

auteur: Michal Janssen

Weerstation

Over het weer raak je nooit uitgepraat. Maar er is zo veel meer over te zeggen dan 'Poe, wat warm' of 'Koud hè?'. Je kunt bijvoorbeeld iets zeggen over de temperatuur, de hoeveelheid neerslag, de kracht van de wind en over de bewolking. Dat gaan de kinderen een week lang doen: ze runnen hun eigen weerstation.

Vorbereiding

Op de printbladen staan de materialen die de kinderen nodig hebben. Je kunt deze zelf verzamelen of enkele dagen voor de start van de opdracht als huiswerk aan de kinderen meegeven.

Tips

De groepjes kunnen samen met één buitenthermometer doen. Die is voor enkele euro's te koop bij een bouwmarkt bijvoorbeeld.

Introductie

- Maak groepjes van vier kinderen. Deel schrijfpapier uit en geef de volgende opdracht: *Schrijf een weerbericht voor vandaag.* Ga nog niet in op vragen van de kinderen.
- Laat elk groepje hun weerbericht voorlezen. Maak ondertussen op het bord een overzicht van de weerelementen die de kinderen noemen: zon, bewolking, regen/neerslag, temperatuur, wind.
- Bekijk en lees samen een online weerbericht van vandaag. Wat komt er overeen met het weerbericht dat de kinderen gaven en wat verschilt?

Instructie

- Bespreek de weerelementen die op het bord staan. Worden er nog andere elementen genoemd in het weerbericht? Voeg die dan toe.
- Schrijf achter elk element hoe je dit kunt meten. Bijvoorbeeld:

temperatuur	thermometer
neerslag	regenmeter
windrichting	windvaan
zon/bewolking	observatie

Vertel dat de kinderen deze week een eigen weerstation gaan beheren. Ze werken in dezelfde groepjes van vier kinderen. Deel de printbladen uit en neem deze kort door.

Zelfstandig werken

- De kinderen werken in groepjes aan het maken van de meetinstrumenten: het ophangen van de thermometer en het maken van de regenmeter en de windvanger.
- Als de voorbereidingen klaar zijn, voeren ze de eerste metingen uit. Die noteren ze in het logboek.
- Plan een week lang elke dag tien minuten in voor het uitvoeren van de metingen. Uiteraard blijft het weer zelden een dag lang stabiel, maar probeer de metingen steeds op ongeveer hetzelfde tijdstip uit te laten voeren.

Afsluiting

- Bespreek aan het einde van de week de meetresultaten. Welke dag was het warmst? Wanneer was er de meeste neerslag, de hardste wind en de meeste bewolking?
- Extra opdracht: Laat de kinderen (eventueel digitaal) een lijngrafiek maken van de temperatuur en de neerslag.