

STAAL

WERKBOEK SPELLING EN GRAMMATICA

7

blok
1



Instapprogramma Staal 2

printbladen werkboek

613515

MALMBERG

★ 1



Schrijf het woord op.

Na een lange fietst_____ kwamen we aan.

*fietstocht*_____

We liepen in de ri_____ing van het pretpark.

Ik zag de hoge a_____baan al van ver.

We droegen een l_____blauw schoolshirt.

Saar en ik sloegen na binnenkomst meteen re_____af.

Ik had niet verw_____dat het park zo groot zou zijn!

★ 2

Schrijf het woord op.

Zet een kruisje bij de goede categorie.

Mijn moeder draagt een ju_____.

*jurk*_____

Bij het vissen gebruik je een h_____.

Bladeren haal je bij elkaar met een h_____.

Boven je oog zit je w_____.

De man met het zere been liep m_____.

Wij doen een sche_____aan een goed doel.

Mijn maag rammelt van de h_____.



★ 1



Schrijf het woord op.

de l...ling	de <i>leerling</i>	de sp...tuin	de ..
de neush...n	de ..	het sch...mes	het ..
de sp...tocht	de ..	de aut...	de ..
de k...pijn	de ..	het hakw...d	het ..
het k...punt	het ..	de d...post	de ..

★ 2

Schrijf de woorden in de goede rij.

de .. evaar

.. enoud

de sn .. ketting

wij vern .. wen

het toern ..

de schr .. plek

de l .. in

de papeg ..



de ooievaar



★ 1



Is het gekleurde woord een **werkwoord**?
Kruis aan.

Sam **glijdt** langs de leuning van de trap.

ja

nee

☐

Hij ontbijt **snel** en rent dan naar buiten.

☐

Het zonlicht **verblindt** hem als hij de tuin in loopt.

☐

Lola **groet** hem enthousiast.

☐

'Wacht, ik vergeet de huissleutel,' zegt Sam.

9

'Houd jij mijn tas **even** vast.'

☐☐

'Dan **ren** ik snel nog even naar binnen.'

1

9

★ ★ 2



Kleur de letters die een **hoofdletter** moeten zijn.
Vul een **vraagteken** of **punt** in.

khaled wil graag basketballer worden _____

hij moet dan trainen in rotterdam _____

kunnen zijn ouders hem steeds heen en weer rijden _____

of moet hij met de trein naar de grote stad _____

zijn vriend luuk traint liever in eindhoven _____

hij gaat met de bus en loopt het laatste stuk _____

worden khaled en luuk straks even goed _____

★ 1



Schrijf het woord op.

Het zwemt diep in de zee en heeft acht poten.

inktvis

Dit maak je als je met voetbal scoort.

Dit sieraad draag ik om mijn arm.

Hiermee maak ik schetsen of tekeningen.

Bij de geboorte van een baby eet je dit met muisjes.

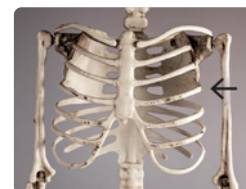
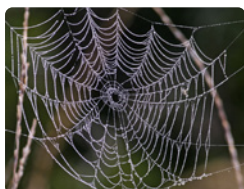
Een eeuw duurt ... jaar.

Deze mensen blussen het vuur.

★ 2



Vul het woord in.



De spin weeft een _____ bij onze achterdeur.

Deze vis heeft ook een oranje _____.

Ik doe mijn broertje een _____ om.

Er kruipt een _____ over het tuinpad.

Door de val doet mijn _____ pijn.

★ 3



Schrijf het woord op.

Wat een tranen, heb je _____ driet?

verdriet

Zij vertelt mij een groot _____ heim.

Wij hebben samen heel veel _____ zier.

Ik _____ stop me achter de boom.

Een mes, vork en lepel noem je _____ stek.

Alle botten samen noem je het _____ let.

