



Het eigenwijze huisdierenboek

Het meest eigenwijze huisdier!

- leesbevordering, creativiteit, samenwerken
- verkiezingsposter maken en stemmen

Welk dier verdient de titel: Het meest eigenwijze huisdier? Maak een verkiezingsposter, verzamel stemmen en zorg dat jouw dier deze eigenwijze titel wint!

Materialen

- Materiaal voor het digibord op onderwijs.cpnb.nl
- Printblad 1 en 2, liefst geprint op A3 (1 per tweetal/groepje)
- Kleurpotloden of stiften

Vorbereiding

- Lees het hoofdstuk door (Lieve spinnen, bladzijde 48 en 49). Bepaal of daar woorden in voorkomen die je moet uitleggen.

Stap 1 Introductie van het boek

- Vraag de kinderen: *Wie heeft er een huisdier?* Turf eventueel en laat enkele kinderen vertellen wat voor huisdier ze hebben. Vertel daarna: *Ik weet zeker dat iedereen in deze klas een huisdier heeft. Ja, óók jij!* Geef de kinderen tijd om hier even over na te denken. (Dit komt zo nogmaals aan bod bij het bekijken van de inhoudsopgave.)
- Bekijk samen de voorkant van het boek en lees de titel voor. Bespreek met de kinderen kort wat 'eigenwijs' precies is. Maak eventueel een woordweb. *Welke dieren herken je? Vind je dit allemaal huisdieren? Hm, ik ben benieuwd waarom al deze dieren in een huisdierenboek staan.* NB: je hoeft niet alle dieren met de kinderen te benoemen.



- Bekijk samen de inhoudsopgave op het digibord. Lees de tien categorieën voor. Vraag daarna: *Waar ben jij nieuwsgierig naar? Waar zou je meer over willen weten? Benadruk de categorie Huisdieren die iedereen heeft. Nou, zie je wel, ook jij hebt huisdieren! Die dikke, zwarte spin onder de bank bijvoorbeeld ...*

Stap 2 Voorlezen en praten

- *Ik ga een hoofdstuk voorlezen over huisdieren die iedereen thuis heeft: spinnen!*
- Lees het hoofdstuk *Lieve spinnen* op bladzijde 48 en 49 voor.
- Praat er kort over: *Waarom staan spinnen in dit eigenwijze huisdierenboek? Vind jij dat ze erin horen? Vind je spinnen eigenwijs? Wat maakt ze eigenwijs?*

Stap 3 Verkiezingsposter maken

- Laat de kinderen in tweetallen of kleine groepjes een verkiezingsposter maken. Ze bedenken eerst samen welk huisdier zij het meest eigenwijs vinden. Ze mogen hiervoor een dier uit het boek kiezen, maar het mag ook een ander huisdier zijn. Maak eventueel afspraken zodat niet alle kinderen hetzelfde dier kiezen.



- Op het printblad tekenen de kinderen hun gekozen dier. In steekwoorden of in een korte tekst zetten ze hun argumenten erbij: *waarom vinden jullie dit dier eigenwijs?* Help de kinderen op weg door te vragen: *Welke woorden passen bij het dier? Waarom vind je dat juist jullie dier moet winnen?*

Tip

Laat de kinderen een kort verhaal schrijven waarin hun gekozen eigenwijze huisdier de hoofdrol speelt. In het verhaal komen de eigenwijze eigenschappen van het dier duidelijk naar voren.

Stap 4 Afsluiten

- Hang alle posters in de klas en laat de kinderen stemmen. *Welk dier vinden jullie, behalve je eigen gekozen dier, het meest eigenwijs? Welk dier krijgt de meeste stemmen?* Staat het winnende dier in het boek? Lees dan het hoofdstuk erover voor. Zo niet, bekijk de inhoudsopgave nog een keer. Kies samen een hoofdstuk om voor te lezen. Leg daarna het boek op een plek in de klas waar de kinderen het zelf nog een keer kunnen bekijken en lezen.

Op onderwijs.cpnb.nl:

- Materiaal voor het digibord
- Printbladen
- Leesvragen over het boek



Het eigenwijze huisdierenboek

Leesvragen

Vorbereiding

- Kopieer de kaartjes en knip ze uit.
- Vorm groepjes van maximaal zes kinderen.

Werkwijze

- Leg de kaartjes in het midden van het groepje omgekeerd op tafel, met de vragen naar beneden.

- Eén kind is de leider: hij trekt een kaartje en leest de vraag voor.
- Iedereen, inclusief de leider, schrijft het antwoord op de vraag in steekwoorden op.
- Als iedereen klaar is, zegt de leider 'laat maar zien' en laten de kinderen hun antwoord om de beurt zien.
- De leider leidt het gesprek over de (verschillende) antwoorden.
- Daarna is een ander kind de leider, en zo verder.

1 de eerste reactie: indruk, mening Waar was je nieuwsgierig naar, na het lezen van de flaptekst?	6 inhoud: tekstbegrip, tekstbeleving Over welke dieren heb je gelezen?	11 stijl, genre, auteur, waardering Welke afbeelding uit het boek vond je het mooist? Waarom?
2 de eerste reactie: indruk, mening Kun je een grappig stuk noemen? Waarom vind je dat grappig?	7 inhoud: tekstbegrip, tekstbeleving Welk weetje ga je zeker nooit meer vergeten?	12 stijl, genre, auteur, waardering Ken je nog andere boeken met illustraties van Linde Faas?
3 de eerste reactie: indruk, mening Kwam je veel moeilijke woorden tegen, toen je het boek las?	8 inhoud: tekstbegrip, tekstbeleving De schrijver zegt: 'Ik heb vijftig huisdieren uitgezocht waar ik gewoon wat anders over vertel.' Wat bedoelt hij met dat anders?	13 stijl, genre, auteur, waardering Lees je graag boeken die zich in een andere tijd afspelen? Waarom wel/niet?
4 de eerste reactie: indruk, mening Waar had je meer over willen lezen?	9 inhoud: tekstbegrip, tekstbeleving Bekijk de inhoudsopgave nog eens. Welke categorie huisdieren vond jij het leukst?	14 stijl, genre, auteur, waardering Vind je het verhaal makkelijk of moeilijk voor iemand van jouw leeftijd? Of precies goed?
5 de eerste reactie: indruk, mening Wie zou dit boek heel leuk vinden? Waarom?	10 inhoud: tekstbegrip, tekstbeleving Dacht jij tijdens het lezen een keer: hé, dat wist ik al? Wat was dat?	15 stijl, genre, auteur, waardering Wat ga jij je vrienden over dit boek vertellen?



STEM OP

Schrijf hier de naam van je eigenwijze huisdier:

Teken hier je eigenwijze huisdier:

Waarom is dit huisdier zo eigenwijs?

beeld: Shutterstock