale variant van de kijklijst vind je in Bingel.

Leerling	<ul style="list-style-type: none"> • Leeswerkboek instapweek • Rijtjesboek T1-T4
Leerkracht	<ul style="list-style-type: none"> • Handleiding Instapweek • Kijklijst instapweek • Lijn3 bus (een speelgoedbus of printblad)
Klaslokaal	<ul style="list-style-type: none"> • Printblad 'speurprint instapweek' • Wandkaarten • Klankenbord • Biebboekjes • Letterdozen
Digitaal	<ul style="list-style-type: none"> • Bingel • Digitaal LVS school



5. VOORBEREIDING THEMA 1 LETTERPRET

In het eerste thema, Thema 1 Letterpret, staat het plezier van geschreven taal centraal. Je start vanaf nu ook met de leerlijnen Spelling en Taal. Je kunt samen met de kinderen de klas inrichten passend bij het thema zodat er een rijke leeromgeving ontstaat.

Materialen in de klas

<p>In jouw kast</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Handleidingmappen: <ul style="list-style-type: none"> - Map algemeen - Map instapweek, thema 1 en 2 • Doos wandkaarten • Map met magneten en flitskaarten • Prentenboek thema 1 • Printbladen lezen thema 1: <ul style="list-style-type: none"> - Kijklijsten lezen thema 1 - Printbladen bewegend leren (optioneel) • Printbladen spelling thema 1: <ul style="list-style-type: none"> - Printbladen voor extra dictee (optioneel) - Registratieblad spelling • Printbladen taal thema 1: <ul style="list-style-type: none"> - Woordclusters - Kijklijst taal thema 1
<p>In de voorraadkast (voor latere thema's)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Handleidingmappen: <ul style="list-style-type: none"> - Map thema 3 en 4 - Map thema 5 en 6 - Map thema 7 en 8 • Leesboeken thema 2 t/m 8 • Werkboeken thema 2 t/m 8 • Rijtjesboeken thema 5 t/m 8 • Werkboek Spelling thema 5 t/m 8 • Prentenboeken thema 2 t/m 8 • Wandkaarten Spelling • Circuitbox Leeskaarten: leeskaarten thema 2 t/m 8 • Circuitbox Leesspellen: de spellen die niet in thema 1 komen
<p>In het bureaulaatje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leesboek thema 1 • Werkboek Lezen thema 1 • Werkboek Spelling thema 1 t/m 4 • Rijtjesboek thema 1 t/m 4 • Spellinghulpjes (o.a. hakkaarten)

<p>In het leescircuit</p>	<p>Halte 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leesboek thema 1 • Rijtjesboek thema 1 t/m 4 • Kijklijsten thema 1 (leerkracht) <p>Halte 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werkboek thema 1 • Rijtjesboek thema 1 t/m 4 • Eigen leesboek (optioneel) <p>Halte 3: uit de Circuitbox Leeskaarten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leeskaarten thema 1 <p>Halte 4: uit de Circuitbox Leesspellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Speurprent • Woorddraaier • Woorddoeboek <p>Halte 5: Afhankelijk van de gekozen invulling, bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biebboekjes (vrij lezen) • Letterdoos • Oefensoftware Bingel
<p>In het lokaal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klankenbord • Letterdozen • Biebboekjes thema 1 t/m 4 • Opdrachtkaarten bij biebboekjes (optioneel)



Materialen voor de lessen Taal

Dag	kinderen	leerkracht
Dag 1	Printblad BLK (per tweetal)	<ul style="list-style-type: none"> • Prentenboek thema 1: A van Avontuur • Printbladen woordclusters
Dag 4		<ul style="list-style-type: none"> • Prentenboek thema 1: A van Avontuur • Printbladen woordclusters
Dag 6	Printblad personen (per tweetal)	<ul style="list-style-type: none"> • Themafilmpje thema 1: deel a • Printbladen woordclusters
Dag 9		<ul style="list-style-type: none"> • Themafilmpje thema 1: deel b • Prentenboeken met bekende hoofdpersonen • Printbladen woordclusters
Dag 11		<ul style="list-style-type: none"> • Prentenboek thema 1: A van Avontuur • Printbladen woordclusters
Dag 14	<ul style="list-style-type: none"> • Printblad 'vriendenboekje' 	<ul style="list-style-type: none"> • Printblad 'stappenplan' (in de schrijfhoek of op de themamuur)
Dag 16	<ul style="list-style-type: none"> • Printblad 'pictogrammen' 	
Dag 19	<ul style="list-style-type: none"> • Knutselmateriaal 	

Inrichting van de klas

Themamuur

Maak een themamuur waar je in de loop van het thema printbladen van de taalactiviteiten, woordclusters en werk van de kinderen komt te hangen. Maak hier een thematafel bij. Voor suggesties zie blz. 3 van de themahandleiding thema 1. Zet op de thematafel ook het prentenboek van thema 1 neer: A van Avontuur.

Boekenhoek

Richt een knusse hoek in waar kinderen boeken kunnen lezen of pakken om aan hun tafel te lezen. Varieer in boeken op het niveau (o.a. de bieboekjes) van jouw leerlingen, themaboeken en bekende prentenboeken uit de vorige groepen. Varieer ook in verhalende en informatieve boeken. Bij elk thema vind je een actuele boekenlijst op Bingel.

Themahoek, schrijfhoek

Ga je met hoekenwerk aan de slag, dan vind je voor thema 1 suggesties op blz. 2 en 3 van de themahandleiding. Daar staan suggesties voor kleine hoeken (een doosje dat mee naar een tafel kan) en grote uitgebreide hoeken.

Als je lesgeeft in een combinatieklas 2-3 dan biedt het combinatiegroepkatern 2-3 aanvullende tips en suggesties voor het inrichten van je klas. Je vindt dit katern vanaf de start van het schooljaar in Bingel.