★ 1



Schrijf het **enkelvoud** op.
Schrijf ook het **meervoud** op.



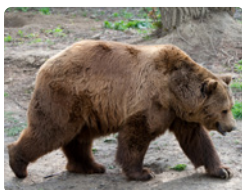
het *bad* _____
de *baden* _____



de _____
de _____



de _____
de _____



de _____
de _____



de _____
de _____



de _____
de _____

★ 2

Zet een streep onder het **werkwoord**.
Staat de zin in de **tegenwoordige tijd** of in de **verleden tijd**?

- Een vrouw uit Polen heeft een leuke hobby.
- Ze maakt kunst met ongekookte pasta.
- Ze maakte al verschillende voorwerpen en gebouwen.
- De vrouw bouwde zelfs een kleine Eiffeltoren.
- Eerst snijdt ze de pasta in stukjes.
- Daarna plakt ze de stukjes aan elkaar.
- De kunstvoorwerpen van pasta zijn te koop.
- De vrouw verkocht al veel van haar pastakunst.

tt

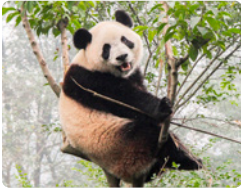
vt

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

★ 1



Schrijf het woord op.



de _____



de _____



twee _____



de _____



twee _____



twee _____

★★ 2

Vul een **werkwoord** in.

Bedenk zelf nog twee zinnen.

Daar staat een meisje.

Zij _____ naar haar moeder.

Roos loopt naar de winkel.

Zij _____ een stokbrood.

★ 1



Omcirkel het **zelfstandig naamwoord**.
Kleur het **lidwoord**.

Dit jaar ga je het verkeersexamen doen.

Je moet dan de verkeersborden kennen.

In de klas ga je hier veel mee oefenen.

Als je de theorie kent, krijg je een toets.

Je moet ook in het verkeer fietsen.

De kinderen die slagen, krijgen een diploma.

Sebas heeft de route wel vijf keer geoefend.

Nu hoeft hij alleen maar aan de verkeersregels te denken.

★ 2

Maak de rij af.

enkelvoud

een wagen

een vacht

een zeehond

een krab

een kooi

een oppasser

meervoud

twee wagens

twee _____

twee _____

twee _____

twee _____

twee _____

★ 1



Schrijf het woord op.

Wij k_____ met de tent in Goes.

De in_____ heeft de juwelen gestolen.

Eerst gaan we naar Zeist, d_____ naar Soest.

In ok_____ begint de herfst.

Ik vier het feest op 7 _____ tus in Apeldoorn.

De kleur van Nederland is o_____.

Karate en ju_____ zijn vechtsporten.

★ 2



Schrijf het **werkwoord** op.



ik bloed

jij bloedt



ik _____

jij _____



ik _____

_____ jij?



ik _____

jij _____



ik _____

_____ jij?



ik _____

jij _____

★ 1



Schrijf het woord op.



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____

★ 2



Schrijf het woord op.

Het late nieuws is altijd ac_____.

Ken jij een Nederlands ri_____?

We maken die moeilijke opdracht in_____.

Het is mijn id_____ om de Sumatraanse apen te redden.

Ik weet het nog niet zeker. Ik kom je even_____ helpen.

De Grote O_____ is het grootste water van de wereld.

★ 3

Schrijf de woorden in de goede rij.



ei

ij

★ 1



Schrijf het **verkleinwoord** in de zin.

- spin Ik schrik niet van die *spinnetjes* _____.
- slang In de tuin kruipt een _____.
- leeuw Het kleine _____ volgt zijn moeder.
- lama In de wei graast een klein _____.
- film We kijken een _____ voor we gaan slapen.
- kring De kinderen gaan in een _____ staan.
- foto We pikken alle kleine _____ op het prikbord.
- kalf We mogen de kleine _____ de fles geven.

★ 2



Vul het **grondwoord** en het **verkleinwoord** in.



