

auteur: Ingrid Nolet

Levend doolhof in het donker

Het is winter. De dagen zijn koud en donker. Wie lekker warm op school zit, heeft geluk. Maar niet vandaag! Vandaag verandert het klaslokaal in een geheimzinnig bos. Een bos met kronkelige paadjes, met boeven en wilde dieren. Help, het is een doolhof! Hoe komen de kinderen hier ooit weer uit? Eén tip: lichtgevende letters wijzen de weg.

Werkvorm

- klassikaal

Wat heb je nodig?

- een glow-in-the-darkpen
- papiertjes om te verstoppen in het doolhof
- eventueel: doeken om het lokaal donker te maken
- eventueel: spannende bosgeluiden over de speaker

Vorbereiding

Schrijf met een glow-in-the-darkpen de antwoorden van de raadsels op: op elk papiertje één letter.

- Antwoord raadsel 1: s – p – i – n
- Antwoord raadsel 2: h – e – r – t
- Antwoord raadsel 3: v – o – s
- Antwoord raadsel 4: w – o – l – f
- Antwoord raadsel 5: m – o – l

Activiteit in het kort

De kinderen vormen een levend doolhof in een donker klaslokaal. Met gestrekte armen maken ze de gangen. In het doolhof verstop je papiertjes met glow-in-the-darkletters. Je vertelt een spannend bosverhaal en eindigt met een raadsel. Steeds een ander groepje zoekt het antwoord bij elkaar in het doolhof. Kunnen ze ook de uitgang nog vinden?

Hoe doe je het?

Stap 1

Vraag wie van de kinderen weleens in een doolhof is geweest: een plek met gangen waarin je makkelijk kunt verdwalen. Leg uit dat de kinderen vandaag zelf een doolhof gaan maken. Een levend doolhof, want ze maken de gangen met hun lijf. Maar eerst luisteren ze naar een spannend verhaal over een boswachter in een donker woud.

Stap 2

Vertel het eerste deel van het verhaal.

De boswachter van Donkerwoud

Er was eens een boswachter die al jaren in Donkerwoud woonde. Helemaal alleen, in een klein houten huisje. Dat vond hij fijn. Hij kende elk paadje, elke boom en elk geluid van elk dier. Van mensen hield hij niet zo. De dieren waren zijn beste vrienden. Op een dag gebeurde er iets vreemds in Donkerwoud. De boswachter werd wakker op een plek die hij niet herkende. De grond onder hem was zacht en bedekt met mos. En de bomen om hem heen waren zo hoog dat ze al het licht tegenhielden. De boswachter wreef in zijn ogen. Ik droom, dacht hij. Maar nee, het was geen droom. Hij was verdwaald, in zijn eigen bos! Hoe kwam hij weer terug bij zijn huisje? Toen hoorde hij zachte stemmen fluisteren in het donker. 'Wij helpen je wel! Je hoeft alleen het licht te volgen.' Wie zijn dat? dacht de boswachter. Boeven of mijn dierenvrienden?

Stap 3

Verdeel de klas in vijf zoekgroepen. De eerste zoekgroep gaat naar de gang.

auteur: Ingrid Nolet

Stap 4

Maak met de overgebleven kinderen een levend doolhof. Laat de kinderen in rijen naast elkaar staan, met de armen uitgestrekt opzij en/of naar voren. De kinderen leggen hun handen op de handen van de burens. Ze maken doorgangen door één arm te laten zakken. Verstop de glow-in-the-darkpapiertjes van het eerste antwoord in het doolhof.

Stap 5

Maak het lokaal donker, zet eventueel spannende bosgeluiden op en roep de eerste zoekgroep binnen. Vertel het vervolg van het verhaal en sluit af met een raadsel. Laat de kinderen het antwoord bij elkaar zoeken in het doolhof. Benadruk dat ze daarvoor al een tip kregen van de stemmen: 'Je hoeft alleen het licht te volgen.' Vertel zo nodig om hoeveel papiertjes het gaat. Lukt het ze om het antwoord bij elkaar te puzzelen?

De verdwaalde boswachter besloot naar de stemmen te luisteren. Hij had hulp nodig! Hij liep het donkere bos in en zocht naar het licht. Een geheimzinnige stem fluisterde:

Raadsel 1

Ik vang mijn maaltijd in een val van draden.
Rara, wie ben ik? [antwoord: spin]

Stap 6

Herhaal dit steeds met een andere zoekgroep, een ander raadsel en een ander antwoord in het doolhof. Pas ook steeds de gangen van het doolhof iets aan.

De boswachter was nog steeds verdwaald in Donkerwoud. Een stem fluisterde:

Raadsel 2

Ik heb boven op mijn hoofd grote botten groeien.
Rara, wie ben ik? [antwoord: hert]

Raadsel 3

Ik slaap in een hol met mijn zachte staart als kussen.
Rara, wie ben ik? [antwoord: vos]

Raadsel 4

Ik lijk eng, maar ik ben eigenlijk bang voor jou.
Rara, wie ben ik? [antwoord: wolf]

Raadsel 5

Ik zie bijna niks en waar ik woon is het altijd donker.
Rara, wie ben ik? [antwoord: mol]

Stap 7

Concludeer dat vijf dieren de boswachter hebben meegeholpen om de weg terug te vinden: de spin, het hert, de vos, de wolf en de mol. Nu is hij weer terug in zijn huisje! Willen de kinderen weten wat er gebeurd zou kunnen zijn? Praat daar dan samen over en stimuleer fantasievol denken. Misschien was de boswachter zijn geheugen kwijt? Was zijn bos betoverd? Of slaapwandelde hij naar een plek die hij niet kende?