- een grote _____ en een klein _____
- een grote _____ en een klein _____
- een grote _____ en een klein _____
- een grote _____ en een klein _____

★ 1



Schrijf het **bijvoeglijk naamwoord** op.
Schrijf ook het **zelfstandig naamwoord** op.



het *ijzeren*
pannetje



het _____



de _____



de _____



de _____



★ 2



Kijk naar het gekleurde woord.
Schrijf de naam van de **woordsoort** op.

Ik heb een mooie **fiets**.

zelfstandig naamwoord

De fiets is blauw met groen.

Hij heeft vijf **versnellingen**.

Het zadel **zit** heel lekker.

Ik heb zin in **een** fietstochtje.

Dan maak ik een lange **omweg**.

Fiets je mee?

Samen heb je meer **plezier**.

★ 1



Schrijf het woord op.

Een som die je lastig vindt, is een moe _____ som.

Een kruispunt met veel gevaar is een ge _____ kruispunt.

Iemand die veel kan, is een han _____ persoon.

Een reisje dat je ieder jaar maakt, is een jaar _____ reisje.

Een meisje dat elf jaar is, is een elfj _____ meisje.

Een afspraak voor een heel land is een lan _____ afspraak.

Iemand die heel precies werkt, werkt nauwk _____.

Alles wat met je lichaam te maken heeft, is licha _____.

★ 2

Schrijf de woorden van het **uw-rijtje** op.

Van u is hetzelfde als _____.

Een stoot is hetzelfde als d _____.

Stroef is hetzelfde als r _____.

Slim en gemeen is hetzelfde als s _____.

Verlegen is hetzelfde als s _____.

★ 3



Is het gekleurde werkwoord **sterk** of **zwak**?
Zet een kruisje.

Ik **liep** met mijn beste vriendin door de winkelstraat.

Ik **huppelde** van blijdschap.

We **zochten** nieuwe pennen voor op school.

Selma **vertelde** dat de boekwinkel mooie pennen had.

Ik **wist** precies welke boekwinkel ze bedoelde.

Helaas **waren** de pennen uitverkocht.

sterk

zwak

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

★ 1



Vul het woord in.



We hebben een vakantiehuisje aan de _____.

Voor we de snelweg opgaan, tanken we _____.

In de tank van onze auto kan ongeveer vijftig _____ bezine.

We gaan dit jaar weer met de hele _____ op vakantie.

De dakkofter op het _____ zit propvol met spullen.

★ 2



Schrijf het woord op.

Ik slaap _____oendags nooit uit.

Ik ga _____onds vroeg naar bed.

Want _____ends gaat de wekker weer vroeg.

Ik droom _____chts over mijn avonturen van die dag.

Als ik _____dags uit school kom, maak ik mijn huiswerk.

Als het _____ters koud is, kruip ik onder een dekentje.

★ 3

Schrijf het woord op.

Simon roept, na eerst wat k _____:

'Kijk dan, ik ben goo _____!'

Maar helaas het wordt een c _____,

zijn t _____ is toch niet klaar.

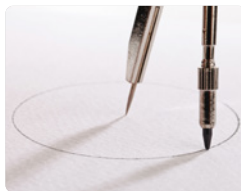
Eindelijk, Simon staat te j _____,

Zijn l _____ warmt lekker op.

★ 1



Rara, wat is het?



Het is grijs.
Het plakt bakstenen aan elkaar.
Het is *cement*.

Het is geel.
Het smaakt erg zuur.
Het is een .

Het is een vorm.
Het is rond.
Het is een .

Je kunt er mee betalen.
Er passen er honderd in een euro.
Het zijn .

★ 2



Maak de rijen af.

enkelvoud

de paprika
de tornado
de paraplu
de gorilla
de auto
de zebra

meervoud

de *paprika's*
de
de
de
de
de
de

verkleinwoord

het *parikaatje*
het
het
het
het
het
het

★ 3

Vul **au** of **ou** in.
Schrijf de woorden in de goede rij.

de f *au* na
de ____ tomaat

de tr ____ werij
de ____ la

het meerv ____ d
het huish ____ den

au

de fauna

ou

★ 1



Vul in.

Poekie is pas geleden verhuisd.

hww

is

vdw

verhuisd

Ze is nog niet gewend aan haar nieuwe huis.

Alles had een andere plek gekregen.

De etensbak was op de gang gezet.

Haar mand was voor de open haard geplaatst.

Daar heeft ze heerlijk in geslapen.

★ 2



Vul een **hulpwerkwoord** en een **voltooid deelwoord** in.



Robin _____ een boek _____.

Tobias _____ op de trampoline _____.

De wielrenner _____ van zijn fiets _____.

De was _____ aan de waslijn _____.

Ik _____ in de boom _____.

★ 3



Schrijf het werkwoord in de **verleden tijd** in de zin.

kopen Ik kocht gisteren een kilo appels.

wegen Ik _____ ze op de weegschaal.

brengen Daarna _____ ik ze naar mijn oma.

beginnen Zij _____ met het kneden van het deeg.

schuiven Daarna _____ ze het bakblik in de oven.

drinken Tijdens het wachten _____ we een glaasje limonade.

eten En uiteindelijk _____ we een heerlijk stukje appeltaart.

★ 1



Schrijf het woord op.

Deze vakan[] demonstreerden veel werknemers bij de fabriek.

Ze waren ontevreden over de plannen van de direc[].

'Atten[]', riep één van de medewerkers door een megafoon.

De emo[] liepen hoog op.

Uiteindelijk moest de pol[] zelfs komen.

Dat zorgde voor veel sens[] in de buurt.

★ 2

Schrijf de **verleden tijd** op.

Zet een kruisje bij de goede categorie(ën).

ik zwerf	ik	
jij zoekt	jij	
wij besluiten	wij	
wij kopen	wij	
ik breek	ik	
wij begrijpen	wij	
hij verdenkt	hij	

☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐

★ 1



Schrijf het woord op.



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____

★ 2



Schrijf het woord op.

Jos houdt van techniek. Hij wil later een te _____ beroep.

Ik heb gigan _____ veel huiswerk gemaakt.

Een koala is een Aus _____ dier.

Mijn vader is huisarts. Dat is een me _____ beroep.

Wij hebben een elek _____ auto gekocht.

Ik heb je werk heel krit _____ bekeken.

De bonbons komen uit België. Het zijn Belg _____ bonbons.

★ 3

Vul **-elen** of **-enen** in.

Schrijf de woorden in de goede rij.

de amandelen _____

wij hink _____

zij cirk _____

de hers _____

wij stromp _____

de gevang _____

wij rek _____

de volwass _____

-elen

de amandelen _____

-enen

★ 1



Schrijf het woord op.

Onze professor doet een periment. _____

Zij vult twee buisjes tot het mamum. _____

De stofjes gaat ze mi in een apparaat. _____

Ze zet de tijd op act vijf minuten. _____

'Deze stof ontploft treem snel.' _____

Bam! De plosie vernielt het apparaat. _____

★ 2

Maak de rijen af.

+te

+ste

zwaar de *zwaarte* _____

de *zwaarste* _____ kist

groot de _____

de _____ doos

droog de _____

de _____ zomer

wijd de _____

de _____ trui

warm de _____

de _____ zomer

rond de _____

de _____ appel

★ 3



Maak de rijen af.

tegenwoordige tijd

voltooide tijd

genieten hij _____

hij _____

ontbijten u _____

u _____

kruiden jij _____

jij _____

verspreiden _____ jij?

_____ jij _____?

verbinden jij _____

jij _____

betreden ik _____

ik _____

bestellen hij _____

hij _____

herhalen u _____

u _____

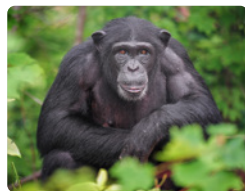
★ 1



Schrijf het woord op.



twee _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____

2

Maak de puzzel.



een pasgeboren varken

olifanten hebben slagtanden van ...

knoeidoek voor een baby

van wrijven met een ballon worden je haren ...

het midden van de stad

niet de volgende, maar de ... dag

Een dansje repeteer je op de ...

in de winter

Welk woord staat onder de pijl? _____

★ 1



Rara, wat is het?

Het is een hoofdstad.
Het ligt in Griekenland.

Het is _____.

Het zijn gedroogde blaadjes.
Je strooit ze in heet water.

Het is _____.

Het is om je temperatuur te meten.
Het meet of je koorts hebt.

Het is een _____.

Het is een soort winkel.
Je haalt er medicijnen.

Het is een _____.

Het is een gebouw met een podium.
Je kijkt er naar een toneelvoorstelling.

Het is een _____.

Het is een gebouw.
Je leent er boeken.

Het is een _____.

★ 2

Schrijf het woord van het **gids-rijtje** op.

vanaf een bepaalde tijd

sinds _____

telkens weer

niet van deze planeet

iemand die een wedstrijd fluit

een grote schuur met veel opslagruimte

iemand die bezoekers of toeristen rondleidt

★ 3



Maak met elk werkwoord een zin.

Zet de zinnen in de **gebiedende wijs**.

vinden _____ !

brengen _____ !

verbieden _____ !

schrijven _____ !

onthouden _____ !

gooien _____ !

★ 1



Schrijf het woord op.

Als voorgerecht serveren wij vandaag pa[].

Tara neemt drie stokjes kips[].

In dat Aziatische gerecht gebruikt de kok vaak taug[].

'H[] Job, speel je in de pauze met ons mee?'

Je mag iets wat pri[] is, niet zomaar met anderen delen.

We genieten van een heerlijke lunch in het eetc[].

★ 2

Schrijf het woord op.

Vandaag was geen ide[] dag.

Als ik buiten kom, voel ik al nattig[].

Daarom neem ik de ta[] naar het centrum.

We belanden in een gigant[] file.

Ik zie dat onze snel[] nog geen 5 kilometer per uur is.

Als we eindelijk aankomen, betaal ik []ntant.

Vervolgens loop ik naar het eetc[].

★ ★ 1



Vul de **leestekens** in.

Kleur de letters die een **hoofdletter** moeten zijn.

job zegt annelies heb je je saxofoon goed weggezet

ze antwoordt natuurlijk Dat doe ik toch altijd

annelies past net als jane guido en ria goed op haar spullen

job zegt dat is fijn annelies

bilal vraagt is een saxofoon een blaasinstrument

annelies antwoordt ja want je moet er lucht in blazen

★ ★ 2



Schrijf de woorden uit de zinnen in de goede rij.

1 Het heeft deze winter vaak gewaaid in ons land.

2 De wind is ontstaan door bewegende lucht.

3 Ik had de harde wind aan de kust wel verwacht.

4 Er zijn ook stormen op de Waddeneilanden voorspeld.

5 Heb jij weleens een windhoos van dichtbij gezien?

hulpwerkwoord

voltooid deelwoord

voorzetsel

1 *heeft*

gewaaid

in

2 _____

3 _____

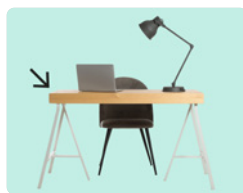
4 _____

5 _____

★ 1



Rara, wat is het?



Het ligt in de bergen.
Het is een plat stuk.

Het is een _____.

Het lijkt op een grote tafel.
Het is handig voor huiswerk.

Het is een _____.

Het is aanwezig op ieder feest.
Het heeft een mooie strik.

Het is een _____.

Hier doe je aangifte.
Hier werken agenten.

Het is een _____.

★★ 2



Maak de rij af.

ik bekeur hij *bekeurt* _____

ik verras hij _____

ik vermeld _____ jij?

ik word jij _____

ik herhaal zij _____

ik verbrand _____ jij?

ik houd hij _____

ik verander jij _____

★ 1



Schrijf het woord op.

Na het refrein zing je het cplet. _____

De rondreis van een popgroep is een t rnee. _____

Het zitgedeelte in een trein heet een c pé. _____

Als je iets terugstuurt, gaat het ret r. _____

Als je iets automatisch doet, heb je r tine. _____

Bij de d ane worden je koffers gecontroleerd. _____

★ 2



Vul de goede vorm van **verbieden** in.

Mijn vader heeft dat spel meteen verboden.

Syl _____ zijn zus verder te praten.

Gisteren _____ de agent ons verder te fietsen.

Vorige week _____ mijn broers me op hun kamers te komen.

Ik _____ mijn hond om in de sloot te springen.

_____ jij me nu te komen?

3

Maak de puzzel.



Een vis heeft een huid met ...

Bij geluidsopnamen spreek je in een ...

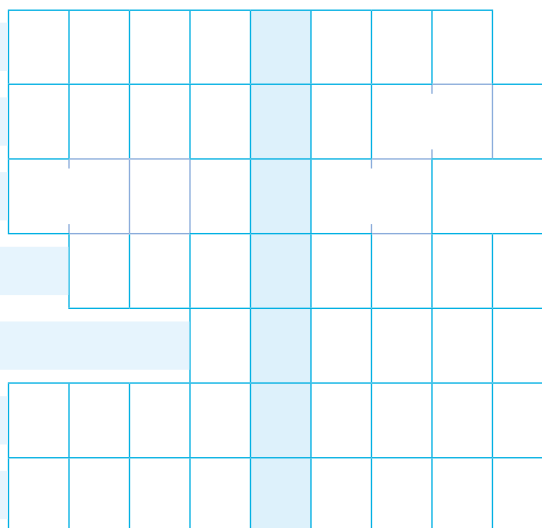
Voor een filmrol doe je eerst ...

Mensen in Rusland spreken ...

Een rondje is een ...

met veel techniek, dus ...

duizend gram is evenveel als één



Welk woord staat onder de pijl?

★ 1



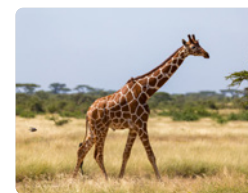
Schrijf het woord op.



het _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____

★ 2

Schrijf het woord op.

het sta _____ het *station* _____ interna _____ aal _____

ra _____ eel _____ opera _____ eel _____

emo _____ eel _____ tradi _____ eel _____

func _____ eel _____ condi _____ eel _____

★ 3



Schrijf het woord op.

Een ander woord voor herrie is _____ waai.

lawaai _____

Ik zie al mijn n _____ en nichten op mijn verjaardag.

Ik loop van boven naar ben _____.

Op het me _____ staan alle gerechten.

Een rood hemd kan de witte was verkl _____.

Een ara is een kleine p _____ gaai.

Deze zw _____ heeft een nest bij ons in de schuur.

We rijden op een kameel door de woe _____.

Een paar kinderen, dus een m _____ heid, wil eerst gymmen.

Iemand die uit Peru komt, is een Per _____.

★ ★ 1



Onderstreep het **telwoord**.
Kleur het **rangtelwoord**.

Thijs won de eerste prijs met turnen.

Ik schep twee lepels aardappels op mijn bord.

Dit is de laatste keer dat ik het vraag.

We beginnen met opdracht drie.

Ik lees het zesde boek.

Voeg driehonderd milliliter water toe.

Op bladzijde zes staat een mooi plaatje.

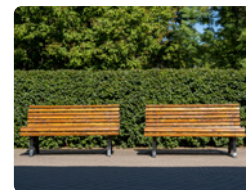
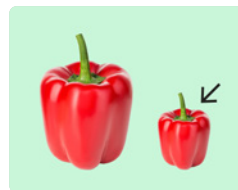
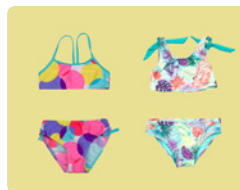
Ik heb de derde prijs gewonnen met de voorleeswedstrijd.

★ ★ 2



Bedenk zinnen.

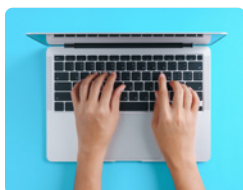
Gebruik een **bijvoeglijk naamwoord** en een **zelfstandig naamwoord**.



★ 1



Schrijf het woord op.



wij _____



de _____



de _____



de _____



de _____



de _____

★ 2



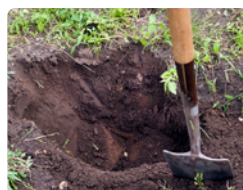
Vul de **voltooide tijd** in.



De fotograaf _____ de kinderen _____.



Mijn zus _____ het brood _____.



De tuinman _____ een gat _____.



De juf _____ naar het kind _____.



De chirurg _____ hem op maandag _____.

★ 1



Vul het woord in.



In de grote vakantie gaan we naar _____.

In de Antwerpse dierentuin zien we een _____.

We zien ook een kangoeroe uit _____.

In de Ardennen bekijken we een oude _____.

In de prachtige kathedraal zien we een _____ op de vloer.

★ 2



Is het gekleurde woord een **sterk werkwoord** of een **zwak werkwoord**?

Kruis aan.

Joshua **flood** een liedje op zijn dwarsfluit.

☐
☐

Rens **trommelde** op de trom.

☐
☐

Sara **wreef** over de snaren van haar viool.

☐
☐

En ik **blies** op mijn mondharmonica.

☐
☐

Jonas **deed** net of hij dirigent was.

☐
☐

We **speelden** samen alsof we in een orkest zaten.

☐
☐

Het **klonk** prachtig!

☐
☐

1

Maak er meervoud van.

kind

aap

emotie

collega

kasteel

bizon

zoutmeer

ara

neef

Schrijf de woorden op. Streep ze door. ↓ →

k	i	n	d	e	r	e	n	v
z	o	u	t	m	e	r	e	n
e	b	i	z	o	n	s	v	g
e	k	a	s	t	e	l	e	n
t	a	r	i	i	s	c	n	h
c	o	l	l	e	g	a	'	s
a	r	a	'	s	a	p	e	n

Zoek de letters die overblijven.
Welk woord vormen ze?

★ 1



Vul het **bijvoeglijk naamwoord** in.

vulkaan een vulkanisch eiland
 Amerika een _____ onderzoek
 telefoon een _____ gesprek
 emotie een _____ verhaal
 magie een _____ voorstelling
 glas een _____ vaas
 toerist een _____ plek
 Portugal een _____ stad

★★ 2



Maak de zinnen af.

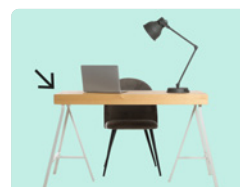
Gebruik een **voorzetsel** en een **voegwoord**.



De kinderen _____
 Sam _____
 De _____
 Twee _____
 Mijn _____

★ 1

Schrijf de woorden in de goede rij.



oké





★ 2



Schrijf het **werkwoord** in de zin.

- | | |
|----------|--|
| vliegen | Ik heb al drie keer <u>gevlogen</u> . |
| gaan | De eerste keer dat ik met het vliegtuig _____, was ik vijf jaar. |
| houden | Mijn broertje van zes _____ niet zo van vliegen. |
| bezoeken | Vorig jaar hebben we mijn tante in Marokko _____. |
| slapen | We _____ daar in een prachtig hotel met vier sterren. |
| proberen | Tante _____ ons nu voor de tweede keer te bezoeken. |